ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:
Бурдина С.А., старший юрисконсульт ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России «29» декабря 2022 года, протокол № 12

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи изучения дисциплины «Медицинское право»	4
2. Место дисциплины «Медицинское право» в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина)	4
4. Объем дисциплины «Медицинское право» и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины «Медицинское право»	6
6. Формы контроля освоения дисциплины «Медицинское право»	25
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Медицинское право»	25
8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины «Медицинское право», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
9. Материально-техническая база для освоения дисциплины «Медицинское право»	30
10. Методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий по дисциплине «Медицинское право»	37
11. Методические указания аспирантам для самостоятельной работы по дисциплине «Медицинское право»	54

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине «Медицинское право»

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинское право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Цель: формирование у аспирантов систематизированного представления о медицинском праве как самостоятельной отрасли знания, в привитии навыков анализа источников и грамотного использования принципов и норм медицинского права в области их научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с особенностями медицинских правоотношений, с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- обеспечение получения аспирантами базовых знаний о полномочиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны здоровья, а также о полномочиях органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья;
- обеспечение аспирантов необходимыми для соблюдения законодательства в области охраны здоровья граждан знаниями и навыками, в частности знаниями об основаниях наступления юридической ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью пациента, а также навыком грамотного оформления юридически значимых документов;
- формирование у аспирантов навыка применения действующих норм медицинского права к ситуациям, возникающим в области их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ (ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

Дисциплина **«Медицинское право»** относится разделу **«Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента** образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология (группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ (ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

В результате освоения дисциплины **«Медицинское право»** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Разработка и реализация научно-исследовательских проектов	УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

Таблица 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции и ее содержание	**В результате освоения дисциплины «Медицинское право» обучающиеся должны:**			**Оценочные средства**
	знать	**уметь**	**владеть**	
Универсальные компетенции				
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы абстрактного мышления при установлении истины; - способы формализации цели и методы ее достижения; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - навыками анализа и синтеза информации; - навыками отстаивания точки зрения	Тесты, ситуационные задачи

УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- основные методы сбора и анализа информации; - принципы проектирования комплексных научных исследований	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- навыками самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме	Тесты, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц** (з.е.)/ **180 академических часа** (акад. ч.):

- контактная (аудиторная) работа – 48 акад. ч.,
- самостоятельная работа – 132 акад. ч.

Одна з.е. эквивалентна 36 академическим часам (акад. ч.), продолжительность академического часа – 45 минут.

Таблица 2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы и годам обучения

Вид учебной работы	**Трудоемкость, акад. ч.**				***Всего, акад. ч.***
	I год обучения	**II год обучения**	**III год обучения**	**IV год обучения**	
Контактная (аудиторная) работа:	**0**	**0**	**48**	**0**	***48***
- лекции (Л)	0	0	16	0	*16*
- семинары (С)	0	0	32	0	*32*
Самостоятельная работа (СР)	**0**	**0**	**132**	**0**	***132***
Всего, акад. ч.	***0***	***0***	***180***	***0***	***180***

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования и др.) и дистанционные образовательные технологии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Таблица 3. Содержание разделов дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Введение. Задачи и система курса медицинского права. Общая характеристика медицинского права	Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие взаимосвязанные нормативные системы в регуляции взаимоотношений в сфере охраны здоровья граждан. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина. Понятие, предмет и метод медицинского права. Принципы медицинского права. Основные этапы развития законодательства о здравоохранении и медицинского права в России и зарубежных странах. Система и источники медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи.	УК-1, УК-2
2	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи и осуществлении медицинской деятельности	Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий.	УК-1, УК-2
3	Особенности правового положения работников системы здравоохранения	Право на занятие медицинской деятельностью. Аттестация и аккредитация медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников	УК-1, УК-2

		при осуществлении ими профессиональной деятельности. Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских работников. Социальная защита медицинских работников. Обязательное страхование медицинских и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Условия и порядок занятия частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы.	
4	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	Понятие медицинской помощи. Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. Субъекты (участники) оказания медицинской помощи. Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Иные виды медицинской помощи. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия.	УК-1, УК-2
5	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Права пациентов. Право на медицинскую помощь. Право граждан на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Право на выбор врача и медицинской организации. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и	УК-1, УК-2

		медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на альтернативную гражданскую военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Права несовершеннолетних на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья	
6	Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека	Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые и этические проблемы аборта. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Перечень медицинских показаний. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола.	УК-1, УК-2

