ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРОГРАММА
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2022 г.

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943), и плана научной деятельности ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:
Вильниц А.А., к.м.н., доцент учебно-методического отдела ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
«29» декабря 2022 года, протокол № 12

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности 4
2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры 4
3. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности 4
4. Содержание научной (научно-исследовательской) деятельности 7
5. Формы контроля осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности . 10
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности 10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 10
8. Материально-техническое обеспечение осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности 13
9. Методические указания аспирантам по осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности 13

Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по научной (научно-исследовательской) деятельности

1. Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности

Цель: подготовка диссертации к защите посредством выполнения индивидуального плана научной деятельности, написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.
Задачи:
- приобретение основных навыков ведения научной (научно-исследовательской) деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований;
- представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры

Научная (научно-исследовательская) деятельность относится к научному компоненту образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина). Научная (научно-исследовательская) деятельность реализуется в 1-6 семестрах.

3. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности

В результате выполнения программы научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Разработка и реализация научно-исследовательских проектов	УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
Коммуникация	УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Научно-исследовательская	ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

деятельность	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

3. Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Проведение исследований и применение их результатов	ПК-1. Способен разрабатывать методы диагностики неврологических заболеваний, проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2. Способен к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения неврологических заболеваний и внедрению их в клиническую практику ПК-3. Способен выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования

Формируемые компетенции или их части

Код компетенции и ее содержание	**В результате научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) аспиранты должны:**			**Оценочные средства**
	знать	**уметь**	**владеть**	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- основные методы сбора и анализа информации; - принципы проектирования комплексных научных исследований	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя

УК-3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковый материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приёмы разных видов чтения; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковый материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет на иностранном языке для профессиональной деятельности.	- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах требований, обозначенных целями обучения; - иностранной речью в объеме, необходимом для получения информации, навыками письменного и устного изложения собственной точки зрения	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- проблемные вопросы, принципы, методы научных исследований; - правила работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - принципы статистической проверки выдвигаемых гипотез	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов; - осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований; - проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез	- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками статистической проверки выдвигаемых гипотез	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
Профессиональные компетенции				
ПК-1. Способен разрабатывать методы диагностики неврологических заболеваний, проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- этиологию, механизмы развития и распространённость неврологических заболеваний	- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний для своевременной их диагностики	- навыками проведения диагностических исследований при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
ПК-2. Способен к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения неврологических заболеваний и внедрению их в клиническую практику	- современные методы лечения неврологических заболеваний	- использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ-10	- навыками внедрения новых методов лечения неврологических заболеваний в клиническую практику	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного руководителя
ПК-3. Способен выбирать методы фундаментальных, лабораторных и	- общие принципы использования фундаментальных, лабораторных и	- использовать фундаментальные, лабораторные и инструментальные	- навыками применения методов фундаментальных, лабораторных	Вопросы для собеседования, Отчет аспиранта, Отзыв научного

инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования	инструментальных диагностических методов исследования	диагностические методы исследования; - интерпретировать полученные результаты научного исследования	диагностических исследований, необходимых для решения научных задач; - навыками интерпретации полученных результатов научного исследования	руководителя

4. Содержание научной (научно-исследовательской) деятельности

4.1. Объем научной (научно-исследовательской) деятельности

Вид работы	Трудоемкость (ак.ч./з.е.)	Курсы					
		1		2		3	
		Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, в том числе:	**5256/146**	**864/24**	**792/22**	**864/24**	**864/24**	**936/26**	**936/26**
Контактная работа (консультации научного руководителя)	216/6	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Самостоятельная работа	5040/140	828/23	756/21	828/23	828/23	900/25	900/25
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, в том числе:	**216/6**	**36/1**	**36/1**	**36/1**	**36/1**	**36/1**	**36/1**
Самостоятельная работа	216/6	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	**Зачет с оценкой**	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость: академических часов/ зачетных единиц	**5472/152**	**900/25**	**828/23**	**900/25**	**900/25**	**972/27**	**972/27**

4.2. Структура научной (научно-исследовательской) деятельности

Научная (научно-исследовательская) деятельность относится к научному компоненту программы аспирантуры, который включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности является частью программы аспирантуры и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности составлена в соответствии с Планом научной деятельности, включающим Примерный план выполнения научного исследования, План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Структура Примерного плана выполнения научного исследования

