**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**
**(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
Протокол №8 от «23» июня 2022 г.
Председатель Ученого совета,
президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____Ю.В. Лобзин

Введено в действие приказом
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
от «31» августа 2022 г. №249
директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____А.Н. Усков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**
**(направленность: Инфекционные болезни)**

Санкт-Петербург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:

| | | |
|---|---|---|
| Директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, д.м.н., доцент | | А.Н. Усков |
| (должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (расшифровка) |
| Заместитель директора ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, к.м.н., доцент | | С.М. Захаренко |
| (должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (расшифровка) |
| Доцент учебно-методического отдела, к.м.н. | | А.А. Сухорук |
| (должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (расшифровка) |
| Ассистент учебно-методического отдела | | А.И. Конев |
| (должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (расшифровка) |

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела*

« 25 » 04 20 22 г., протокол заседания № 3

| | | |
|---|---|---|
| Рецензент: Президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, академик РАН, д.м.н., профессор | | Ю.В. Лобзин |
| (должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) | (расшифровка) |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины «Инфекционные болезни» | 4 |
| 2. Место дисциплины «Инфекционные болезни» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) | 5 |
| 4. Объем дисциплины «Инфекционные болезни» и виды учебной работы | 26 |
| 5. Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» | 26 |
| 6. Формы контроля освоения дисциплины «Инфекционные болезни» | 95 |
| 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Инфекционные болезни» | 96 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины «Инфекционные болезни», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 97 |
| 9. Материально-техническая база для освоения дисциплины «Инфекционные болезни» | 101 |
| 10. Методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий по дисциплине «Инфекционные болезни» | 111 |
| 11. Методические указания ординаторам для самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» | 305 |
| Лист дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни» | |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» | |
| Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» | |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель – приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний и их последствий, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования инфекционных больных в рамках диагностических возможностей врача-инфекциониста;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

Дисциплина **«Инфекционные болезни»** относится к ***обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»*** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

В результате освоения дисциплины **«Инфекционные болезни»** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов **(ОПК-4);**
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (**ОПК-5**);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **(ОПК-6)**;
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу **(ОПК-7)**
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-10**);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (**ПК-1**);
- Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ПК-2**).

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

| Индекс компетенции и ее содержание | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | | | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | | знания | умения | навыки | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | |
| ***Медицинская деятельность*** | | | | | |
| **ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | **ИД-1 ОПК-4.1.** Проводит физикальное обследование пациентов | - знает основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, | - умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- умеет проводить физикальное исследование пациентов при заболеваниях и | - владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;<br>- знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | (или) состояниях (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниями;<br>- умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;<br>- умеет пользоваться методами осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | заболеваниях и (или) состояниях;<br>- владеет навыками физикального исследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | |
| | **ИД-2 ОПК-4.2.** Назначает дополнительные | - знает методы диагностики заболеваний и (или) состояний; | - умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов | - владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | методы исследования | - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими | (или) состояниях на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | | |
| | **ИД-3 ОПК-4.3.** Проводит комплексную клиническую диагностику | - знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);<br>- знает алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает принципы комплексной оценки результатов физикального осмотра и дополнительных методов исследования | - умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет выявлять у пациентов коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход | - владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ | Тесты, вопросы для собеседования |
| **ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его | **ИД-1 ОПК-5.1.** Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | - знает основные методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами | - умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;<br>- умеет разрабатывать план лечения пациентов | - владеет навыком разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| эффективность и безопасность | | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>- знает методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>- знает лечебное питание пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов при заболеваниях и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;<br>- умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком назначения лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет назначать лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | назначенной врачами-специалистами | |
| | **ИД-2 ОПК-5.2.** Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | - знает принципы контроля эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает принципы контроля немедикаментозной терапии пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает принципы оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;<br>- умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | - владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>- владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;<br>- владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | прекращения лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | |
| **ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **ИД-1 ОПК-6.1.** Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | - знает порядок организации медицинской реабилитации;<br>- знает основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | - умеет разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | - владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Тесты, вопросы для собеседования |
| | **ИД-2 ОПК-6.2.** Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | - знает принципы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>- знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями | - умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | - владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Тесты, вопросы для собеседования |
| | **ИД-3 ОПК-6.3.** Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | - знает методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях и их последствиях;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с | - умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, | - владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;<br>- знает механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;<br>- знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | абилитации инвалидов;<br>- владеет навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| **ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | **ИД-1 ОПК-7.1.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности | - знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>- знает порядок выдачи листков нетрудоспособности | - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности | - владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | экспертизу временной нетрудоспособности;<br>- владеет навыком оформления медицинской документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;<br>- владеет навыком выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде | |
| | **ИД-2 ОПК-7.2.** Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности | - знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также требования к оформлению медицинской документации | - умеет определять признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы | - владеет навыком подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;<br>- владеет навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы | Тесты, вопросы для собеседования |
| **ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | **ИД-1 ОПК-10.1.** Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства | - знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) с целью диагностики состояния, требующие срочного медицинского вмешательства;<br>- знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;<br>- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | - умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания | - владеет навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>- владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| | **ИД-2 ОПК-10.2.** Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при | - знает алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного | - умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу | - владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при | Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | медицинского вмешательства;<br>- знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br>- знает лечение основных неотложных состояний | жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>- умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>- умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>- владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | |
| ***Медицинская деятельность*** | | | | | |
| **ПК-1.** Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | **ИД-1 ПК-1.1.** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза | - знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;<br>- знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ);<br>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;<br>- знает Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;<br>- знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); | - умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;<br>- умеет пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо- | - владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br>- владеет навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>- владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с | Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - знает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;<br>- знает этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний;<br>- знает современные классификации, клиническую симптоматика инфекционных заболеваний;<br>- знает методы диагностики инфекционных заболеваний;<br>- знает симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными | функциональных особенностей;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;<br>- владеет навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает принципы асептики и антисептики;<br>- знает условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическим и правилами | - умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;<br>- умеет проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | **ИД-2 ПК-1.2.** Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность | - знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;<br>- знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;<br>- знает Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;<br>- знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами | - умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;<br>- умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с | - владеет навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в | Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>- знает методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>- знает лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает методику выполнения спинномозговой пункции;<br>- знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;<br>- умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- владеет навыком назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;<br>- умеет назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов | медицинской помощи;<br>- владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;<br>- владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;<br>- владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | |
| | **ИД-3 ПК-1.3.** Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и | - знает Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;<br>- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю | - умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) | - владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (или) состояниями и их последствиями | «инфекционные болезни»;<br>- знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции;<br>- знает Порядок организации медицинской реабилитации;<br>- знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;<br>- знает основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;<br>- знает методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;<br>- знает механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;<br>- знает медицинские показания для | состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по | их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>- владеет навыком направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>- знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями | медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | **ИД-4 ПК-1.4.** Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу у больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | - знает Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;<br>- знает правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции;<br>- знает порядок выдачи листков нетрудоспособности при инфекционных | - умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;<br>- умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о | - владеет навыком работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;<br>- владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;<br>- владеет навыком подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниях и (или) состояниях;<br>- знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;<br>- знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также требования к оформлению медицинской документации;<br>- знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;<br>- знает порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих | наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;<br>- умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица | - владеет навыком направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>- владеет навыком проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;<br>- владеет навыком проведения работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ | |
| | **ИД-5 ПК-1.5.** Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | - знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; | - умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;<br>- умеет организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; | - владеет навыком назначения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;<br>- знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями;<br>- знает особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;<br>- знает основы вакцинопрофилактик и инфекционных болезней;<br>- знает Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям | - умеет организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;<br>- умеет планировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;<br>- умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>- умеет разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями;<br>- умеет проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях | медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>- владеет навыком по определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);<br>- владеет навыком организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации;<br>- владеет навыком разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями;<br>- владеет навыком проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;<br>- владеет навыком проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>- владеет навыком пропаганды здорового образа жизни и профилактики | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инфекционных заболеваний;<br>- владеет навыком организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;<br>- владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | |
| | **ИД-6 ПК-1.6.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | - знает Порядки оказания паллиативной медицинской помощи;<br>- знает современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;<br>- знает современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;<br>- знает правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;<br>- знает принципы оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного | - умеет определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с | - владеет навыком определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом | Тесты, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- умеет оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного | стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком по проведению работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владеет навыком оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного | |
| ***Организационно-управленческая деятельность*** | | | | | |
| **ПК-2.** Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **ИД-1 ПК-2.1.** Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | - знает основы трудового законодательства Российской Федерации,<br>- знает должностные обязанности медицинских работников, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | - умеет осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывающего специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | - владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывающего специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | Тесты, вопросы для собеседования |
| | **ИД-2 ПК-2.2.** Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | - знает нормативно-правовую базу по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | - умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | - владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» | Тесты, вопросы для собеседования |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **28 зачетных единиц** (з.е.):

- контактная (аудиторная) работа – 18 з.е.,
- самостоятельная работа – 9 з.е.,
- экзамен – 1 з.е.

Одна ЗЕТ эквивалентна 36 академическим часам (акад. ч.), продолжительность академического часа – 45 минут.

Таблица 2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы и годам обучения

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость, акад. ч.** | | ***Всего, ак.ч.*** |
|---|---|---|---|
| | **I год обучения** | **II год обучения** | |
| **Контактная (аудиторная) работа:** | **516** | **132** | ***648*** |
| Лекции (Л) | 36 | 0 | ***36*** |
| Практические занятия (ПЗ) | 480 | 132 | ***612*** |
| **Самостоятельная работа:** | **240** | **84** | ***324*** |
| **Промежуточная аттестация:**<br>**Зачет с оценкой,** в том числе подготовка к сдаче зачета | **12** | **12** | ***36*** |
| **Экзамен,** в том числе подготовка к сдаче экзамена | | **12** | |
| ***Всего, акад. ч.*** | ***768*** | ***240*** | ***1008*** |

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования и др.) и дистанционные образовательные технологии.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Таблица 3. Содержание разделов дисциплины и формируемые компетенции