		Актуальные этико-правовые вопросы клонирования.	
7	Правовое регулирование умирания и смерти. Правовое регулирование донорства и трансплантации	Правовые и этические проблемы эвтаназии/суицида и смертной казни. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека. Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Прижизненное и посмертное донорство. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Права донора и реципиента. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Обязанности донора крови и ее компонентов.	УК-1, УК-2
8	Правовые проблемы предупреждения распространения венерических инфекций и ВИЧ-инфекции	Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции. Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом. Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Правила обязательного медицинского освидетельствования. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.	УК-1, УК-2
9	Правовое регулирование оказания	Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Порядок оказания психиатрической помощи.	УК-1, УК-2

	психиатрической и наркологической помощи	Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования. Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. Порядок добровольного и принудительного помещения в психиатрический стационар. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Правоограничения для лиц, страдающих психическими заболеваниями. Контроль за деятельностью психиатрических учреждений. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Медицинское освидетельствование лиц, больных наркоманией. Применение принудительных мер медицинского характера.	
10	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Государственная регистрация и лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика. Доклинические и клинические исследования. Участие пациентов в клинических исследованиях. Производство и изготовление лекарственных средств. Требования к маркировке и оформлению. Реализация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств. Правила ввоза в Россию и вывоза лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами.	УК-1, УК-2
11	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности	УК-1, УК-2

		среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза.	
12	Правовое регулирование биомедицинских исследований	Основные этапы развития законодательства, регулирующего биомедицинские исследования на международном уровне. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных и человеке в Российской Федерации. Организация и проведение биомедицинской экспертизы и этической экспертизы. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании. Проведение доклинических и клинических исследований. Права лиц, участвующих в биомедицинских исследованиях. Обоснованный риск. Порядок использования новых методов лечения и лекарственных средств у детей.	УК-1, УК-2
13	Правовое регулирование оказания медицинских услуг	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской услуги. Платные и бесплатные медицинские услуги. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма. Вина и ответственность в сфере	УК-1, УК-2

		оказания медицинских услуг Понятие объема де ответственность в сфере оказания медицинских услуг. Понятие объема лечебного воздействия. Понятие безопасности медицинской услуги. Стандартизация и сертификация медицинских услуг.	
14	Правовые основы медицинского страхования	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. страхования. Добровольное медицинское страхование. Договор медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.	УК-1, УК-2
15	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования	Обязательное медицинское освидетельствование и обследование. Понятие, виды и значение медицинской экспертизы. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность медицинского эксперта. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза: понятие и виды. Организация судебно-медицинской экспертизы, экспертизы на предварительном следствии и в судебном заседании. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Правовое значение судебно-медицинской документации. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы: лишение и ограничение дееспособности граждан.	УК-1, УК-2
16	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды	УК-1, УК-2

		причины. Несчастные случаи в медицине. Крайняя необходимость в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступные деяния и невиновное причинение вреда здоровью при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.	
17	Правоприменение при разрешении споров медико-юридического содержания	Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Возмещение материального ущерба. Компенсация материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Профессиональные и должностные преступления. Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Ответственность пациентов. Профилактика профессиональных и должностных правонарушений в медицине.	УК-1, УК-2
18	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья	История становления международного медицинского права как отрасли медицинского права. Задачи международного медицинского права. История становления международных организаций и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». Международные научные программы. Международные съезды. Врачебная этика в современном мире. Деятельность Всемирной медицинской ассоциации, Всемирной ассоциации медицинского права, Международной ассоциации биоэтики. Международная клятва врачей.	УК-1, УК-2

Таблица 4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, акад. ч.			
		Контактная работа		СР	*Всего*
		Л	С		
1	Введение. Задачи и система курса медицинского права. Общая характеристика медицинского права	1	2	2	***5***
2	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи и осуществлении медицинской деятельности	1	2	5	***8***
3	Особенности правового положения работников системы здравоохранения	2	2	5	***9***
4	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	2	2	5	***9***
5	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	-	2	10	***12***
6	Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека	-	2	10	***12***
7	Правовое регулирование умирания и смерти. Правовое регулирование донорства и трансплантации	-	2	10	***12***
8	Правовые проблемы предупреждения распространения венерических инфекций и ВИЧ-инфекции	-	2	10	***12***
9	Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи	-	2	10	***12***
10	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	-	2	10	***12***
11	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-	2	5	***7***
12	Правовое регулирование биомедицинских исследований	-	2	10	***12***
13	Правовое регулирование оказания медицинских услуг	-	2	10	***12***
14	Правовые основы медицинского страхования	-	2	5	***7***
15	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования	-	2	10	***12***
16	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	2	2	5	***9***
17	Правоприменение при разрешении споров медико-юридического содержания	2	2	5	***9***
18	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья	2	2	5	***9***
Всего, акад. ч.		***12***	***36***	***132***	***180***

