ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.
Председатель Ученого совета,
президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____Ю.В. Лобзин

Введено в действие приказом
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
от «31» августа 2022 г. № 249
директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____А.Н. Усков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2022 г.

Разработчики программы:

Директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, д.м.н., доцент (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	А.Н. Усков (расшифровка)
Заместитель директора ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, к.м.н., доцент (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	С.М. Захаренко (расшифровка)
Доцент учебно-методического отдела, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	А.А. Сухорук (расшифровка)
Ассистент учебно-методического отдела (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	А.И. Конев (расшифровка)

Руководитель научного содержания программы:

Президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, академик РАН, д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Ю.В. Лобзин (расшифровка)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела

« 25 » 04 2022 г., протокол заседания № 3

Рецензент:

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Инфекционная больница №2» Министерства здравоохранения Краснодарского края,
заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
главный внештатный специалист по инфекционным болезням Южного федерального округа,
заслуженный врач Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор
Городин Владимир Николаевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	9
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	11
4. Структура ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	15
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	19
6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России) (далее – Центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Центром самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (далее – ФГОС ВО).

Программа ординатуры реализуется Центром в целях создания условий для приобретения лицами, обучающимся по программе ординатуры (далее – обучающиеся, ординаторы), необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный №30304);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014г., регистрационный №31439);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013г., регистрационный №30163);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный №31136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2016г., регистрационный №41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2018 г., регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018г., регистрационный №50593);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2021г., регистрационный №64404);
- Устав Центра;
- Локальные нормативные акты Центра.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Центром самостоятельно. При разработке программы ординатуры Центр формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Центр разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) является подготовка квалифицированного

врача-инфекциониста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) является формирование представления о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным; обеспечение усвоения обучающимися глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии, смежных специальностей, в том числе неотложных состояний; освоение методов ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоение программ реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противоэпидемической работы; обеспечение овладения техникой врачебных медицинских манипуляций в соответствии с требованиями программы обучения и выработку навыков самостоятельного их выполнения; формирование умения и навыков оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных; развитие и совершенствование умений, необходимых для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик; обеспечение приобретения ординаторами умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической работы; усвоение знаний организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, правовой базы деятельности врача-инфекциониста, норм медицинской этики и деонтологии.

Обучение по программе ординатуры в Центре осуществляется в очной форме обучения.

При реализации программы ординатуры Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры может осуществлятья Центром как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.).

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом з.е.

Одна з.е. эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации

программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Центр самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

- срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, установленный Центром, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению ***задач профессиональной деятельности следующих типов:***

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

- медицинский:

- лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями;

- диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- профилактика инфекционных заболеваний;

- организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- педагогический:

- участие в реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);

- население;

- медицинский персонал;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

При разработке программы ординатуры Центр устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни соответствует специальности в целом: Инфекционные болезни.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы)	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

общепрофессиональных компетенций	
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.3. Профессиональные компетенции определяются Центром самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Центр осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Центр выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Центром на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

2 апреля 2018г., регистрационный №50593) программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Центр устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Центр самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

Карта компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлены в Приложении 1.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлены в Приложении 2.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлена в Приложении 3.

4. СТРУКТУРА ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

4.1. Общая характеристика структуры программы ординатуры.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**
- **Блок 2 «Практика»**
- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

Структура и объем программы ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;

- научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Центр:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Центром самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Центр должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем программы ординатуры, разработанной Центром:

Структура программы ординатуры		**Объем (з. е.)**	**Объем (акад. ч.)**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**43**	**1548**
	Обязательная часть	41	1476
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	72
Блок 2	**Практика**	**74**	**2664**
	Обязательная часть	71	2556
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	108
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**	**108**
	Обязательная часть	3	108
Объем программы ординатуры		**120**	**4320**

4.2. Характеристика Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются Центром самостоятельно и представлены в рабочих программах указанных дисциплин.

Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 43 з.е.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» (трудоемкость 41 з.е.) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):

- Инфекционные болезни (28 з.е.),

- Общественное здоровье и здравоохранение (3 з.е.),
- Основы проектной и научной деятельности (3 з.е.),
- Информационные технологии и информационная безопасность в медицине (2 з.е.),
- Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях (2 з.е.),
- Педагогика и коммуникация (3 з.е.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 (трудоемкость 2 з.е.) включает следующие элективные дисциплины (модули):

- Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний (1 з.е.),
- Новая коронавирусная инфекция COVID-19 (1 з.е.),
- Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила (1 з.е.)

4.3. Характеристика блока 2 «Практика».

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к обязательной части программы ординатуры, и практику, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (трудоемкость 74 з.е.).

Типы производственной практики обязательной части программы ординатуры:

- клиническая практика (68 з.е.);

- научно-исследовательская работа (3 з.е.).

Тип производственной практики части, формируемой участниками образовательных отношений:

- практика в симуляционном центре (3 з.е.)

Способы проведения производственной практики:

- стационарный;

- выездной.

Практики проводятся в структурных подразделениях Центра, а также в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров с Центром.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик указанной категории обучающихся учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Характеристика блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОПОП ВО – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 3 зачетные единицы.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Учебный план

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в учебно-методическом отделе и утверждаемого Ученым советом Центра.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации ординаторов определяется учебным планом программы ординатуры.

Учебный план составляется с указанием объёма изучаемых дисциплин (модулей), практики с распределением по семестрам, указанием объема контактной работы, указания контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы.

Учебный план представлен в Приложении 4.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни), включая теоретическое обучение, практику, государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного года выделяется два семестра: 1 -ый, 3-ий, семестры продолжительностью 22 недели; 2-ой и 4-ый семестры продолжительностью 30 недель (включая каникулы).