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|---|---|
| 1. | Общие вопросы инфектологии | Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных заболеваний. Краткие исторические сведения о распространенности | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | инфекционных болезней, основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизма. Иммунитет и неспецифические факторы резистентности организма человека, аллергические реакции, их роль в развитии вариантов инфекционного заболевания. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время.<br>Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний.<br>Структура инфекционной службы. Принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных в работе врача общей практики. Регистрация выявленных инфекционных больных. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа.<br>Транспортировка больного с инфекционной патологией в стационар. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому. Основные требования к устройству инфекционных | ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Правила приема в больного в инфекционный стационар, первичный осмотр больного, уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций, распределение больных по отделениям. Санитарный осмотр при поступлении. Виды транспортировки больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материалов от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с больными ВИЧ/СПИД-инфекцией. Правила выписки инфекционных больных. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. | |
| 2. | Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней | Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, получаемые при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течение заболевания. Оценка клинических симптомов.<br>Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах. Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней с использованием реакций коагглютинации, методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Использование ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний. | ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней. | |
| 3. | Синдромальная и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний | Основные синдромы инфекционных заболеваний (лихорадочно-интоксикационный, катарально-респираторный, экзантемы, энантемы, первичный аффект, лимфаденопатия, желтуха, поражения ЖКТ, почек, нервной системы при инфекционных заболеваниях, гепатолиенальный, менингеальный): клиническая характеристика и дифференциальная диагностика. | ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| 4. | Общие принципы лечения инфекционных больных | Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь. Серотерапия. Антимикробные и антитоксические сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Принципы иммунокоррегирующей терапии. Препараты – стимуляторы иммунитета. Вакцинотерапия. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней. Санаторно-курортное лечение. Паллиативная помощь инфекционным больным. | ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |
| 5. | Инфекционные заболевания | Сальмонеллез – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бактериальной этиологии | Брюшной тиф – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.<br>Дизентерия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.<br>Эшерихиозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.<br>Пищевые токсикоинфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Инфекции, вызванные Clostridium difficile – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Холера – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Чума – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Туляремия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Сибирская язва – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Бруцеллез – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Кампилобактериоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Листериоз – этиопатогенез, основные клини ческие проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Стрептококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Пневмококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Стафилококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика | ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дифтерия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Гемофильная инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Коклюш – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Менингококковая инфекция - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация реконвалесцентов<br>Легионеллезы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Лептоспироз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Клещевой иксодовый боррелиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Столбняк – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.<br>Ботулизм – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Орнитоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Пневмохламидиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Микоплазмозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика | |
| 6. | Инфекционные заболевания вирусной этиологии | Острые вирусные гепатиты – этиология, основные звенья патогенеза, клинические синдромы преджелтушного и желтушного периодов, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики<br>Хронические вирусные гепатиты – этиология, патогенез, клиническая характеристика | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | хронического гепатита и цирроза печени, осложнения, диагностика, принципы этиотропной терапии, паллиативная помощь. Вирусные гепатиты у беременных<br>ВИЧ-инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления на разных стадиях, оппортунистические инфекции, диагностика, лечение и профилактика, паллиативная помощь. Перинатальная ВИЧ-инфекция<br>Корь – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Краснуха – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Врожденная краснуха<br>Эпидемический паротит – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Герпесвирусные инфекции – классификация и общая характеристика герпесвирусов Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса, вирусом herpes zoster, вирусом Эпштейна-Барр, цитомегаловирусом<br>Натуральная оспа. Оспа обезьян – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Грипп – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики<br>Острые респираторные вирусные инфекции – дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др<br>Коронавирусная инфекция – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Классификация энтеровирусов. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика<br>Диареи вирусной этиологии – общая характеристика, основные звенья патогенеза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики<br>Бешенство – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики, паллиативная помощь<br>Вирусные менингиты и энцефалиты – этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Клещевой энцефалит и другие вирусные энцефалиты – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики<br>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС) – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Классификация, эпидемиологическая характеристика трансмиссивных геморрагических лихорадок. Геморрагические лихорадки: Эбола, Денге, Желтая лихорадка, Крымская геморрагическая лихорадка Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика | |
| 7. | Риккетсиозы | Лихорадка Ку. Эрлихиозы – этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин – этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка) – этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |
| 8. | Протозоозы | Малярия – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Лейшманиозы и трипаносомозы – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, основные | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика<br>Амебиаз, лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.<br>Токсоплазмоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Токсоплазмоз у беременных. Врожденный токсоплазмоз. | |
| 9. | Гельминтозы | Классификация гельминтозов и основные возбудители. Трематодозы, цестодозы, нематодозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.<br>Классификация тропических гельминтозов. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |
| 10. | Заболевания, вызываемые членистоногими | Чесотка и педикулез – этиология, эпидемиологическая ситуация, значение педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.<br>Тунгиоз и миазы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |
| 11. | Отдельные вопросы инфекционной патологии | Классификация инвазивных микозов. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика<br>Причины лихорадки неустановленной природы. Дифференциальный диагноз и алгоритм диагностики<br>Инфекционно-токсический шок (ИТШ) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>Дегидратационный шок (ДШ) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>Отек набухание головного мозга (ОНГМ) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>Острое повреждение почек (ОПП) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>Острая дыхательная недостаточность (ОДН) – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме<br>ДВС-синдром – этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме | |
| 12. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний | Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням. Иммунология вакцинального процесса. Оценка иммунного статуса. Управляемые и неуправляемые инфекции. Плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Нормальный вакцинальный процесс. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к различным прививкам, входящим в национальный календарь. Поствакцинальные реакции и осложнения. Профилактика. Лечение. Вакцинация детей с нарушенным графиком прививок. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией. | ПК-1, ПК-2 |
| 13. | Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля при чрезвычайных ситуациях | Медицинская помощь пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при ЧС<br>Организация строгого противоэпидемического режима (СПЭР) и лечебных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. | ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

Таблица 4. Разделы дисциплины и виды занятий

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Трудоемкость, акад. ч.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | **СР** | **К** | ***Всего*** |
| | | **Л** | **ПЗ** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Общие вопросы инфектологии | 2 | 8 | 7 | - | ***17*** |
| 2. | Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней | 2 | 6 | 5 | - | ***13*** |
| 3. | Синдромальная и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний | - | 30 | 15 | - | ***45*** |
| 4. | Общие принципы лечения инфекционных больных | 2 | 12 | 9 | - | ***23*** |
| 5. | Инфекционные заболевания бактериальной этиологии | 12 | 198 | 109 | - | ***319*** |
| 6. | Инфекционные заболевания вирусной этиологии | 12 | 218 | 109 | - | ***339*** |
| 7. | Риккетсиозы | - | 18 | 9 | - | ***27*** |
| 8. | Протозоозы | 2 | 24 | 12 | - | ***38*** |
| 9. | Гельминтозы | 2 | 10 | 5 | - | ***17*** |
| 10. | Заболевания, вызываемые членистоногими | - | 2 | 1 | - | ***3*** |
| 11. | Отдельные вопросы инфекционной патологии | - | 40 | 20 | | ***60*** |
| 12. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 42 | 21 | - | ***65*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля при чрезвычайных ситуациях | - | 4 | 2 | - | ***6*** |
| Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой | | | | | 24 | ***24*** |
| Экзамен | | | | | 12 | ***12*** |
| ***Всего, акад. ч.*** | | ***36*** | ***612*** | ***324*** | ***36*** | ***1008*** |

Таблица 5. Тематический план лекций

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Тема лекции** | **Трудоемкость, акад. ч.** |
|---|---|---|---|
| 1 | Общие вопросы инфектологии | ***Лекция №1.*** Инфекционные болезни в фокусе международного внимания | 2 |
| 2 | Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней | ***Лекция №2.*** Современная диагностика инфекционных болезней | 2 |
| 3 | Общие принципы лечения инфекционных больных | ***Лекция №3.*** Современные возможности этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней | 2 |
| 4 | Инфекционные заболевания бактериальной этиологии | ***Лекция №4.*** Брюшной тиф | 2 |
| | | ***Лекция №5.*** Сальмонеллезы | 2 |
| | | ***Лекция №6.*** Шигеллез | 2 |
| | | ***Лекция №7.*** Иерсиниозы | 2 |
| | | ***Лекция №8.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Клещевой боррелиоз | |
| | | ***Лекция №9.*** Ботулизм | 2 |
| 5 | Инфекционные заболевания вирусной этиологии | ***Лекция №10.*** Корь и ее осложнения | 2 |
| | | ***Лекция №11.*** Клещевой энцефалит | 2 |
| | | ***Лекция №12.*** Острые вирусные гепатиты | 2 |
| | | ***Лекция №13.*** Хронические вирусные гепатиты | 2 |
| | | ***Лекция №14.*** ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема | 2 |
| | | ***Лекция №15.*** Грипп | 2 |
| 6 | Протозоозы | ***Лекция №16.*** Амебиаз | 2 |
| 7 | Гельминтозы | ***Лекция №17.*** Актуальные паразитозы | 2 |
| 8 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний | ***Лекция №18.*** Специфическая профилактика и ее роль в защите от инфекций | 2 |
| ***Всего, акад. ч.*** | | | ***36*** |