Таблица 5. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. ч.
1	Введение. Задачи и система курса медицинского права. Общая характеристика медицинского права	***Лекция №1.*** Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие взаимосвязанные нормативные системы в регуляции взаимоотношений в сфере охраны здоровья граждан. Система и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.	1
2	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи и осуществлении медицинской деятельности	***Лекция №2.*** Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан.	1
3	Особенности правового положения работников системы здравоохранения	***Лекция №3.*** Право на занятие медицинской деятельностью. Аттестация и аккредитация медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	2
4	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	***Лекция №4.*** Понятие медицинской помощи. Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. Субъекты (участники) оказания медицинской помощи.	2
5	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	***Лекция №5.*** Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи в медицине. Крайняя необходимость в медицинской практике.	2
6	Правоприменение при разрешении споров медико-юридического содержания	***Лекция №6.*** *О*снования и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов.	2
7	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья	***Лекция №7.*** История становления международного медицинского права как отрасли медицинского права. Задачи международного медицинского права.	2
Всего, акад. ч.			***12***

Таблица 6. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела	Тема семинара	Трудоемкость, акад. ч.
1	Введение. Задачи и система курса медицинского права. Общая характеристика медицинского права	***Семинар №1.*** Основные этапы развития законодательства о здравоохранении и медицинского права в России и зарубежных странах. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи.	2
2	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи и осуществлении медицинской деятельности	***Семинар №2.*** Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.	2
3	Особенности правового положения работников системы здравоохранения	***Семинар №3.*** Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских работников. Социальная защита медицинских работников. Обязательное страхование медицинских и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Условия и порядок занятия частной медицинской практикой.	2
4	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	***Семинар №4.*** Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для	2

		окружающих. Иные виды медицинской помощи. Медицинские услуги. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия.	
5	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	***Семинар №5.*** Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Права пациентов. Право на медицинскую помощь. Право граждан на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Право на выбор врача и медицинской организации. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Права несовершеннолетних на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2
6	Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования	***Семинар №6.*** Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые и этические проблемы аборта. Правовое регулирование медицинской деятельности искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские	2

	репродуктивной функции человека	показания искусственного прерывания беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола.	
7	Правовое регулирование умирания и смерти. Правовое регулирование донорства и трансплантации	***Семинар №7.*** Правовые и этические проблемы эвтаназии/суицида и смертной казни. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека. Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Прижизненное и посмертное донорство. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Права донора и реципиента. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Обязанности донора крови и ее компонентов.	2
8	Правовые проблемы предупреждения распространения венерических инфекций и ВИЧ-инфекции	***Семинар №8.*** Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции. Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом. Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Правила обязательного медицинского освидетельствования. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при	2

		исполнении профессиональных обязанностей.	
9	Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи	***Семинар №9.*** Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Порядок оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования. Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. Порядок добровольного и принудительного помещения в психиатрический стационар. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Правоограничения для лиц, страдающих психическими заболеваниями. Контроль за деятельностью психиатрических учреждений. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Медицинское освидетельствование лиц, больных наркоманией. Применение принудительных мер медицинского характера.	2
10	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	***Семинар №10.*** Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Государственная регистрация и лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика. Доклинические и клинические исследования. Участие пациентов в клинических исследованиях. Производство и изготовление лекарственных средств. Требования к маркировке и оформлению. Реализация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств. Правила ввоза в Россию и вывоза лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.	2
11	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	***Семинар №11.*** Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия должностных лиц. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обеспечение	2

		качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза.	
12	Правовое регулирование биомедицинских исследований	***Семинар №12.*** Основные этапы развития законодательства, регулирующего биомедицинские исследования на международном уровне. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных и человеке в Российской Федерации. Организация и проведение биомедицинской экспертизы и этической экспертизы. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании. Права лиц, участвующих в биомедицинских исследованиях. Обоснованный риск.	2
13	Правовое регулирование оказания медицинских услуг	***Семинар №13.*** Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской услуги. Платные и бесплатные медицинские услуги. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма. Вина и ответственность в сфере оказания медицинских услуг. Понятие объема лечебного воздействия. Понятие безопасности медицинской услуги.	2
14	Правовые основы медицинского страхования	***Семинар №14.*** Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Виды медицинского	2

		страхования. Система Добровольное медицинское страхование. Договор обязательного медицинского страхования. Законодательная медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.	
15	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования	***Семинар №15.*** Обязательное медицинское освидетельствование и обследование. Понятие, виды и значение медицинской экспертизы. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность медицинского эксперта. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза: понятие и виды. Организация судебно-медицинской экспертизы, экспертизы на предварительном следствии и в судебном заседании. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Правовое значение судебно-медицинской документации. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы: лишение и ограничение дееспособности граждан.	2
16	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	***Семинар №16.*** Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.	2
17	Правоприменение при разрешении споров медико-юридического содержания	***Семинар №17.*** Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Профессиональные и должностные преступления. Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Ответственность пациентов.	2