Учебный год начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении 5.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) все учебные дисциплины направлены на достижение целей ОПОП ВО и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у ординаторов.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема дисциплины в зачетных единицах, ее продолжительности в академических часах, а также распределение по видам учебной работы;
- содержание дисциплины;
- формы контроля освоения дисциплины;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины;
- методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий по дисциплине;
- методические указания ординаторам для самостоятельной работы по дисциплине;
- листы дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Центр может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлены в Приложении 6.

5.4. Рабочие программы практики

Целью производственной практики является проверка и закрепление компетенций, полученных ординаторами при изучении дисциплин (модулей).

Программы практики включают в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание объема контактной работы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Центр может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Аннотации программы практики ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлены в Приложении 7.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом об окончании ординатуры.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) представлена в Приложении 8.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

(направленность: Инфекционные болезни) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

6.1.1. Центр должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Центра должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Центра должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

6.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

6.2.2. Центр должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Центра должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

6.2.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

6.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Центра должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Центром к реализации

программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10% численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65% численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Центра на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры Центра при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения, обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в даты, установленные приказом Центра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, ведомость промежуточной аттестации ординаторов, в электронно-информационную образовательную систему Центра.

Сроки прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность устанавливаются приказом директора Центра.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- устный опрос;

- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам текущего контроля относятся:

- собеседование;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач;
- лабораторная работа;
- реферат.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- зачет с оценкой;
- экзамен;
- отчет по практике.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, а также для проведения промежуточной аттестации представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин и практик.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Центром самостоятельно на основании утвержденного учебного плана.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в день проведения после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, по программам ординатуры. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении к рабочей программе государственной итоговой аттестации.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) (далее – ОПОП ВО) разработана Федеральным государственным бюджетным учреждением «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562).

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Рецензируемая ОПОП ВО представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: общую характеристику ОПОП ВО, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы практики, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, аннотации рабочих программ практики, программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

Целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности в целом: Инфекционные болезни.

2. Описание и оценка структуры основной профессиональной образовательной программы

Учебный план рецензируемой ОПОП обеспечивает логическую последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практики), обеспечивающих формирование компетенций, установленных как ФГОС ВО, так и ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно.

Общая трудоемкость учебного плана без учета факультативных дисциплин составляет 120 зачетных единиц (з.е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Трудоемкость блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 43 ЗЕ.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к указанной

части ОПОП ВО, ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Обязательная часть Блока 1, трудоемкостью 41 з.е., предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инфекционные болезни» (28 з.е.), «Общественное здоровье и здравоохранение» (3 з.е.), «Основы проектной и научной деятельности» (3 з.е.), «Информационные технологии и информационная безопасность в медицине» (2 з.е.), «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях» (2 з.е.), «Педагогика и коммуникация» (3 з.е.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 трудоемкостью 2 з.е. включает следующие элективные дисциплины (модули): «Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний» (1 з.е.), «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (1 з.е.), «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» (1 з.е.). Дисциплины, относящиеся к данной части программы, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО, ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России также определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, они становятся обязательными для их освоения.

Объем контактной работы обучающихся с работниками ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 59,3 процента общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы ординатуры обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин: «Основы научного информационного поиска и библиографии» (1 з.е.) и «Вирусные гепатиты» (1 з.е.)

Блок 2 «Практика», трудоемкостью 74 ЗЕ, относится как к обязательной части программы ординатуры, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть практики – «Производственная практика: клиническая практика», трудоемкостью 68 з.е. и «Производственная практика: научно-исследовательская работа», трудоемкостью 3 з.е. Практика части, формируемой участниками образовательных отношений, – «Производственная практика: практика в симуляционном центре», трудоемкостью 3 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (трудоемкость 3 з.е.), в полном объеме относящийся к обязательной части программы, входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Одним из преимуществ рецензируемой ОПОП ВО является учет профессионального стандарта врача-инфекциониста и требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование компетенций выпускника, необходимых для будущей практической деятельности в учреждениях здравоохранения.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Предусмотренные дисциплины

формируют высокий уровень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №135н).

Содержание рабочих программ практики свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом врача-инфекциониста.

Учебная работа обучающегося в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни организуется в следующих формах: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, круглые столы и др.

Учебный план рецензируемой ОПОП ВО, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практики, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший рецензируемую образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика оценочных материалов для проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По рецензируемой ОПОП ВО разработаны оценочные материалы, которые представлены фондами оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практики, государственной итоговой аттестации, которые позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств включают тесты, контрольные вопросы и ситуационные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах дисциплин и доведены до сведения ординаторов.

Структура и содержание фондов оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

- перечень контролируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;

- перечень контролируемых профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует перечню профессиональных компетенций, установленных ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно;

- оценка уровня сформированности компетенций проводится на основе оценки индикаторов достижения компетенций, установленных ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно;

- шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки достижения планируемых результатов обучения, индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций в целом;

- контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости,

ОТДЕЛ КАДРОВ

однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций;

- методические материалы фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Краткая характеристика кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса

Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, научные работники, а также работники практического здравоохранения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и электронной библиотечной системе (ЭБС «Консультант врача»).

5. Заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) соответствует современному уровню развития медицины и потребностям рынка труда в сфере здравоохранения, полностью отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, способствует формированию системы глубоких прочных знаний, умений и навыков в области инфекционных болезней и может быть рекомендована к утверждению и использована для подготовки ординаторов.

Рецензент:

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Инфекционная больница №2» Министерства здравоохранения Краснодарского края,
заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
главный внештатный специалист по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Российской Федерации в Южном Федеральном округе,
заслуженный врач Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор
Городин Владимир Николаевич

7.04.2022г.