Таблица 6. Тематический план практических занятий

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Темы практических занятий** | **Трудоемкость, акад. ч.** |
|---|---|---|---|
| 1. | Общие вопросы инфектологии | ***Практическое занятие №1.*** Введение в инфекционные болезни | 2 |
| | | ***Практическое занятие №2.*** Организация работы инфекционной службы | 2 |
| | | ***Практическое занятие №3.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях | |
| | | ***Практическое занятие №4.*** Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях | 2 |
| 2. | Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней | ***Практическое занятие №5*** Клиническая диагностика инфекционных заболеваний | 2 |
| | | ***Практическое занятие №6.*** Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | 2 |
| | | ***Практическое занятие №7*** Инструментальная диагностика инфекционных заболеваний | 2 |
| 3. | Синдромальная и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний | ***Практическое занятие №8.*** Лихорадочно-интоксикационный синдром | 2 |
| | | ***Практическое занятие №9.*** Катарально-респираторный синдром | 2 |
| | | ***Практическое занятие №10.*** Экзантемы, энантемы, первичный аффект | 2 |
| | | ***Практическое занятие №11.*** Лимфоаденопатия | 2 |
| | | ***Практическое занятие №12.*** Синдром желтухи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №13.*** Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях | 2 |
| | | ***Практическое занятие №14.*** Гепатолиенальный синдром | 2 |
| | | ***Практическое занятие №15.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Поражение почек при инфекционных заболеваниях | |
| | | ***Практическое занятие №16.*** Поражение центральной нервной системы при инфекционных заболеваниях | 2 |
| | | ***Практическое занятие №17.*** Поражение периферической нервной системы при инфекционных заболеваниях | 2 |
| | | ***Практическое занятие №18.*** Дифференциальная диагностика заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №19.*** Дифференциальная диагностика заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №20.*** Дифференциальная диагностика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №21.*** Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция) | 2 |
| | | ***Практическое занятие №22.*** Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты) | 2 |
| 4. | Общие принципы лечения инфекционных больных | ***Практическое занятие №23.*** Принципы и методы лечения инфекционных больных | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №24.*** Этиотропное лечение инфекционных больных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №25.*** Патогенетическое лечение инфекционных больных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №26.*** Симптоматическое лечение инфекционных больных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №27.*** Немедикаментозные средства лечения инфекционных больных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №28.*** Паллиативная помощь инфекционным больным | 2 |
| 5. | Инфекционные заболевания бактериальной этиологии | ***Практическое занятие №29.*** Сальмонеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №30.*** Сальмонеллез: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №31.*** Сальмонеллез: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №32.*** Брюшной тиф: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №33.*** Брюшной тиф: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №34.*** Брюшной тиф: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №35.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дизентерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | |
| | | ***Практическое занятие №36.*** Дизентерия: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №37.*** Дизентерия: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №38.*** Эшерихиозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №39.*** Эшерихиозы: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №40.*** Эшерихиозы: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №41.*** Пищевые токсикоинфекции: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №42.*** Пищевые токсикоинфекции: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №43.*** Пищевые токсикоинфекции: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №44.*** Инфекции, вызванные Clostridium difficile: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №45.*** Инфекции, вызванные Clostridium difficile: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №46.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Инфекции, вызванные Clostridium difficile: лечение и профилактика | |
| | | ***Практическое занятие №47.*** Холера: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №48.*** Холера: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №49.*** Холера: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №50.*** Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №51.*** Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №52.*** Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №53.*** Чума: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №54.*** Чума: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №55.*** Чума: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №56.*** Туляремия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №57.*** Туляремия: клинико-лабораторная диагностика | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №58.*** Туляремия: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №59.*** Сибирская язва: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №60.*** Сибирская язва: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №61.*** Сибирская язва: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №62.*** Бруцеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №63.*** Бруцеллез: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №64.*** Бруцеллез: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №65.*** Кампилобактериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №66.*** Кампилобактериоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №67.*** Кампилобактериоз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №68.*** Листериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №69.*** Листериоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №70.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Листериоз: лечение и профилактика | |
| | | ***Практическое занятие №71.*** Стрептококковые инфекции: общая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №72.*** Патогенез стрептококковых инфекций | 2 |
| | | ***Практическое занятие №73.*** Скарлатина: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №74.*** Скарлатина: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №75.*** Рожа: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №76.*** Рожа: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №77.*** Ангина: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №78.*** Дифференциальная диагностика ангины с другими острыми тонзиллитами | 2 |
| | | ***Практическое занятие №79.*** Ангина: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №80.*** Пневмококковая инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №81.*** Пневмококковая инфекция: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №82.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Пневмококковая инфекция: лечение и профилактика | |
| | | ***Практическое занятие №83.*** Стафилококковые инфекции: общая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №84.*** Стафилококковые инфекции: клинико-лабораторная и дифференциальная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №85.*** Стафилококковые инфекции: общие принципы лечения и профилактики | 2 |
| | | ***Практическое занятие №86.*** Дифтерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №87.*** Дифтерия: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №88.*** Дифтерия: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №89.*** Гемофильная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №90.*** Гемофильная инфекция: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №91.*** Гемофильная инфекция: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №92.*** Коклюш: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №93.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Коклюш: клинико-лабораторная диагностика | |
| | | ***Практическое занятие №94.*** Коклюш: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №95.*** Классификация, распространенность бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов. | 2 |
| | | ***Практическое занятие №96.*** Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №97.*** Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №98.*** Менингококковая инфекция: этиология и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №99.*** Менингококковая инфекция: патогенез локализованных и генерализованных форм | 2 |
| | | ***Практическое занятие №100.*** Менингококковая инфекция: клинико-лабораторная характеристика локализованных форм | 2 |
| | | ***Практическое занятие №101.*** Менингококцемия | 2 |
| | | ***Практическое занятие №102.*** Менингококковый менингит, менингоэнцефалит | 2 |
| | | ***Практическое занятие №103.*** Менингококковая инфекция: | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неотложная помощь на догоспитальном этапе | |
| | | ***Практическое занятие №104.*** Лечение менингококковой инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №105.*** Менингококковая инфекция: реабилитация реконвалесцентов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №106.*** Легионеллез: клинико-лабораторная характеристика и лечение | 2 |
| | | ***Практическое занятие №107.*** Лептоспироз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №108.*** Лептоспироз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №109.*** Лептоспироз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №110.*** Клещевой иксодовый боррелиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №111.*** Клещевой иксодовый боррелиоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №112.*** Клещевой иксодовый боррелиоз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №113.*** Столбняк: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №114.*** Столбняк: клинико-лабораторная диагностика | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №115.*** Столбняк: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №116.*** Ботулизм: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №117.*** Ботулизм: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №118.*** Ботулизм: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №119.*** Орнитоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №120.*** Орнитоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №121.*** Орнитоз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №122.*** Пневмохламидиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №123.*** Пневмохламидиоз: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №124.*** Пневмохламидиоз: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №125.*** Микоплазмозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №126.*** Микоплазмозы: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №127.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Микоплазмозы: лечение и профилактика | |
| 6. | Инфекционные заболевания вирусной этиологии | ***Практическое занятие №128.*** Общая характеристика вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №129.*** Этиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №130.*** Этиология вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи | 2 |
| | | ***Практическое занятие №131.*** Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е | 2 |
| | | ***Практическое занятие №132.*** Эпидемиология острых и хронических вирусных гепатитов В и D | 2 |
| | | ***Практическое занятие №133.*** Эпидемиология острого и хронического вирусного гепатита С | 2 |
| | | ***Практическое занятие №134.*** Общие вопросы патогенеза вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №135.*** Особенности патогенеза вирусных гепатитов А и Е | 2 |
| | | ***Практическое занятие №136.*** Особенности патогенеза вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №137.*** Основные клинические синдромы вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №138.*** Особенности клинических проявлений острых вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №139.*** Особенности клинических проявлений хронических вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №140.*** Общеклинические лабораторные методы диагностики вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №141.*** Серологическая и молекулярно-биологическая диагностика вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №142.*** Инструментальная диагностика вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №143.*** Общие принципы лечения острых вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №144.*** Общие принципы лечения хронических вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №145.*** Этиотропная терапия вирусных гепатитов В и D | 2 |
| | | ***Практическое занятие №146.*** Этиотропная терапия вирусного гепатита С | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №147.*** Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №148.*** Реабилитация и диспансерное наблюдение реконвалесцентов острых вирусных гепатитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №149.*** Корь: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №150.*** Корь: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №151.*** Корь: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №152.*** Краснуха: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №153.*** Краснуха: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №154.*** Краснуха: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №155.*** Врожденная краснуха | 2 |
| | | ***Практическое занятие №156.*** Эпидемический паротит: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №157.*** Эпидемический паротит: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №158.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Эпидемический паротит: лечение и профилактика | |
| | | ***Практическое занятие №159.*** Альфа-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №160.*** Альфа-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №161.*** Альфа-герпесвирусы: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №162.*** Врожденная инфекция, обусловленная альфа-герпесвирусами | 2 |
| | | ***Практическое занятие №163.*** Бета-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №164.*** Бета-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №165.*** Бета-герпесвирусы: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №166.*** Врожденная инфекция, обусловленная бета-герпесвирусами | 2 |
| | | ***Практическое занятие №167.*** Гамма-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №168.*** Гамма-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №169.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Гамма-герпесвирусы: лечение и профилактика | |
| | | ***Практическое занятие №170.*** Врожденная инфекция, обусловленная гамма-герпесвирусами | 2 |
| | | ***Практическое занятие №171.*** Натуральная оспа. Оспа обезьян: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №172.*** Натуральная оспа. Оспа обезьян: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №173.*** Натуральная оспа. Оспа обезьян: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №174.*** Общая характеристика возбудителей ОРИ | 2 |
| | | ***Практическое занятие №175.*** Грипп: особенности патогенеза | 2 |
| | | ***Практическое занятие №176.*** Грипп: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №177.*** Грипп: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №178.*** Парагрипп: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №179.*** Риновирусная инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №180.*** Аденовирусная инфекция: | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика | |
| | | ***Практическое занятие №181.*** РС-инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №182.*** Общие принципы лечение ОРИ | 2 |
| | | ***Практическое занятие №183.*** Коронавирусная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №184.*** Коронавирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №185.*** Коронавирусная инфекция: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №186.*** Энтеровирусная инфекция: общая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №187.*** Энтеровирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №188.*** Энтеровирусная инфекция: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №189.*** Диареи вирусной этиологии: общая характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №190.*** Диареи вирусной этиологии: принципы лечения | 2 |
| | | ***Практическое занятие №191.*** Бешенство: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №192.*** Бешенство: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №193.*** Бешенство: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №194.*** Классификация, распространенность вирусных менингитов и энцефалитов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №195.*** Вирусные менингиты и энцефалиты: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №196.*** Вирусные менингиты и энцефалиты: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №197.*** Клещевой энцефалит: этиология и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №198.*** Клещевой энцефалит: патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №199.*** Клещевой энцефалит: клиническая картина | 2 |
| | | ***Практическое занятие №200.*** Клещевой энцефалит: лабораторная и инструментальная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №201.*** Клещевой энцефалит: лечение | 2 |
| | | ***Практическое занятие №202.*** Клещевой энцефалит: реабилитация и паллиативная помощь | 2 |
| | | ***Практическое занятие №203.*** Этиология ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №204.*** Эпидемиология ВИЧ-инфекции | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №205.*** Патогенез ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №206.*** Клиника ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №207.*** Оппортунистические заболевания бактериальной этиологии | 2 |
| | | ***Практическое занятие №208.*** Оппортунистические заболевания вирусной этиологии | 2 |
| | | ***Практическое занятие №209.*** Оппортунистические заболевания протозойной этиологии | 2 |
| | | ***Практическое занятие №210.*** Общие принципы диагностики ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №211.*** Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №212.*** Лабораторная диагностика оппортунистических заболеваний | 2 |
| | | ***Практическое занятие №213.*** Инструментальная диагностика оппортунистических заболеваний | 2 |
| | | ***Практическое занятие №214.*** Общие принципы лечения ВИЧ-инфекции | 2 |
| | | ***Практическое занятие №215.*** Этиотропная терапия ВИЧ-инфицированных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №216.*** Лечение оппортунистических заболеваний бактериальной и протозойной этиологии | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №217.*** Лечение оппортунистических заболеваний вирусной этиологии | 2 |
| | | ***Практическое занятие №218.*** Диспансерное наблюдение за ВИЧ-инфицированными | 2 |
| | | ***Практическое занятие №219.*** Профилактика оппортунистических заболеваний | 2 |
| | | ***Практическое занятие №220.*** Паллиативная помощь ВИЧ-инфицированным | 2 |
| | | ***Практическое занятие №221.*** Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №222.*** Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №223.*** Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №224.*** Этиологическая, эпидемиологическая характеристика трансмиссивных геморрагических лихорадок | 2 |
| | | ***Практическое занятие №225.*** Лихорадка Эбола: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №226.*** Лихорадка Эбола: клинико-лабораторная характеристика | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №227.*** Лихорадка Эбола: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №228.*** Желтая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №229.*** Желтая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №230.*** Желтая лихорадка: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №231.*** Лихорадка Денге: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №232.*** Лихорадка Денге: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №233.*** Лихорадка Денге: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №234.*** Крымская геморрагическая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №235.*** Крымская геморрагическая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №236.*** Крымская геморрагическая лихорадка: лечение и профилактика | 2 |
| 7. | Риккетсиозы | ***Практическое занятие №237.*** Лихорадка Ку. Эрлихиозы: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №238.*** Лихорадка Ку. Эрлихиозы: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №239.*** Лихорадка Ку. Эрлихиозы: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №240.*** Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №241.*** Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №242.*** Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: лечение и профилактика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №243.*** Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): этиопатогенез и эпидемиология | 2 |
| | | ***Практическое занятие №244.*** Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): клинико-лабораторная характеристика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №245.*** Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): лечение и профилактика | 2 |
| 8. | Протозоозы | ***Практическое занятие №246.*** | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Малярия: этиопатогенез и эпидемиология | |
| | | ***Практическое занятие №247.*** Малярия: клинико-лабораторная характеристика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №248.*** Малярия: лечение и профилактика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №249.*** Лейшманиозы и трипаносомозы: этиопатогенез и эпидемиология | *2* |
| | | ***Практическое занятие №250.*** Лейшманиозы и трипаносомозы: клинико-лабораторная характеристика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №251.*** Лейшманиозы и трипаносомозы: лечение и профилактика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №252.*** Амебиаз: этиопатогенез и эпидемиология | *2* |
| | | ***Практическое занятие №253.*** Амебиаз: клинико-лабораторная характеристика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №254.*** Амебиаз: лечение и профилактика | *2* |
| | | ***Практическое занятие №255.*** Лямблиоз | *2* |
| | | ***Практическое занятие №256.*** Токсоплазмоз у беременных | 2 |
| | | ***Практическое занятие №257.*** Врожденный токсоплазмоз | 2 |
| 9. | Гельминтозы | ***Практическое занятие №258.*** Общая характеристика гельминтозов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №259.*** Трематодозы | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №260.*** Цестодозы | 2 |
| | | ***Практическое занятие №261.*** Нематодозы | 2 |
| | | ***Практическое занятие №262.*** Тропические гельминтозы | 2 |
| 10. | Заболевания, вызываемые членистоногими | ***Практическое занятие №263.*** Общая характеристика заболеваний, вызываемых членистоногими | 2 |
| 11. | Отдельные вопросы инфекционной патологии | ***Практическое занятие №264.*** Инвазивные микозы | 2 |
| | | ***Практическое занятие №265.*** Лихорадка неустановленной природы. Дифференциальный диагноз и алгоритм диагностики | 2 |
| | | ***Практическое занятие №266.*** Инфекционно-токсический шок (ИТШ): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №267.*** Инфекционно-токсический шок (ИТШ): клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №268.*** Инфекционно-токсический шок (ИТШ): медицинская помощь в экстренной форме | 2 |
| | | ***Практическое занятие №269.*** Дегидратационный шок (ДШ): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №270.*** Дегидратационный шок (ДШ): клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №271.*** Дегидратационный шок (ДШ): | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинская помощь в экстренной форме | |
| | | ***Практическое занятие №272.*** Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №273.*** Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме | 2 |
| | | ***Практическое занятие №274.*** Отек набухание головного мозга (ОНГМ): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №275.*** Отек набухание головного мозга (ОНГМ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме | 2 |
| | | ***Практическое занятие №276.*** Острое повреждение почек (ОПП): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №277.*** Острое повреждение почек (ОПП): клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №278.*** Острое повреждение почек (ОПП): медицинская помощь в экстренной форме | 2 |
| | | ***Практическое занятие №279.*** Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №280.*** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме | |
| | | ***Практическое занятие №281.*** ДВС-синдром: этиология и патогенез | 2 |
| | | ***Практическое занятие №282.*** ДВС-синдром: клинико-лабораторная диагностика | 2 |
| | | ***Практическое занятие №283.*** ДВС-синдром: медицинская помощь в экстренной форме | 2 |
| 12. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний | ***Практическое занятие №284.*** Понятие об иммунитете | 2 |
| | | ***Практическое занятие №285.*** Иммунологические основы аллергических реакций | 2 |
| | | ***Практическое занятие №286.*** Иммунологическое обследование и оценка иммунного статуса. | 2 |
| | | ***Практическое занятие №287.*** Первичные и вторичные иммунодефициты | 2 |
| | | ***Практическое занятие №288.*** История создания вакцин, перспективы создания новых вакцинных препаратов | 2 |
| | | ***Практическое занятие №289.*** Календари прививок | 2 |
| | | ***Практическое занятие №290.*** Отечественные и зарубежные препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней | 2 |
| | | ***Практическое занятие №291.*** Клиническая характеристика | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | несерьезных ППППИ (побочные проявления после иммунизации) | |
| | | ***Практическое занятие №292.*** Клиническая характеристика серьезных ППППИ, связанных с вакцинацией | 2 |
| | | ***Практическое занятие №293.*** Принципы дифференциального диагноза ППППИ | 2 |
| | | ***Практическое занятие №294.*** Общие принципы профилактики ППППИ | 2 |
| | | ***Практическое занятие №295.*** Вакцинация детей с нарушенными графиками прививок | 2 |
| | | ***Практическое занятие №296.*** Тактика иммунизации детей с хроническими заболеваниями | 2 |
| | | ***Практическое занятие №297.*** Тактика иммунизации детей с поражениями нервной системы | 2 |
| | | ***Практическое занятие №298.*** Тактика иммунизации детей с аллергически измененной реактивностью организма | 2 |
| | | ***Практическое занятие №299.*** Вакцинация отдельных групп населения (пожилые люди, беженцы, военнослужащие, путешественники и т.д.) | 2 |
| | | ***Практическое занятие №300.*** Вакцинация по эпидемическим показаниям | 2 |
| | | ***Практическое занятие №301.*** Методы оценки привитости и причин непривитости | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Практическое занятие №302.*** Прививочная работа в условиях поликлиники, ДДУ и школ | 2 |
| | | ***Практическое занятие №303.*** Кабинеты иммунопрофилактики | 2 |
| | | ***Практическое занятие №304.*** Формы и методы работы с населением по иммунопрофилактике | 2 |
| 13. | Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля при чрезвычайных ситуациях | ***Практическое занятие №305.*** Медицинская помощь пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях | 2 |
| | | ***Практическое занятие №306.*** Организация строгого противоэпидемического режима (СПЭР) и лечебных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | 2 |
| ***Всего, акад. ч.*** | | | ***612*** |