18	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья	***Семинар №18.*** История появления и развития международных организаций и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». Международные научные программы. Международные съезды. Международная клятва врачей. Деятельность Всемирной медицинской ассоциации, Всемирной ассоциации медицинского права, Международной ассоциации биоэтики.	2
Всего, акад. ч.			***36***

Таблица 7. Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела	Задание для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. ч.
1	Введение. Задачи и система курса медицинского права. Общая характеристика медицинского права	Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	2
2	Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи и осуществлении медицинской деятельности	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
3	Особенности правового положения работников системы здравоохранения	Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
4	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
5	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
6	Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на	Актуальные этико-правовые вопросы клонирования.	10

	жизнь. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека	*(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	
7	Правовое регулирование умирания и смерти. Правовое регулирование донорства и трансплантации	Права донора и реципиента. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
8	Правовые проблемы предупреждения распространения венерических инфекций и ВИЧ-инфекции	Права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
9	Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи	Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
10	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
11	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
12	Правовое регулирование биомедицинских исследований	Порядок использования новых методов лечения и лекарственных средств у детей. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
13	Правовое регулирование оказания медицинских услуг	Стандартизация и сертификация медицинских услуг. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
14	Правовые основы медицинского страхования	Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения.	5

		(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)	
15	Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования	Экспертиза временной нетрудоспособности. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	10
16	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	Обстоятельства, исключающие преступные деяния и невиновное причинение вреда здоровью при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
17	Правоприменение при разрешении споров медико-юридического содержания	Профилактика профессиональных и должностных правонарушений в медицине. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
18	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья	Врачебная этика в современном мире. *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	5
Всего, акад. ч.			***132***

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Формы текущего контроля знаний – тестирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, который включает решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся представлен в приложении 1.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении 2.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

а) основная литература:

Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html

Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441459.html

б) дополнительная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html

Дефекты оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465011.html

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru

Открытый доступ.

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской федерации

Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru

Открытый доступ.

3. Официальный сайт Отраслевого центра компетенций и организации подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения

Режим доступа: https://ockk.ru

Открытый доступ.

4. Официальный сайт Центра развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Режим доступа: http://centrnmo.ru

Открытый доступ.

5. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

Режим доступа: https://www.who.int/ru

Открытый доступ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

а) среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle:

Среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle – это система, предназначенная для создания учебных курсов, организации учебного процесса и контроля знаний.

Система полностью адаптирована под особенности российского образования и подходит как для учебных заведений (ВУЗы, колледжи, техникумы, школы, ДПО и т. д.), так и для организаций из корпоративного сектора.

Программное обеспечение (ПО) является веб-приложением, устанавливаемым на веб-сервер. Пользователи взаимодействуют с ПО посредством веб-браузера.

ПО позволяет организовать следующие виды учебной активности:

- ознакомление с текстовыми, графическими, аудио, видео, а также смешанными материалами;
- тестирование;
- сбор письменных работ и других файлов для проверки преподавателем;
- организацию перекрестной проверки и оценивания работ;
- работу с глоссарием, включая автоматическую подсветку вхождений терминов в других материалах;
-коммуникацию между обучающимися и преподавателем в форумах, чатах и персональных сообщениях;
- и другие виды активности, описанные далее.

ПО обеспечивает поддержку требований ФГОС к электронной информационно-образовательной среде в части:

- возможность загружать и предоставлять слушателям доступ к файлам

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы,

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;
- проведение учебных заданий, процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Модуль «Электронный деканат» – управляющая надстройка системы для управления учебными процессами на основе учебных планов, параллелей и академических групп. Позволяет распределить объекты учебного процесса по иерархической структуре подразделений с разграничением прав доступа. Включает необходимую электронную документацию и отчетность, автоматизацию взаимодействия участников и индивидуальные траектории, значительно экономит время регламентных процедур, сохраняет историю всех процессов и событий.

Система учета достижений и целей «Портфолио» позволяет организовать индивидуальный план развития обучающихся, формировать личные списки достижений пользователя, осуществлять целевое планирование в обучении.

Учет достижений включает подсистемы расчета рейтинга, модерации и фильтрации.

Модуль «История обучения» отслеживает фактическое время, затраченное пользователем на изучение курса и его отдельных элементов. Содержит подробный отчет о прохождении курса с возможностью фильтрации. Данные модуля могут использоваться при ограничении доступности.

Поддержка интеграции с сервисом Антиплагиат: при подключении к системе сервиса сданные через среду электронного обучения тексты обучающихся автоматически проверяются на % заимствований. Указанные преподавателем работы, а также статьи, хранящиеся в «Портфолио», автоматически добавляются в индекс и используются при поиске заимствований.