№ п/п	Этапы	Содержание
1	Обоснование исследований	Обоснование актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования, научной новизны и практической значимости. Определение элементов теоретической и практической части исследования. Составление программы теоретических и экспериментальных исследований. Аналитический обзор литературы.
2	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Выбор методов и методик исследования. Обоснование методики проведения экспериментального исследования. Выбор приборной базы и лабораторного оборудования. Формирование групп наблюдений. Сбор первичного материала. План работы над теоретической и экспериментальной частью исследования. Выполнение теоретических и экспериментальных исследований в объеме ___% от плана.
3	Анализ результатов исследований	Создание базы данных результатов исследований. Применение различных методов обработки данных. Символический и графический способы представления данных. Математико-статистическая обработка полученных данных. Статистический анализ результатов исследования. Составление таблиц и рисунков.
4	Интерпретация и обобщение результатов исследований	Описание результатов исследования. Формулирование аргументированных выводов и их оценка по сравнению с другими известными решениями.
5	Участие в научных мероприятиях для апробации результатов исследований	Подготовка материалов (количество__) по результатам исследования для публикации в рецензируемых периодических изданиях. Публикация научных трудов (количество__) по теме исследования. Подготовка тезисов докладов (количество__) для выступлений на научных семинарах/конференциях. Выступление с докладами (количество__) на научных семинарах/конференциях и др.

6	Внедрение результатов исследований	Представление сведений о практическом использовании, полученных научных результатов (по результатам исследований, имеющих прикладной характер). Формулирование рекомендаций по использованию научных выводов (по результатам исследований, имеющих теоретический характер). Подготовка материалов для внедрения результатов исследований. Оформление актов внедрения (количество __).

Структура Плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

№ п/п	Этапы	Содержание
1	Планирование диссертации и публикаций	Подготовка структуры и развернутого плана диссертации. Изучение отечественной (__источников) и зарубежной (__источников) литературы для подготовки научных трудов по теме диссертации. Подготовка библиографического списка литературы. Подготовка аннотации.
2	Оформление текста раздела диссертации - Введение	Оформление раздела Введение: - актуальность темы диссертации; - степень разработанности темы; - цель и задачи диссертации; - научная новизна диссертации; - научные положения, выносимые на защиту; - методология и методы исследования; - теоретическая и практическая значимость результатов.
3	Оформление текста глав диссертации	Оформление текста первой главы – «Обзор литературы». Анализ литературных источников. Оформление текста второй главы – «Материалы и методы». Описание материалов и методов исследования, в том числе методов статистического анализа. Публикация статей (количество__) или тезисов (количество__) по теме диссертации, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК.
4	Оформление текста глав собственных исследований диссертации	Составление таблиц с данными результатов исследования. Графическое представление результатов исследования в виде графиков, диаграмм, рисунков, схем. Интерпретация результатов статистического анализа данных, включенных в таблицы и рисунки. Описание результатов исследования. Подготовка материалов для внедрения результатов исследования. Публикация статей (количество__) или тезисов (количество__) по теме диссертации, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК.
5	Оформление текста раздела диссертации - Заключение	Оформление раздела Заключение: - обоснованность научных положений диссертации результатами собственных исследований; - формулирование выводов и практических рекомендаций; - определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования.
6	Прохождение первичной апробации диссертации	Первичная апробация диссертации на научных заседаниях (коллегиальный орган ___). Получение рецензий, в том числе от члена диссертационного совета по научной специальности. Получение заключения (экспертный орган ____) на завершенное диссертационное исследование. Получение справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

Руководствуясь Примерным планом выполнения научного исследования, Планом подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, аспирант совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план научной деятельности по теме научного исследования.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации.

Научный руководитель консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите, проводит собеседование по итогам выполнения аспирантом самостоятельной работы согласно индивидуальному плану научной деятельности.

5. Формы контроля осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Фонд оценочных средств текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по научной (научно-исследовательской) деятельности включает в себя оценочные средства, процедуру и критерии оценивания (Приложение к Программе научной (научно-исследовательской) деятельности).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности проводится научным руководителем в период консультаций в форме собеседования по итогам выполнения аспирантом самостоятельной работы согласно индивидуальному плану научной деятельности.

Промежуточная аттестация результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности проводится на заседании аттестационной комиссии в конце каждого семестра в форме зачета с оценкой по отчету аспиранта согласно индивидуальному плану научной деятельности (Приложение 1).

Положительные оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно» ставятся при условии, когда аспирант демонстрирует выполнение индивидуального плана научной деятельности в полном объеме.

Отрицательная оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если аспирант демонстрирует невыполнение индивидуального плана научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности согласно индивидуальному плану научной деятельности (Приложение 2).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

а) основная литература:

1. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 262 с.

2. Руководство по детской неврологии / Под редакцией В. И. Гузевой. - М.: МИА, 2009. – 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Неврология пороков головного и спинного мозга у детей / В.И. Гузева с соавт. Монография. СПб, 2017. – 148 с.

2. Анатомо-физиологические особенности и болезни мозжечка. Краткий справочник невролога / Гузева В.И. с соавт. Монография. СПб, 2022. – 116 с.

3. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов: учебное наглядное пособие / Гузева В.И. и др. - СПбГПМУ, 2014. – 26 с.

4. Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q. Методическое пособие для врачей / В.И. Гузева, Д.О. Иванов, Ю.В. Петренко и др - СПб: СПбГПМУ, 2021. – 20 с.

5. Нейростимуляция как метод лечения медикаментозно резистентных форм эпилепсии / Касумов В.Р., Гузева В.И. и др. - СПбГПМУ, 2022. – 16 с.