Таблица 7. Задания для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование раздела | Задание для самостоятельной работы | Трудоемкость, акад. ч. |
|---|---|---|---|
| 1. | Общие вопросы инфектологии | Введение в инфекционные болезни *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Организация работы инфекционной службы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| | | Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материалов от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| | | Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| 2. | Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней | Клиническая диагностика инфекционных заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инструментальная диагностика инфекционных заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| | | Использование ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| 3. | Синдромальная и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний | Лихорадочно-интоксикационный синдром *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Катарально-респираторный синдром *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Экзантемы, энантемы, первичный аффект *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лимфоаденопатия *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Синдром желтухи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гепатолиенальный синдром *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Поражение почек при инфекционных заболеваниях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Поражение центральной нервной системы при инфекционных заболеваниях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Поражение периферической нервной системы при инфекционных заболеваниях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция) *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты) *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 4. | Общие принципы лечения инфекционных больных | Принципы и методы лечения инфекционных больных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиотропное лечение инфекционных больных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Патогенетическое лечение инфекционных больных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Симптоматическое лечение инфекционных больных | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Немедикаментозные средства лечения инфекционных больных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Паллиативная помощь инфекционным больным *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Антибиотикорезистентность и пути ее преодоления *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| | | Противовирусные препараты для лечения гриппа и ОРИ *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| | | Бактериофаги *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 1 |
| 5. | Инфекционные заболевания бактериальной этиологии | Сальмонеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Сальмонеллез: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Сальмонеллез: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Брюшной тиф: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Брюшной тиф: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Брюшной тиф: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дизентерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дизентерия: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дизентерия: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эшерихиозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эшерихиозы: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эшерихиозы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пищевые токсикоинфекции: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пищевые токсикоинфекции: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пищевые токсикоинфекции: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекции, вызванные Clostridium difficile: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Инфекции, вызванные Clostridium difficile: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекции, вызванные Clostridium difficile: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Холера: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Холера: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Холера: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Чума: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Чума: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Чума: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Туляремия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Туляремия: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Туляремия: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Сибирская язва: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Сибирская язва: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Сибирская язва: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бруцеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бруцеллез: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бруцеллез: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Кампилобактериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Кампилобактериоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Кампилобактериоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Листериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Листериоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Листериоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Стрептококковые инфекции: общая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Патогенез стрептококковых инфекций *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Скарлатина: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Скарлатина: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Рожа: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Рожа: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Ангина: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифференциальная диагностика ангины с другими острыми тонзиллитами *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Ангина: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмококковая инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмококковая инфекция: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмококковая инфекция: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Стафилококковые инфекции: общая характеристика | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Стафилококковые инфекции: клинико-лабораторная и дифференциальная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Стафилококковые инфекции: общие принципы лечения и профилактики *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифтерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифтерия: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дифтерия: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гемофильная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гемофильная инфекция: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гемофильная инфекция: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коклюш: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коклюш: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коклюш: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Классификация, распространенность бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковая инфекция: этиология и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковая инфекция: патогенез локализованных и генерализованных форм *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковая инфекция: клинико-лабораторная характеристика локализованных форм *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококцемия *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковый менингит, менингоэнцефалит *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковая инфекция: неотложная помощь на догоспитальном этапе *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лечение менингококковой инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Менингококковая инфекция: реабилитация реконвалесцентов | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Легионеллез: клинико-лабораторная характеристика и лечение *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лептоспироз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лептоспироз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лептоспироз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой иксодовый боррелиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой иксодовый боррелиоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой иксодовый боррелиоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Столбняк: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Столбняк: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Столбняк: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Ботулизм: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Ботулизм: клинико-лабораторная диагностика | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Ботулизм: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Орнитоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Орнитоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Орнитоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмохламидиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмохламидиоз: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пневмохламидиоз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Микоплазмозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Микоплазмозы: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Микоплазмозы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гемолитико-уремический синдром как осложнение эшерихиоза, обусловленного энтерогеморрагическими кишечными палочками *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Клинико-лабораторная характеристика заболеваний, вызываемых НАГ-вибрионами *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 2 |
| | | Патогенез сепсиса *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 2 |
| | | Клинико-лабораторная диагностика сепсиса *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 2 |
| | | Принципы лечения сепсиса *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)* | 2 |
| 6. | Инфекционные заболевания вирусной этиологии | Общая характеристика вирусных гепатитов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиология вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эпидемиология острых и хронических вирусных гепатитов В и D *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Эпидемиология острого и хронического вирусного гепатита С<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие вопросы патогенеза вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Особенности патогенеза вирусных гепатитов А и Е<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Особенности патогенеза вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Основные клинические синдромы вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Особенности клинических проявлений острых вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Особенности клинических проявлений хронических вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общеклинические лабораторные методы диагностики вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Серологическая и молекулярно-биологическая диагностика вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инструментальная диагностика вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие принципы лечения острых вирусных гепатитов<br>*(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Общие принципы лечения хронических вирусных гепатитов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиотропная терапия вирусных гепатитов B и D *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиотропная терапия вирусного гепатита C *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Реабилитация и диспансерное наблюдение реконвалесцентов острых вирусных гепатитов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Корь: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Корь: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Корь: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Краснуха: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Краснуха: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Краснуха: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Врожденная краснуха *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эпидемический паротит: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Эпидемический паротит: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эпидемический паротит: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Альфа-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Альфа-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Альфа-герпесвирусы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Врожденная инфекция, обусловленная альфа-герпесвирусами *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бета-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бета-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бета-герпесвирусы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Врожденная инфекция, обусловленная бета-герпесвирусами *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гамма-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Гамма-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Гамма-герпесвирусы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Врожденная инфекция, обусловленная гамма-герпесвирусами *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Натуральная оспа. Оспа обезьян: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Натуральная оспа. Оспа обезьян: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Натуральная оспа. Оспа обезьян: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общая характеристика возбудителей ОРИ *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Грипп: особенности патогенеза *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Грипп: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Грипп: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Парагрипп: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Риновирусная инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Аденовирусная инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | РС-инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие принципы лечение ОРИ *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коронавирусная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коронавирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Коронавирусная инфекция: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Энтеровирусная инфекция: общая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Энтеровирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Энтеровирусная инфекция: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Диареи вирусной этиологии: общая характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Диареи вирусной этиологии: принципы лечения *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бешенство: этиопатогенез и эпидемиология | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Бешенство: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бешенство: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Классификация, распространенность Вирусные менингиты и энцефалиты *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Вирусные менингиты и энцефалиты: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Вирусные менингиты и энцефалиты: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: этиология и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: клиническая картина *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: лабораторная и инструментальная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: лечение *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клещевой энцефалит: реабилитация и паллиативная помощь *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиология ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Эпидемиология ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Патогенез ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клиника ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Оппортунистические заболевания бактериальной этиологии *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Оппортунистические заболевания вирусной этиологии *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Оппортунистические заболевания протозойной этиологии *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие принципы диагностики ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лабораторная диагностика оппортунистических заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инструментальная диагностика оппортунистических заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие принципы лечения ВИЧ-инфекции *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиотропная терапия ВИЧ-инфицированных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лечение оппортунистических заболеваний бактериальной и протозойной этиологии *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Лечение оппортунистических заболеваний вирусной этиологии *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Диспансерное наблюдение за ВИЧ-инфицированными *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Профилактика оппортунистических заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Паллиативная помощь ВИЧ-инфицированным *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Этиологическая, эпидемиологическая характеристика трансмиссивных геморрагических лихорадок *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Эбола: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Эбола: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Лихорадка Эбола: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Желтая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Желтая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Желтая лихорадка: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Денге: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Денге: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Денге: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Крымская геморрагическая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Крымская геморрагическая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Крымская геморрагическая лихорадка: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 7. | Риккетсиозы | Лихорадка Ку. Эрлихиозы: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка Ку. Эрлихиозы: клинико-лабораторная характеристика | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Лихорадка Ку. Эрлихиозы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: клинико-лабораторная характеристика | 1 |
| | | Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 8. | Протозоозы | Малярия: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Малярия: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Малярия: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Лейшманиозы и трипаносомозы: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лейшманиозы и трипаносомозы: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лейшманиозы и трипаносомозы: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Амебиаз: этиопатогенез и эпидемиология *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Амебиаз: клинико-лабораторная характеристика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Амебиаз: лечение и профилактика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лямблиоз *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Токсоплазмоз у беременных *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Врожденный токсоплазмоз *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 9. | Гельминтозы | Общая характеристика гельминтозов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Трематодозы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Цестодозы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Нематодозы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Тропические гельминтозы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 10. | Заболевания, вызываемые членистоногими | Общая характеристика заболеваний, вызываемых членистоногими *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Отдельные вопросы инфекционной патологии | Инвазивные микозы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Лихорадка неустановленной природы. Дифференциальный диагноз и алгоритм диагностики *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекционно-токсический шок (ИТШ): этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекционно-токсический шок (ИТШ): клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекционно-токсический шок (ИТШ): медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дегидратационный шок (ДШ): этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дегидратационный шок (ДШ): клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Дегидратационный шок (ДШ): медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Отек набухание головного мозга (ОНГМ): этиология и патогенез | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Отек набухание головного мозга (ОНГМ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Острое повреждение почек (ОПП): этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Острое повреждение почек (ОПП): клинико-лабораторная диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Острое повреждение почек (ОПП): медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | ДВС-синдром: этиология и патогенез *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | ДВС-синдром: клинико-лабораторная д диагностика *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | ДВС-синдром: медицинская помощь в экстренной форме *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 12. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний | Понятие об иммунитете *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Иммунологические основы аллергических реакций | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *(подготовка к практическому занятию)* | |
| | | Иммунологическое обследование и оценка иммунного статуса. *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Первичные и вторичные иммунодефициты *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | История создания вакцин, перспективы создания новых вакцинных препаратов *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Календари прививок *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Отечественные и зарубежные препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клиническая характеристика несерьезных ПППИ (побочные проявления после иммунизации) *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Клиническая характеристика серьезных ПППИ, связанных с вакцинацией *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Принципы дифференциального диагноза ПППИ *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Общие принципы профилактики ПППИ *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Вакцинация детей с нарушенными графиками прививок *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Тактика иммунизации детей с хроническими заболеваниями *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Тактика иммунизации детей с поражениями нервной системы *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Тактика иммунизации детей с аллергически измененной реактивностью организма *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Вакцинация отдельных групп населения (пожилые люди, беженцы, военнослужащие, путешественники и т.д.) *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Вакцинация по эпидемическим показаниям *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Методы оценки привитости и причин непривитости *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Прививочная работа в условиях поликлиники, ДДУ и школ *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Кабинеты иммунопрофилактики *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Формы и методы работы с населением по иммунопрофилактике *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| 13. | Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля при чрезвычайных ситуациях | Медицинская помощь пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях *(подготовка к практическому занятию)* | 1 |
| | | Организация строгого противоэпидемического режима (СПЭР) и лечебных мероприятий при выявлении | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний *(подготовка к практическому занятию)* | |
| ***Всего, акад. ч.*** | | | ***324*** |