Поддержка интеграции с сервисами вебинаров Webinar.ru, OpenMeetings, BigBlueButton.

Функция off-line тестирования дает возможность распечатать тест из среды электронного обучения в виде бланка, а затем загрузить отсканированный бланк для распознавания и оценки ответов.

б) медицинская информационная система «Ариадна»

Медицинская информационная система «Ариадна» (МИС) предназначена для повышения качества лечебно-диагностического процесса, снижения нагрузки на медицинский персонал, повышения доступности медицинских услуг для населения, предоставления

оперативного доступа к медицинской информации о пациенте и статистическим данным ЛПУ.

МИС позволяет:

• автоматизировать административную и медицинскую деятельность при предоставлении медицинских услуг населению и осуществлении лечебного процесса и лечебно-профилактических мероприятий;

• персонифицировать учет оказания медицинской, лечебно-диагностической помощи и профилактических мероприятий;

• формировать электронной медицинской карты пациента;

• формировать медико-статистических отчётов;

• предоставлять информацию об оказанных услугах для осуществления финансово-экономического учета и планирования;

• получать сводных аналитических данных о деятельности ЛПУ;

• проводить клинического аудита;

• обеспечивать эффективное и качественное информационное взаимодействие учреждений и организаций системы здравоохранения, всех участников лечебно-диагностического процесса через централизованные информационные ресурсы;

• обеспечивать возможность взаимодействия с системами обработки и анализа затрат по оказанию медицинских услуг, как для пациента, так и для структурной единицы ЛПУ.

в) перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия),
2. Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия),
3. Eset NOD32 Antivirus Business Edition,
4. ABBY Fine Reader 14 Standart,
5. ABBY Fine Reader 15 Business new.

г) информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014г. (срок действия: бессрочно).

2. ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Государственный контракт №738КВ/09-2022 от 24.10.2022 г. (срок действия: до 29.10.2023 г.).

3. Федеральная электронная медицинская библиотека

Режим доступа: http://www.femb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

4. Национальная электронная библиотека

Режим доступа: https://rusneb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН

Режим доступа: https://arch.neicon.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов

6. База данных PubMed

Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

7. Издательство Оксфордского университета

Режим доступа: https://academic.oup.com/journals

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

8. Издательство Springer, платформа Springerlink

Режим доступа: https://link.springer.com

Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).

9. Издательство «Taylor & Francis»

Режим доступа: https://www.tandfonline.com

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Таблица 8. Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и их оснащенность

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
		Наименование объекта	*Инв. №*	*Количество (Шт.)*
1	**Лекционный класс №306** – класс для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Кресло руководителя 710*1160*540*480	000010106000600001901	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	000010106000600001756	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	000010106000600001764	1
		компьютер HP Bundles	000010104000000003607	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	000010104000000010230	1
		Монитор Nec Multisync P403	000010104000000002795	1
		Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором	000010104000000002667	1
		Интерактивная система Promethean Activboard 178 Mount DLP	000010104000000002793	1
		Доска-флипчарт магнитно-маркерная BRAUBERG	Забалансовый учёт	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001832	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001833	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001834	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001835	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001836	1

		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	00001010600060000183 7	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	00001010600060000183 8	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	00001010600060000183 9	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	16
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	00001010600060000177 7	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	00001010600060000177 8	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	00001010600060000177 9	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	00001010600060000178 0	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	4
		Часы настенные ENERGY EC-7	Забалансовый учёт	1
2	**Зал совещаний №314** – зал для проведения групповых и индивидуальных консультаций, класс для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля знаний обучающихся 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Кресло руководителя 710*1160*540*480	00001010600060000190 2	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	00001010600060000175 4	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	00001010600060000176 6	1
		Компьютер HP Bundles	00001010400000000364 3	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	00001010400000001023 1	1
		Монитор Nec Multisync P403	00001010400000000279 6	1
		Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором	00001010400000000266 6	1
		Интерактивная система Promethean	00001010400000000279 4	1

		Activboard 178 Mount DLP		
		Стол для переговоров 1600*700*750	000010106000600001919	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	12
		Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная поверхность, на треноге	000010106000600001511	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001782	1
		Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм)	000010106000600001828	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	1
3	**Компьютерный класс №312** – помещение для самостоятельной работы обучающихся, класс для проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Кресло офисное 570*1020*430	000010106000600001904	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	000010106000600001752	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	000010106000600001765	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	000010106000600001770	1
		Автоматизированное рабочее место тип 6 ASUS	000010104000000003970	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	000010104000000010232	1
		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008346	1
		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008347	1
		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008348	1
		Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6"	000010104000000008345	1

		Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6"	000010104000000008350	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002668	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002672	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002674	1
		Ноутбук Dell Inspiron 1545	13060475	1
		Ноутбук Dell Inspiron 1545	13060474	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001920	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001921	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001922	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001923	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001924	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001925	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001926	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001928	1
		Стол (габариты: 120*700*750)	000010106000600001757	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	10
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001781	1
		Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм)	000010106000600001831	1
		Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная	000010106000600001510	1

		поверхность, на треноге		
		Доска для записей настенная (магнитно-маркерная) 120*150	000010104000000002800	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	1

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Таблица 9. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№п/п	**Наименование программного обеспечения**	**Реквизиты подтверждающего документа**
1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки)	Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)

7	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук)	Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
8	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
9	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
10	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
11	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки)	Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
12	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
13	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
14	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
15	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук)	Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
16	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
17	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)

18	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №76 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
19	ABBY Fine Reader 14 Standart (2 штуки)	Договор №4182 от 18.12.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
20	ABBY Fine Reader 14 (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
21	ABBY Fine Reader 15 Business new (1 штука)	Договор №292 от 02.12.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
22	Среда электронного обучения 3KL Hosted 25 GB 3.9.9b	Государственный контракт на использование программы для ЭВМ №1247.4 от 21.11.2022 г. (срок действия: до 10.12.2023 г.)
23	Медицинская информационная система «Ариадна»	Государственный контракт №100/9 от 11.03.2016г. (срок действия: без ограничения срока использования)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

В начале изучения дисциплины определяется цель, которая должна быть достигнута в результате ее освоения. Ключевым положением конечной цели изучения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих решать профессиональные врачебные задачи.

На следующем этапе изучения дисциплины проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся с использованием собеседования и (или) тематических тестов. При необходимости проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Каждый раздел дисциплины включает практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие обучающихся. На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность обучающихся за счет вовлечения их в учебный диалог, дискуссии, в решение

ситуационных задач. Различные формы практической деятельности обучающихся существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы дисциплины организуется дискуссия обучающимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по дисциплине, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени изучения дисциплины.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о профессиональной ситуации обучающиеся самостоятельно (возможно в малых группах по 2 – 3 человека) под контролем преподавателя решают ситуационные задачи. Работа обучающихся в малых группах формирует у них чувство коллективизма и коммуникабельность.

10.1. Методики проведения отдельных форм занятий.

10.1.1. Методика проведения лекции-беседы.

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.1.2. Методика проведения лекции-дискуссии.

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «Введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний;
- столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;

- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «Обсуждение проблемы»:

- обмен участниками мнениями по каждому вопросу.
- цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что…?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что…?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап «Подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.1.3. Методика проведения компьютерных симуляций.

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере;

Методика проведения:

Первый этап занятия – инструктаж по применению программных продуктов, определяются объект и цель.

Второй этап занятия - процесс симуляционного обучения, когда обучающиеся непосредственно выполняют профессиональные функции на компьютере. Важное условие: все обучающиеся должны максимально приближены к реальности ситуации.

Третий этап занятия - подведение итогов, анализ результатов.

В конце занятия преподаватель и обучающиеся обсуждают результаты выполнения профессиональных функций, оценивается уровень знаний и навыков студента.

10.1.4. Методика проведения интерактивного решения задач.

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения);
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональны задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «Подготовка проекта решения задач».

Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «Интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения.

Четвертый этап «Подведение итогов решения задачи»:

формулирование вывода решения задачи обучающимися;

подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;

оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Задачи для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.1.5. Методика организации работы в малых группах.

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его;
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.);
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «Подготовка задания для работы в малых группах».

Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «Выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «Подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.2. Методические разработки лекций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема лекции:	***Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие взаимосвязанные нормативные системы в регуляции взаимоотношений в сфере охраны здоровья граждан***
2. Продолжительность лекции:	1 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о медицинском праве	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	10 минут
6. Объем новой информации:	35 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Система и источники медицинского права. - Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема лекции:	***Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан***
2. Продолжительность лекции:	1 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о роли органов власти в области охраны здоровья граждан	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	10 минут
6. Объем новой информации:	35 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации. - Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации. - Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема лекции:	***Право на занятие медицинской деятельностью***
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о правах работников на занятие медицинской деятельностью	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	

- Аттестация и аккредитация медицинских работников. - Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема лекции:	***Понятие медицинской помощи***
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о понятии медицинской помощи	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. - Субъекты (участники) оказания медицинской помощи.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема лекции:	***Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных***
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о врачебных ошибках в медицинской практике	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. - Врачебные ошибки: понятие, виды причины. - Несчастные случаи в медицине. - Крайняя необходимость в медицинской практике.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. Тема лекции:	***Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента***
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о нарушении прав пациентов	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема лекции:	***История становления международного медицинского права как отрасли медицинского права***
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о международном медицинском праве	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - Задачи международного медицинского права.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