6. Значение ЭЭГ в детской неврологии. Учебно-методическое пособие. / В.И. Гузева и соавт. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. - 68 с.

б) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru
Открытый доступ.

2. Официальный сайт ассоциации специалистов и организаций лабораторной службы «Федерация лабораторной медицины»
Режим доступа: https://fedlab.ru
Открытый доступ.

3. Официальный сайт Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований (ФСВОК).
Режим доступа: http://www.fsvok.ru
Открытый доступ.

4. Официальный сайт Российской Ассоциации медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД).
Режим доступа: http://www.ramld.ru
Открытый доступ.

5. National Library of Medicine
Режим доступа: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Entrez
Открытый доступ.

6. Public databases for molecular typing and microbial genome diversity
Режим доступа: http://pubmlst.org
Открытый доступ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Интерактивный дисплей Elite Board LR-65UL6IA

б) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1		Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)

	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №76 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	ABBY Fine Reader 14 Standart	Договор №4182 от 18.12.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	ABBY Fine Reader 14	Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	ABBY Fine Reader 15 Business new	Договор №292 от 02.12.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Среда электронного обучения 3 KL Hosted 25 Gb 300 3.9.15b	Государственный контракт на использование программы ЭВМ №1247.4 от 21.11.2022 г. (срок действия до 10.12.2023 г.)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014 г. (срок действия: бессрочно).

2. Справочно-информационная система «Консультант врача.Электронная медицинская библиотека»

Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru

Государственный контракт 738КВ/09-2022 от 24.10.2022 г. (срок действия: до 29.10.2023 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека
Режим доступа: http://www.femb.ru
4. Национальная электронная библиотека
Режим доступа: https://rusneb.ru
5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН
Режим доступа: https://arch.neicon.ru
6. База данных PubMed
Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
7. Издательство Springer, платформа Springerlink
Режим доступа: https://link.springer.com
Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018 г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018 г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Государственный контракт №421/2 от 29.12.2022 г. (срок действия: до 31.12.2023 г.).

8. Материально-техническое обеспечение осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение	Адрес
1	Зал совещаний №314 - для проведения консультаций	Стол с президиумом, компьютерный стол, стул – 10 шт., кресло - 1 шт., проектор, экран, персональный компьютер, ЖК-панель. Шкаф для одежды, шкаф офисный остекленный.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
2	Детское нейрореабилитационное отделение (2-е отделение)	"Спектр ЛЦ" аппарат лазерно-светодиодный терапевтический 1 шт., аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза автоматизированный 2 шт., аппарат для КВЧ-терапии КВЧ-7,1/5,6/4,9-НД 1 шт., аппарат для местной дарсонвализации "Искра-3М" 1 шт., тренажер с вибрационной платформой, стационарный / Galileo Med L Plus 1 шт., пульсоксиметр Armed YX303 2 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
3	Компьютерный класс №312 - для самостоятельной работы	Компьютерный стол, компьютерный стол мал. – 8 шт., стул – 8 шт., кресло - 1 шт., персональный компьютер, учебная доска магнитная. Учебные ноутбуки – 6 шт. Учебные микроскопы – 6 шт., учебные материалы по направлению «Паразитология». Шкаф-стеллаж, шкаф офисный остекленный	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А

9. Методические указания аспирантам по осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности

Аспирант под руководством научного руководителя должен осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен решать научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывать новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Для эффективного освоения научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранту необходимо самостоятельно изучить методические материалы (учебную, учебно-методическую и другую литературу), научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, провести наблюдения и измерения, описать результаты исследования и оформить материалы для их внедрения, подготовить тексты научных статей для публикации и тезисы докладов для выступления, активно участвовать в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по теме диссертации, получить консультативную помощь научного руководителя по вопросам подготовки диссертации к защите.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации аспиранту необходимо качественно и в полном объеме оформить отчет по этапам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности согласно индивидуальному плану научной деятельности и подготовиться к его защите.

В процессе освоения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант может использовать научно-исследовательскую инфраструктуру Центра, библиотечные фонды и учебно-методические материалы, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и другие материально-технические возможности Центра в соответствии с программой аспирантуры.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ОТЧЕТ

_____
(ФИО аспиранта (полностью))

ОБ ИСПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

20__ __/20____ учебный год
_____ семестр
_____ год обучения

Наименование темы диссертации: «_____»

Содержание отчета:

1.
2.
3.
…

«_____» _____ 20____г. _____ _____
(подпись аспиранта) (ФИО аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:
Научный руководитель _____ _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. полностью)

ОБ ИСПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

20__ __/20____ учебный год
_____ семестр
_____ год обучения

ФИО аспиранта (полностью): _____

Наименование темы диссертации: «_____»

Содержание отзыва:

1.
2.
3.
…

«__ __» _____ ___ ___ 20___г. _____ _____
(подпись научного руководителя) (ФИО научного руководителя)