## 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Формы текущего контроля знаний – собеседование, устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Контроль и коррекция усвоения материала дисциплины проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает три части (проводится в первом и втором семестрах).

Первая часть зачета – тестирование (проводится письменно или с использованием компьютерной программы). Вторая часть зачета – собеседование по вопросам (проводится устно). Третья часть зачета – выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач; проводится устно). Итоговый результат формируется преподавателем на основе оценивания результатов тестирования обучающихся, собеседования и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

Форма промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины в третьем семестре – экзамен, который включает три части. Первая часть экзамена – тестирование (проводится письменно или с использованием компьютерной программы). Вторая часть экзамена – собеседование по вопросам (проводится устно). Третья часть экзамена – выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач; проводится устно). Итоговый результат формируется на основе оценивания результатов тестирования обучающихся, собеседования и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся представлен в приложении 1.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении 2.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

***а) основная литература:***

*1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html*

*2. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html*

*3. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html*

*4. Шамшева О. В., Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html*

***б) дополнительная литература:***

1. *Хаитов Р.М., Иммунотерапия: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html*

*2. Литвинов С.К., Вакцинология: терминологический англо-русский и русско-английский словарь [Электронный ресурс] / Литвинов С.К., Пигнастый Г.Г., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html*

*3. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс]: карманный справочник / А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html*

*4. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-*

*специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html*

*5. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html*

*6. Дементьев А.С., Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html*

*7. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html*

***в) ресурсы сети «Интернет»:***

*1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской федерации*

Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru

Открытый доступ.

*2. Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России*

Режим доступа: https://mednet.ru

Открытый доступ.

*3. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения*

Режим доступа: https://www.who.int/ru

Открытый доступ.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**а) среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle:**

Среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle – это система, предназначенная для создания учебных курсов, организации учебного процесса и контроля знаний.

Система полностью адаптирована под особенности российского образования и подходит как для учебных заведений (ВУЗы, колледжи, техникумы, школы, ДПО и т. д.), так и для организаций из корпоративного сектора.

Программное обеспечение (ПО) является веб-приложением, устанавливаемым на веб-сервер. Пользователи взаимодействуют с ПО посредством веб-браузера.

ПО позволяет организовать следующие виды учебной активности:

- ознакомление с текстовыми, графическими, аудио, видео, а также смешанными материалами;
- тестирование;
- сбор письменных работ и других файлов для проверки преподавателем;
- организацию перекрестной проверки и оценивания работ;
- работу с глоссарием, включая автоматическую подсветку вхождений терминов в других материалах;
-коммуникацию между обучающимися и преподавателем в форумах, чатах и персональных сообщениях;
- и другие виды активности, описанные далее.

ПО обеспечивает поддержку требований ФГОС к электронной информационно-образовательной среде в части:

- возможность загружать и предоставлять слушателям доступ к файлам
учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы,
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной
аттестации и результатов освоения;
- проведение учебных заданий, процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе
синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Модуль «Электронный деканат» – управляющая надстройка системы для управления учебными процессами на основе учебных планов, параллелей и академических групп. Позволяет распределить объекты учебного процесса по иерархической структуре подразделений с разграничением прав доступа. Включает необходимую электронную документацию и отчетность, автоматизацию взаимодействия участников и

индивидуальные траектории, значительно экономит время регламентных процедур, сохраняет историю всех процессов и событий.

Система учета достижений и целей «Портфолио» позволяет организовать индивидуальный план развития обучающихся, формировать личные списки достижений пользователя, осуществлять целевое планирование в обучении.

Учет достижений включает подсистемы расчета рейтинга, модерации и фильтрации.

Модуль «История обучения» отслеживает фактическое время, затраченное пользователем на изучение курса и его отдельных элементов. Содержит подробный отчет о прохождении курса с возможностью фильтрации. Данные модуля могут использоваться при ограничении доступности.

Поддержка интеграции с сервисом Антиплагиат: при подключении к системе сервиса сданные через среду электронного обучения тексты обучающихся автоматически проверяются на % заимствований. Указанные преподавателем работы, а также статьи, хранящиеся в «Портфолио», автоматически добавляются в индекс и используются при поиске заимствований.

Поддержка интеграции с сервисами вебинаров Webinar.ru, OpenMeetings, BigBlueButton.

Функция off-line тестирования дает возможность распечатать тест из среды электронного обучения в виде бланка, а затем загрузить отсканированный бланк для распознавания и оценки ответов.

***б) медицинская информационная система «Ариадна»***

Медицинская информационная система «Ариадна» (МИС) предназначена для повышения качества лечебно-диагностического процесса, снижения нагрузки на медицинский персонал, повышения доступности медицинских услуг для населения, предоставления оперативного доступа к медицинской информации о пациенте и статистическим данным ЛПУ.

МИС позволяет:

• автоматизировать административную и медицинскую деятельность при предоставлении медицинских услуг населению и осуществлении лечебного процесса и лечебно-профилактических мероприятий;

• персонифицировать учет оказания медицинской, лечебно-диагностической помощи и профилактических мероприятий;

• формировать электронной медицинской карты пациента;

• формировать медико-статистических отчётов;

• предоставлять информацию об оказанных услугах для осуществления финансово-экономического учета и планирования;

• получать сводных аналитических данных о деятельности ЛПУ;

• проводить клинического аудита;

• обеспечивать эффективное и качественное информационное взаимодействие учреждений и организаций системы здравоохранения, всех участников лечебно-диагностического процесса через централизованные информационные ресурсы;

• обеспечивать возможность взаимодействия с системами обработки и анализа затрат по оказанию медицинских услуг, как для пациента, так и для структурной единицы ЛПУ.