10.3. Методические разработки семинаров.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №1

1. Тема:	***Основные этапы развития законодательства о здравоохранении и медицинского права в России и зарубежных странах***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о законодательстве в здравоохранении России и зарубежных стран	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Российские и международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №2

1. Тема:	***Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о государственном контроле в сфере охраны здоровья	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий. - Правовое положение учреждений здравоохранения. - Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения. - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	

- Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №3

1. Тема:	***Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских работников***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представлений о правовом регулировании труда	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Социальная защита медицинских работников. - Обязательное страхование медицинских и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. - Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. - Условия и порядок занятия частной медицинской практикой.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №4

1. Тема:	***Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о различных видах и формах медицинской помощи	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Первая помощь. - Первичная медико-санитарная помощь. - Скорая медицинская помощь. - Специализированная медицинская помощь. - Паллиативная медицинская помощь. - Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. - Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. - Иные виды медицинской помощи. - Медицинские услуги. - Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и	

лечения. - Отказ от медицинского вмешательства. - Оказание медицинской помощи без согласия.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №5

1. Тема:	***Структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о правах граждан в области охраны здоровья	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. - Права пациентов. Право на медицинскую помощь. Право граждан на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Право на выбор врача и медицинской организации. - Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. - Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. - Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. - Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. - Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. - Права несовершеннолетних на получение медицинской помощи. - Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №6

1. Тема:	***Право на жизнь и медицинская деятельность***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о правах на жизнь и медицинскую деятельность	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	

5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Возникновение права на жизнь человека. - Правовые и этические проблемы аборта. Правовое регулирование медицинской деятельности искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания искусственного прерывания беременности. - Правовые проблемы медицинской стерилизации. - Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. - Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №7

1. Тема:	*Правовые и этические проблемы эвтаназии/суицида и смертной казни, трансплантологии*
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представлений о эвтаназии/суицида и смертной казни, трансплантологии	
4. Формируемые компетенции: У*К-1, УК-2*	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. - Проведение патологоанатомических вскрытий. - Использование тела, органов и тканей умершего человека. - Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Прижизненное и посмертное донорство. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Права донора и реципиента. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. - Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Обязанности донора крови и ее компонентов.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №8

1. Тема:	***Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о ВИЧ-инфекции	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом. - Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Правила обязательного медицинского освидетельствования. - Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. - Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №9

1. Тема:	***Оказание психиатрической помощи***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о порядке оказания психиатрической помощи	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Контроль за деятельностью психиатрических учреждений. - Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования. - Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. - Порядок добровольного и принудительного помещения в психиатрический стационар. - Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. - Правоограничения для лиц, страдающих психическими заболеваниями. - Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Медицинское освидетельствование лиц, больных наркоманией. Применение принудительных мер медицинского характера.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №10

1. Тема:	***Государственное регулирование обращения лекарственных средств***

2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о государственном регулировании обращения лекарственных средств	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Государственная регистрация и лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. - Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика. - Доклинические и клинические исследования. Участие пациентов в клинических исследованиях. - Производство и изготовление лекарственных средств. Требования к маркировке и оформлению. - Реализация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств. - Правила ввоза в Россию и вывоза лекарственных средств. - Государственные гарантии доступности лекарственных средств.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №11

1. Тема:	***Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о государственном регулировании в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия должностных лиц. - Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. - Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. - Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. - Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). - Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №12

1. Тема:	***Основные этапы развития законодательства, регулирующего биомедицинские исследования***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о законодательстве, регулирующем биомедицинские исследования	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. - Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ. - Правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных и человеке в Российской Федерации. - Организация и проведение биомедицинской экспертизы и этической экспертизы. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании. - Права лиц, участвующих в биомедицинских исследованиях. Обоснованный риск.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №13

1. Тема:	***Субъекты правоотношений, возникающих при оказании медицинской услуги***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о платных и бесплатных медицинских услугах	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Платные и бесплатные медицинские услуги. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. - Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма. - Вина и ответственность в сфере оказания медицинских услуг. Понятие объема лечебного воздействия. Понятие безопасности медицинской услуги.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №14

1. Тема:	***Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о медицинском страховании	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Виды медицинского страхования. - Система Добровольное медицинское страхование. - Договор обязательного медицинского страхования. - Законодательная медицинского страхования. - Субъекты медицинского страхования. - Фонды обязательного медицинского страхования. - Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №15

1. Тема:	**Обязательное медицинское освидетельствование и обследование**
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о медицинской экспертизе	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Понятие, виды и значение медицинской экспертизы. - Правовое регулирование медицинской экспертизы. - Права, обязанности и ответственность медицинского эксперта. - Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. - Медико-социальная экспертиза. - Военно-врачебная экспертиза. - Экспертиза качества медицинской помощи. - Судебно-медицинская экспертиза: понятие и виды. Организация судебно-медицинской экспертизы, экспертизы на предварительном следствии и в судебном заседании. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Правовое значение судебно-медицинской документации. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы: лишение и ограничение дееспособности граждан.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №16

1. Тема:	***Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления об ятрогении	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. - Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №17

1. Тема:	***Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о гражданско-правовой ответственности медицинских организаций	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - Возмещение материального ущерба. - Компенсация морального вреда. - Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. - Уголовная ответственность работников здравоохранения. - Профессиональные и должностные преступления. - Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. - Дисциплинарная ответственность медицинских работников. - Ответственность пациентов.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА №18

1. Тема:	***История появления и развития международных организаций и национальных обществ в сфере здравоохранения***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: формирование представления о международных организациях и национальных обществах в сфере охраны здоровья граждан	
4. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия:	

- История появления и развития международных организаций и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. - Всемирная организация здравоохранения. - Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». - Международные научные программы. Международные съезды. Международная клятва врачей. - Деятельность Всемирной медицинской ассоциации, Всемирной ассоциации медицинского права, Международной ассоциации биоэтики.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач
9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков: устный и (или) письменный опрос, тестирование
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Целью самостоятельной работы (СР) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СР составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.

е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Планируемые результаты СР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной специальности и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Таблица 10. Примерные нормы времени на выполнение СР

№ п/п	Вид задания для СР	Примерная норма времени	Форма контроля
1	Подготовка к практическому занятию	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий	Собеседование, тестирование на практическом занятии
2	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана	2 часа на 1 тему	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение	2 – 3 часа на 1 тему	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Подготовка эссе, включая изучение источников и написание текста	1 час на 1 страницу текста	Собеседование на практическом занятии
5	Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на 1 сообщение длительностью 5 – 10 минут	Выступление на практическом занятии
6	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	1 час на 1 сообщение на 3 страницы текста	Собеседование, тестирование на практическом занятии
7	Составление опорного конспекта	1 час на 1 тему	Собеседование, тестирование на

			практическом занятии
8	Графическое представление изучаемого материала (составление схем, иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм)	1 час на 1 единицу продукта	Собеседование, тестирование на практическом занятии
9	Подготовка к текущей контрольной работе	1 час на 10 вопросов	Выполнение контрольной работы на практическом занятии
10	Решение ситуационных задач	0,5 – 1 час на 1 задание	Собеседование на практическом занятии
11	Создание материалов презентаций	2 часа на 10 слайдов	Выступление на практическом занятии

Для индивидуализации образовательного процесса СР можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СР обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Дополнительная СР направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся:

- подготовка к экзамену;

- исследовательская работа;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
- овладение отдельными темами дисциплины, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов и других видов работ;
- подготовка презентаций;

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины «Медицинское право» с 2026/2027 учебного года

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.24. Неврология

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Медицинское право»

а) основная литература

Изменить:

Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970418451.html

Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970408155.html

Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970419144.html

Старчиков, М. Ю. Правовая регламентация информационных технологий в здравоохранении: законодательство, судебная практика и образцы документов / М. Ю. Старчиков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-8092-2, DOI: 10.33029/9704-8092-2-LEG-2024-1-240. — Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480922.html

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской федерации
Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru
Открытый доступ.
2. Портал «Медицина и право»
Режим доступа: http://www.med-pravo.ru/
Открытый доступ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины «Медицинское право», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии:

Дополнить:

Интерактивный дисплей Elite Board LR-65UL6IA

в) перечень программного обеспечения

Изменить:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №76 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	ABBY Fine Reader 14 Standart	Договор №4182 от 18.12.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	ABBY Fine Reader 14	Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	ABBY Fine Reader 15 Business new	Договор №292 от 02.12.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb	Лицензионный контракт №1247.5 от 20.11.2025 г. (срок действия до 10.12.2026 г.)

г) информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU
Режим доступа: https://elibrary.ru
Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014 г. (срок действия: бессрочно).
2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»
Режим доступа: https://medbase.ru
Лицензионный контракт №288МБ/12-2025 от 03.12.2025 г. (срок действия: до 20.12.2026 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека
Режим доступа: http://www.femb.ru
4. Национальная электронная библиотека
Режим доступа: https://rusneb.ru
5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН
Режим доступа: https://arch.neicon.ru
6. База данных PubMed
Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
7. Издательство Springer, платформа Springerlink
Режим доступа: https://link.springer.com
Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018 г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018 г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).
8. Справочно-правовая система «Гарант»
Лицензионный контракт № 2020/2 от 14.01.2026 г. (срок действия: до 31.12.2026 г.).

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России «23» июня 2026 года, протокол № 6.