***в) перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия),
2. Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия),
3. Eset NOD32 Antivirus Business Edition,
4. ABBY Fine Reader 14 Standart,
5. ABBY Fine Reader 15 Business new.

***г) информационные справочные системы:***

*1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU*

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014г. (срок действия: бессрочно).

*2. ЭБС Консультант врача*

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Договор оказания услуги №627КВ/09-2021 от 25.10.2021 (срок действия: до 29.10.2022г.).

*3. Федеральная электронная медицинская библиотека*

Режим доступа: http://www.femb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

*4. Национальная электронная библиотека*

Режим доступа: https://rusneb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

*5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН*

Режим доступа: https://arch.neicon.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов

*6. База данных PubMed*

Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

*7. Издательство Оксфордского университета*

Режим доступа: https://academic.oup.com/journals

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

*8. Издательство Springer, платформа Springerlink*

Режим доступа: https://link.springer.com

Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).

*9. Издательство «Taylor & Francis»*

Режим доступа: https://www.tandfonline.com

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Таблица 8. Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и их оснащенность

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Наименование объекта*** | ***Инв. №*** | ***Количество (Шт.)*** |
| 1 | **Лекционный класс №306** – класс для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля знаний | Кресло руководителя 710*1160*540*480 | 00001010600060000190 1 | 1 |
| | | Стол (габариты: 120*700*750 мм) | 00001010600060000175 6 | 1 |
| | | Тумба с выдвижными | 00001010600060000176 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся, промежуточной аттестации<br><br>197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9 | ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм) | | |
| | | компьютер HP Bundles | 00001010400000000360 7 | 1 |
| | | МФУ лазерный XEROX WC3025 NI | 00001010400000001023 0 | 1 |
| | | Монитор Nec Multisync P403 | 00001010400000000279 5 | 1 |
| | | Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором | 00001010400000000266 7 | 1 |
| | | Интерактивная система Promethean Activboard 178 Mount DLP | 00001010400000000279 3 | 1 |
| | | Доска-флипчарт магнитно-маркерная BRAUBERG | Забалансовый учёт | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 00001010600060000183 2 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 00001010600060000183 3 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 00001010600060000183 4 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 00001010600060000183 5 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 000010106000600001836 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 000010106000600001837 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 000010106000600001838 | 1 |
| | | Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм) | 000010106000600001839 | 1 |
| | | Стул 500*480*770 | Забалансовый учёт | 16 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 000010106000600001777 | 1 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 000010106000600001778 | 1 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 000010106000600001779 | 1 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 000010106000600001780 | 1 |
| | | Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850 | Забалансовый учёт | 4 |
| | | Часы настенные ENERGY EC-7 | Забалансовый учёт | 1 |
| 2 | **Зал совещаний №314** – зал для проведения групповых и | Кресло руководителя 710*1160*540*480 | 000010106000600001902 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | индивидуальных консультаций, класс для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации<br><br>197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9 | Стол (габариты: 120*700*750 мм) | 000010106000600001754 | 1 |
| | | Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм) | 000010106000600001766 | 1 |
| | | Компьютер HP Bundles | 00001010400000000363 | 1 |
| | | МФУ лазерный XEROX WC3025 NI | 000010104000000010231 | 1 |
| | | Монитор Nec Multisync P403 | 00001010400000000279 | 1 |
| | | Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором | 000010104000000002666 | 1 |
| | | Интерактивная система Promethean Activboard 178 Mount DLP | 000010104000000002794 | 1 |
| | | Стол для переговоров 1600*700*750 | 000010106000600001919 | 1 |
| | | Стул 500*480*770 | Забалансовый учёт | 12 |
| | | Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная поверхность, на треноге | 000010106000600001511 | 1 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 000010106000600001782 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм) | 000010106000600001828 | 1 |
| | | Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850 | Забалансовый учёт | 1 |
| 3 | **Компьютерный класс №312** – помещение для самостоятельной работы обучающихся, класс для проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации<br><br>197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9 | Кресло офисное 570*1020*430 | 000010106000600001904 | 1 |
| | | Стол (габариты: 120*700*750 мм) | 000010106000600001752 | 1 |
| | | Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм) | 000010106000600001765 | 1 |
| | | Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм) | 000010106000600001770 | 1 |
| | | Автоматизированное рабочее место тип 6 ASUS | 000010104000000003970 | 1 |
| | | МФУ лазерный XEROX WC3025 NI | 000010104000000010232 | 1 |
| | | Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3" | 000010104000000008346 | 1 |
| | | Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3" | 000010104000000008347 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3" | 00001010400000000834 8 | 1 |
| | | Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6" | 00001010400000000834 5 | 1 |
| | | Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6" | 00001010400000000835 0 | 1 |
| | | Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb | 00001010400000000266 8 | 1 |
| | | Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb | 00001010400000000267 2 | 1 |
| | | Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb | 00001010400000000267 4 | 1 |
| | | Ноутбук Dell Inspiron 1545 | 13060475 | 1 |
| | | Ноутбук Dell Inspiron 1545 | 13060474 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 0 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 2 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 3 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 4 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 5 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 6 | 1 |
| | | Стол прямой 750*600*750 | 00001010600060000192 8 | 1 |
| | | Стол (габариты: 120*700*750) | 00001010600060000175 7 | 1 |
| | | Стул 500*480*770 | Забалансовый учёт | 10 |
| | | Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм) | 00001010600060000178 1 | 1 |
| | | Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм) | 00001010600060000183 1 | 1 |
| | | Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная поверхность, на треноге | 00001010600060000151 0 | 1 |
| | | Доска для записей настенная (магнитно-маркерная) 120*150 | 00001010400000000280 0 | 1 |
| | | Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850 | Забалансовый учёт | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **4** | **Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №304, №310, №313**<br>197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9 | Стремянка 5 ступеней (алюминий) | 000010106000600001578 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм) | 000010106000600001795 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм) | 000010106000600001796 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм) | 000010106000600001797 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм) | 000010106000600001798 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм) | 000010106000600001799 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, пять полок (габариты: 1000*600*1850 мм) | 000010106000600001801 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, пять полок (габариты: 1000*600*1850 мм) | 000010106000600001802 | 1 |
| | | Стеллаж металлический, | 000010106000600001803 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пять полок (габариты: 1000*600*1850 мм) | | |

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Таблица 9. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

| **№п/п** | **Наименование программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука) | Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 2 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 3 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки) | Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 4 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука) | Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 5 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 6 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 7 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук) | Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 9 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука) | Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 10 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 11 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки) | Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 12 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 13 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 14 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 15 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук) | Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 16 | Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки) | Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 17 | Eset NOD32 Antivirus Business Edition | Договор №75 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 18 | Eset NOD32 Antivirus Business Edition | Договор №76 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 19 | ABBY Fine Reader 14 Standart (2 штуки) | Договор №4182 от 18.12.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования) |

| | | |
|---|---|---|
| 20 | ABBY Fine Reader 14 (2 штуки) | Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 21 | ABBY Fine Reader 15 Business new (1 штука) | Договор №292 от 02.12.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования) |
| 22 | Среда электронного обучения 3KL Hosted 25 GB 3.9.9b | Лицензионный договор №1247.3 от 10.12.2021г. (срок действия: до 10.12.2022г.) |
| 23 | Медицинская информационная система «Ариадна» | Государственный контракт №100/9 от 11.03.2016г. (срок действия: без ограничения срока использования) |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

В начале изучения дисциплины определяется цель, которая должна быть достигнута в результате ее освоения. Ключевым положением конечной цели изучения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих решать профессиональные врачебные задачи.

На следующем этапе изучения дисциплины проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся с использованием собеседования и (или) тематических тестов. При необходимости проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Каждый раздел дисциплины включает практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие ординатора. На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, дискуссии, в решение ситуационных задач. Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы дисциплины организуется дискуссия обучающимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по дисциплине, а также

оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени изучения дисциплины.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о профессиональной ситуации ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2 – 3 человека) под контролем преподавателя решают ситуационные задачи. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

10.1. Методики проведения отдельных форм занятий.

***10.1.1. Методика проведения лекции-беседы.***

*Цель:* путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

*Задачи:*

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

*Методика проведения:*

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

***10.1.2. Методика проведения лекции-дискуссии***.

*Цель:* выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

*Задачи:*

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;

- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

*Методика проведения:*

Первый этап «Введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний;
- столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «Обсуждение проблемы»:

- обмен участниками мнениями по каждому вопросу.
- цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что…?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что…?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап «Подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

***10.1.3. Методика проведения компьютерных симуляций.***

*Цель*: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере.

*Задачи:*

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере;

*Методика проведения:*

Первый этап занятия – инструктаж по применению программных продуктов, определяются объект и цель.

Второй этап занятия - процесс симуляционного обучения, когда обучающиеся непосредственно выполняют профессиональные функции на компьютере. Важное условие: все обучающиеся должны максимально приближены к реальности ситуации.

Третий этап занятия - подведение итогов, анализ результатов.

В конце занятия преподаватель и обучающиеся обсуждают результаты выполнения профессиональных функций, оценивается уровень знаний и навыков студента.

***10.1.4. Методика проведения интерактивного решения задач.***

*Цель:* проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

*Задачи:*

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения);

- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональны задач.

*Методика проведения интерактивного решения задач:*

Первый этап «Подготовка проекта решения задач».

Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «Интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения.

Четвертый этап «Подведение итогов решения задачи»:

формулирование вывода решения задачи обучающимися;

подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;

оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Задачи для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

***10.1.5. Методика организации работы в малых группах.***

*Цель:* проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

*Задачи:*

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его;
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.);
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

*Методика проведения:*

Первый этап «Подготовка задания для работы в малых группах».

Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «Выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «Подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.2. Методические разработки лекций

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Инфекционные болезни в фокусе международного внимания*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать общее представление об инфекционной патологии в России и мире | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- краткие исторические сведения о распространенности инфекционных болезней,<br>- основные этапы познания инфекционных заболеваний,<br>- инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина,<br>- участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии,<br>- особенности современной эпидемиологической обстановки в России и мире,<br>- биологические угрозы и биобезопасность,<br>- новые и возвращающиеся инфекционные заболевания | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Современная диагностика инфекционных болезней*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* охарактеризовать современные методы диагностики инфекционных болезней | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- диагностика инфекционных болезней,<br>- принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний,<br>- лабораторные методы исследования,<br>- инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней,<br>- междисциплинарный подход к диагностике инфекционных заболеваний. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Современные возможности этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о современных возможностях этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- принципы и методы лечения инфекционных больных,<br>- принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных,<br>- принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии,<br>- патогенетическая терапия,<br>- симптоматическая терапия,<br>- немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней,<br>- санаторно-курортное лечение,<br>- паллиативная помощь инфекционным больным. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Брюшной тиф*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о брюшном тифе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика возбудителя брюшного тифа,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по брюшному тифу,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими и контактными. | |

| |
|---|
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Сальмонеллезы*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о сальмонеллезе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- классификация сальмонелл,<br>- общая характеристика сальмонелл,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по сальмонеллезу,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Шигеллез*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о шигеллезе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика возбудителей шигеллеза,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по шигеллезу,<br>- основные звенья патогенеза, | |

| |
|---|
| - клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими и контактными. |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Иерсиниозы*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о иерсиниозах | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика иерсиний и их классификация,<br>- эпидемиология иерсиниозов,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Клещевой боррелиоз*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о клещевом боррелиозе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:* | |

| |
|---|
| - общая характеристика боррелий,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по клещевому боррелиозу,<br>- общая характеристика переносчиков,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими. |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Ботулизм*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о ботулизме | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика возбудителя,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- неотложная помощь на догоспитальном этапе,<br>- мультидисциплинарный подход в лечении,<br>- реабилитационные мероприятия<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими и контактными. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Корь и ее осложнения*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о кори и ее осложнениях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика вируса кори,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по кори,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- осложнения кори,<br>- лечение,<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими и контактными. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Клещевой энцефалит*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о клещевом энцефалите | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика возбудителя клещевого энцефалита,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по клещевому энцефалиту,<br>- общая характеристика переносчиков,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение, | |

| |
|---|
| - реабилитация реконвалесцентов,<br>- профилактика,<br>- диспансерное наблюдение за переболевшими и контактными. |
| *8. Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Острые вирусные гепатиты*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление об острых вирусных гепатитах | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- классификация острых вирусных гепатитов,<br>- молекулярно-генетическая характеристика вирусов гепатита,<br>- эпидемиологическая характеристика острых вирусных гепатитов,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клинические проявления острых вирусных гепатитов,<br>- лабораторная диагностика острых вирусных гепатитов,<br>- принципы лечения,<br>- профилактика. | |
| *8. Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Хронические вирусные гепатиты*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о хронических вирусных гепатитах | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- классификация хронических вирусных гепатитов, | |

| |
|---|
| - основные звенья патогенеза и механизмы хронизации,<br>- клинические проявления,<br>- цирротическая стадия хронических вирусных гепатитов,<br>- инструментальная диагностика,<br>- принципы противовирусной терапии. |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* рассмотреть ВИЧ-инфекцию как медико-социальную проблему | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции,<br>- организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в России,<br>- профилактика ВИЧ-инфекции,<br>- социальные проблемы ВИЧ-инфицированных. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Грипп*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о гриппе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика вирусов гриппа,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по гриппу,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина, | |

| |
|---|
| - клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- осложнения гриппа,<br>- лечение,<br>- профилактика. |
| *8. Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Амебиаз*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление об амебиазе | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- общая характеристика возбудителя амебиаза,<br>- современная эпидемиологическая ситуация по амебиазу,<br>- основные звенья патогенеза,<br>- клиническая картина,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- лечение,<br>- профилактика. | |
| *8. Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Актуальные паразитозы*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать общее представление о паразитарных заболеваниях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- классификация гельминтозов, | |

| |
|---|
| - геогельминтозы и биогельминтозы,<br>- общие аспекты клинической картины, диагностики, лечения и профилактики трематодозов,<br>- общие аспекты клинической картины, диагностики, лечения и профилактики цестодозов,<br>- общие аспекты клинической картины, диагностики, лечения и профилактики нематодозов. |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

| | |
|---|---|
| *1. Тема лекции:* | ***Специфическая профилактика и ее роль в защите от инфекций*** |
| *2. Продолжительность лекции:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление о специфической профилактике и ее роли в защите от инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. План лекции, последовательность ее изложения:*<br>- мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням,<br>- управляемые и неуправляемые инфекции,<br>- плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика,<br>- нормальный вакцинальный процесс,<br>- национальные календари профилактических прививок. | |
| *8.Иллюстрационные материалы:* см. компьютерную презентацию | |
| *9. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

10.3. Методические разработки практических занятий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Введение в инфекционные болезни*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* сформировать представление об инфекционных болезнях как самостоятельной научной и клинической дисциплине | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- содержание, предмет и задачи инфектологии как науки,<br>- определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»,<br>- закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность,<br>- острые и хронические формы инфекционных болезней,<br>- медленные инфекции. | |
| *8. Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Организация работы инфекционной службы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучить организацию работы инфекционной службы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- структура инфекционной службы,<br>- нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи инфекционным больным,<br>- анализ инфекционной заболеваемости,<br>- роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным,<br>- задачи главных внештатных специалистов по инфекционным болезным Минздрава РФ, федерального округа, субъекта РФ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:* | |

| |
|---|
| ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирование готовности к организации лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных в работе врача общей практики,<br>- регистрация выявленных инфекционных больных,<br>- роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных,<br>- организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях,<br>- показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому,<br>- диспансерное наблюдение за инфекционными больными,<br>- медицинская документация КИЗа. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирование готовности к организации лечения больных с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- транспортировка больного с инфекционной патологией в стационар,<br>- понятие о правилах изоляции и госпитализации инфекционных больных,<br>- основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений,<br>- устройство и организация работы приемного отделения,<br>- правила приема в больного в инфекционный стационар, первичный осмотр больного, уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций, распределение больных по отделениям,<br>- санитарный осмотр при поступлении,<br>- виды транспортировки больного в отделение,<br>- диагностические и профильные отделения, режим их работы. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клиническая диагностика инфекционных заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с практическими аспектами клинической диагностики инфекционных заболеваний | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- значение анамнеза в диагностике,<br>- особенности анамнеза инфекционного больного,<br>- эпидемиологический анамнез,<br>- данные, получаемые при объективном осмотре,<br>- выделение отдельных симптомокомплексов в течении заболевания, | |

| |
|---|
| - оценка клинических симптомов. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными принципами лабораторной диагностики инфекционных заболеваний | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- лабораторные методы исследования (вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический),<br>- значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов,<br>- диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах,<br>- иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных,<br>- неспецифические методы лабораторной диагностики и их значение,<br>- оценка качества результатов лабораторных исследований. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инструментальная диагностика инфекционных заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| |
|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами и правилами использования инструментальных методов исследования в диагностике инфекционных заболеваний |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| *5. Объем повторной информации:* 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней,<br>- показания и противопоказания к выполнению инструментальных исследований,<br>- организация направления пациентов на инструментальные методы исследования. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадочно-интоксикационный синдром*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клиническими характеристиками и диагностическим значением лихорадочно-интоксикационного синдрома | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- классификация,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Катарально-респираторный синдром*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клиническими характеристиками и диагностическим значением катарального синдрома | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- классификация,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Экзантемы, энантемы, первичный аффект*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клиническими проявлениями и диагностическим значением экзантем, энантем и первичного аффекта | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- классификация,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лимфоаденопатия*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клиническими характеристиками и диагностическим значением лимфоаденопатии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- классификация,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Синдром желтухи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными характеристиками и диагностическим значением синдрома желтухи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- классификация, | |

| |
|---|
| - основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторная диагностика,<br>- диагностическое значение. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными характеристиками и диагностическим значением синдрома поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- варианты течения,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторные проявления,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гепатолиенальный синдром*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными и инструментальными характеристиками, диагностическим значением гепатолиенального синдрома | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторные проявления,<br>- инструментальная диагностика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | **Поражение почек при инфекционных заболеваниях** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными и инструментальными характеристиками, диагностическим значением синдрома поражения почек при инфекционных заболеваниях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторные проявления,<br>- инструментальная диагностика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Поражение центральной нервной системы при инфекционных заболеваниях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными и инструментальными характеристиками, диагностическим значением синдромов поражения центрального нервной системы при инфекционных заболеваниях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторные проявления,<br>- инструментальная диагностика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Поражение периферической нервной системы при инфекционных заболеваниях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными и инструментальными характеристиками, диагностическим значением синдромов поражения периферической нервной системы при инфекционных заболеваниях | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные причины развития,<br>- клиническая характеристика,<br>- лабораторные проявления,<br>- инструментальная диагностика,<br>- диагностическое значение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами дифференциальной диагностики заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические дифференциально-диагностические признаки,<br>- лабораторные дифференциально-диагностические признаки,<br>- инструментальные дифференциально-диагностические признаки. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:* | |

| |
|---|
| ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами дифференциальной диагностики заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические дифференциально-диагностические признаки,<br>- лабораторные дифференциально-диагностические признаки,<br>- инструментальные дифференциально-диагностические признаки. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами дифференциальной диагностики заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - основные нозологические формы,<br>- клинические дифференциально-диагностические признаки,<br>- лабораторные дифференциально-диагностические признаки,<br>- инструментальные дифференциально-диагностические признаки. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция)*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы для дифференциальной диагностики,<br>- клинические дифференциально-диагностические признаки,<br>- лабораторные дифференциально-диагностические признаки,<br>- инструментальные дифференциально-диагностические признаки. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика заболеваний с парентеральным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты)*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами дифференциальной диагностики парентеральных вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы для дифференциальной диагностики,<br>- клинические дифференциально-диагностические признаки,<br>- лабораторные дифференциально-диагностические признаки,<br>- инструментальные дифференциально-диагностические признаки. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Принципы и методы лечения инфекционных больных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными принципами и методами лечения инфекционных больных | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- принципы лечения инфекционных больных,<br>- методы лечения инфекционных больных,<br>- принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии инфекционных больных,<br>- симптоматическая терапия инфекционных больных. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиотропное лечения инфекционных больных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами использования этиотропных препаратов для лечения инфекционных больных | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные группы этиотропных препаратов и их характеристика,<br>- методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз.<br>- нежелательные явления и их коррекция. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Патогенетическое лечение инфекционных больных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами использования патогенетических средств для лечения инфекционных больных | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные принципы назначения патогенетических средств,<br>- коррекция нарушений внутренней среды организма, | |

| |
|---|
| - методы и средства дезинтоксикационной терапии,<br>- регидратационная терапия,<br>- полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации,<br>- глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, нежелательные явления). |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Симптоматическое лечение инфекционных больных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами использования радионуклидных методов исследования для диагностики инфекционных заболеваний и их последствий | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные группы симптоматических препаратов и их характеристика,<br>- методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз.<br>- нежелательные явления и их коррекция. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Немедикаментозные средства лечения инфекционных больных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами использования немедикаментозных средств лечения инфекционных больных | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные методы и средства немедикаментозной терапии,<br>- общая характеристика,<br>- показания к использованию немедикаментозных средств лечения,<br>- основные противопоказания к использованию немедикаментозных средств лечения,<br>- санаторно-курортное лечение,<br>- здоровый образ жизни,<br>- междисциплинарный подход в использовании немедикаментозных средств лечения. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Паллиативная помощь инфекционным больным*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. Ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами оказания паллиативной помощи инфекционным больным | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- организация оказания паллиативной медицинской помощи инфекционным больным,<br>- показания к оказанию паллиативной помощи,<br>- принципы оказания паллиативной помощи,<br>- междисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сальмонеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии сальмонеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сальмонеллез: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики сальмонеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления, | |

| |
|---|
| - специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сальмонеллез: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики сальмонеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Брюшной тиф: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии брюшного тифа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Брюшной тиф: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики брюшного тифа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Брюшной тиф: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики брюшного тифа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дизентерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии дизентерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дизентерия: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики дизентерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дизентерия: лечение и профилактика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики дизентерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эшерихиозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии эшерихиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эшерихиозы: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики эшерихиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эшерихиозы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики эшерихиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пищевые токсикоинфекции: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии пищевых токсикоинфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пищевые токсикоинфекции: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики пищевых токсикоинфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пищевые токсикоинфекции: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики пищевых токсикоинфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекции, вызванные Clostridium difficile: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии инфекций, вызванных Clostridium difficile | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекции, вызванные Clostridium difficile: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики инфекций, вызванных Clostridium difficile | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекции, вызванные Clostridium difficile: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики инфекций, вызванных Clostridium difficile | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №47

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Холера: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии холеры | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Холера: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики холеры | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №49

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Холера: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики холеры | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №50

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №51

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №52

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №53

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Чума: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии чумы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №54

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Чума: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики чумы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №55

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Чума: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики чумы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №56

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Туляремия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии туляремии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №57

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Туляремия: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики туляремии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №58

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Туляремия: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики туляремии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №59

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сибирская язва: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии сибирской язвы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №60

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сибирская язва: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики сибирской язвы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №61

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Сибирская язва: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики сибирской язвы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №62

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бруцеллез: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии бруцеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №63

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бруцеллез: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики бруцеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №64

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бруцеллез: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики бруцеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №65

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Кампилобактериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии кампилобактериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №66

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Кампилобактериоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики кампилобактериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №67

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Кампилобактериоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики кампилобактериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №68

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Листериоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии листериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №69

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Листериоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики листериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №70

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Листериоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики листериоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №71

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Стрептококковые инфекции: общая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой стрептококковых инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация стрептококков,<br>- основные нозологические формы стрептококковой инфекции. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №72

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Патогенез стрептококковых инфекций*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными звеньями патогенеза заболеваний, вызываемыми стрептококками | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы патогенности стрептококков,<br>- тропность стрептококков,<br>- основные звенья патогенеза скарлатины,<br>- основные звенья патогенеза рожи,<br>- основные звенья патогенеза ангины. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №73

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Скарлатина: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики скарлатины | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №74

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Скарлатина: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики скарлатины | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №75

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Рожа: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики рожи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №76

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Рожа: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики рожи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №77

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Ангина: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ангины | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №78

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифференциальная диагностика ангины с другими острыми тонзиллитами*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* овладение навыком проведения дифференциальной диагностики ангины с другими острыми тонзиллитами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы, протекающие с синдромом тонзиллита,<br>- основные дифференциально-диагностические признаки ангин. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №79

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Ангина: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики ангины | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №80

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмококковая инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии пневмококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №81

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмококковая инфекция: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики пневмококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №82

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмококковая инфекция: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики пневмококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №83

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Стафилококковые инфекции: общая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой стафилококковых инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация стафилококков,<br>- основные нозологические формы стафилококковой инфекции,<br>- стафилококковые инфекции и интоксикации. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №84

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Стафилококковые инфекции: клинико-лабораторная и дифференциальная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клинико-лабораторная и дифференциальная диагностикой стафилококковых инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ,<br>- принципы проведения диффенциальной диагностики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №85

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Стафилококковые инфекции: общие принципы лечения и профилактики*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение общих принципов лечения и профилактики стафилококковых инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №86

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифтерия: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии дифтерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №87

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифтерия: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики дифтерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №88

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дифтерия: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики дифтерии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №89

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гемофильная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии гемофильной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №90

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гемофильная инфекция: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики гемофильной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №91

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гемофильная инфекция: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики гемофильной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №92

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коклюш: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии коклюша | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №93

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коклюш: клинико-лабораторная диагностика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики коклюша | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №94

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коклюш: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики коклюша | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №95

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Классификация, распространенность бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов.*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с классификацией, распространенностью бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов,<br>- распространенность бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов,<br>- основные нозологические формы бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №96

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клинико-лабораторной диагностикой бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики, | |

| |
|---|
| - дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ,<br>- принципы проведения диффенциальной диагностики. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №97

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение общих принципов лечения и профилактики бактериальных менингитов и менингоэнцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №98

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковая инфекция: этиология и эпидемиология*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с этиологией и эпидемиологией менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общая характеристика и классификация менингококков,<br>- эпидемиологическая характеристика менингококковой инфекции,<br>- основные источники инфекции,<br>- основные факторы передачи. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №99

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковая инфекция: патогенез локализованных и генерализованных форм*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение патогенеза локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные факторы патогенности менингококков,<br>- патогенез локализованых форм (носительство, менингококковый назофарингит),<br>- патогенез менингококцемии,<br>- патогенез менингококкового менингита,<br>- патогенез смешанных и редких форм менингококковой инфекции. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:* | |

| |
|---|
| ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №100

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковая инфекция: клинико-лабораторная характеристика локализованных форм*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клинико-лабораторной характеристикой локализованных форм менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №101

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококцемия*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинических проявлений и лабораторно-инструментальной диагностики менингококцемии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №102

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковый менингит, менингоэнцефалит*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинических проявлений и лабораторно-инструментальной диагностики поражений центральной нервной системы менингококковой этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №103

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковая инфекция: неотложная помощь на догоспитальном этапе*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные неотложные состояния при менингококковой инфекции,<br>- неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №104

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лечение менингококковой инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами лечения различных форм менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №105

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Менингококковая инфекция: реабилитация реконвалесцентов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами реабилитации и диспансерного наблюдения за реконвалесцентами менингококковой инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные реабилитационные мероприятия и их зависимость от формы перенесенного заболевания,<br>- средства немедикаментозного лечения последствий генерализованных форм менингококковой инфекции<br>- диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, его длительности и периодичность. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №106

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Легионеллез: клинико-лабораторная характеристика и лечение*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клинико-лабораторными характеристиками и принципами лечения легионеллеза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ,<br>- методы и средства этиотропной терапии, | |

| |
|---|
| - патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №107

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лептоспироз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии лептоспироза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №108

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лептоспироз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики лептоспироза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления, | |

| |
|---|
| - специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №109

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лептоспироз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики лептоспироза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №110

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой иксодовый боррелиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии клещевого иксодового боррелиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №111

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой иксодовый боррелиоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики клещевого иксодового боррелиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №112

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой иксодовый боррелиоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики клещевого иксодового боррелиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №113

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Столбняк: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии столбняка | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №114

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Столбняк: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики столбняка | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №115

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Столбняк: лечение и профилактика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики столбняка | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №116

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Ботулизм: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии ботулизма | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №117

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Ботулизм: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ботулизма | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №118

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Ботулизм: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики ботулизма | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №119

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Орнитоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии орнитоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №120

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Орнитоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики орнитоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики, | |

| |
|---|
| - дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №121

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Орнитоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики сальмонеллеза орнитоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №122

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмохламидиоз: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии пневмохламидиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №123

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмохламидиоз: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики пневмохламидиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №124

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пневмохламидиоз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики пневмохламидиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №125

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Микоплазмозы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии микоплазмозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №126

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Микоплазмозы: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики микоплазмозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №127

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Микоплазмозы: лечение и профилактика*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики микоплазмозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №128

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общая характеристика вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общее понятие о вирусных гепатитах,<br>- классификации вирусов гепатита,<br>- основные клинические формы вирусных гепатитов | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №129

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение особенностей возбудителей вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- строение вируса гепатита А,<br>- антигены вируса гепатита А, имеющие диагностическое значение,<br>- строение вируса гепатита Е,<br>- антигены вируса гепатита Е, имеющие диагностическое значение,<br>- устойчивость возбудителей во внешней среде. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №130

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиология вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение особенностей возбудителей вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- строение вируса гепатита В,<br>- антигены вируса гепатита В, имеющие диагностическое значение,<br>- строение вируса гепатита D,<br>- антигены вируса гепатита D, имеющие диагностическое значение, | |

| |
|---|
| - строение вируса гепатита С,<br>- антигены вируса гепатита С, имеющие диагностическое значение,<br>- устойчивость возбудителей во внешней среде. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №131

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основами эпидемиологии вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- современная эпидемиологическая ситуация,<br>- источники инфекции,<br>- пути передачи,<br>- факторы передачи,<br>- пути воздействия на восприимчивый организм. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №132

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемиология острых и хронических вирусных гепатитов В и D*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основами эпидемиологии вирусных гепатитов В и D | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- современная эпидемиологическая ситуация,<br>- источники инфекции,<br>- пути передачи,<br>- факторы передачи,<br>- пути воздействия на восприимчивый организм. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №133

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемиология острого и хронического вирусного гепатита С*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основами эпидемиологии вирусного гепатита С | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- современная эпидемиологическая ситуация,<br>- источники инфекции,<br>- пути передачи,<br>- факторы передачи,<br>- пути воздействия на восприимчивый организм. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №134

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие вопросы патогенеза вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими вопросами патогенеза вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные звенья патогенеза острых вирусных гепатитов,<br>- основные звенья патогенеза хронических вирусных гепатитов,<br>- механизмы цитопатического действия возбудителей. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №135

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Особенности патогенеза вирусных гепатитов А и Е*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение особенностей патогенеза вирусных гепатитов А и Е | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности патогенеза острых вирусных гепатитов А и Е,<br>- механизм хронизации при вирусном гепатите Е. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №136

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Особенности патогенеза вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение особенностей патогенеза вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности патогенеза острого вирусного гепатита В,<br>- особенности патогенеза хронического вирусного гепатита В,<br>- особенности патогенеза вирусного гепатита В с дельта-агентом (острого и хронического),<br>- особенности патогенеза острого гепатита С,<br>- особенности патогенеза хронического гепатита С. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №137

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Основные клинические синдромы вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с основными клиническими синдромами вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- экскреторно-билиарный синдром,<br>- синдром холестаза,<br>- синдром цитолиза,<br>- мезенхимально-воспалительный синдром,<br>- синдром печеночно-клеточной недостаточности. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №138

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Особенности клинических проявлений острых вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями клинических проявлений острых вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности клинических проявлений вирусного гепатита А,<br>- особенности клинических проявлений острого гепатита Е,<br>- особенности клинических проявлений острого гепатита В без дельта-агента и с дельта-агентом,<br>- особенности клинических проявлений острого гепатита С. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №139

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Особенности клинических проявлений хронических вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями клинических проявлений хронических вирусных гепатитов | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности клинических проявлений хронического гепатита В без дельта-агента и с его наличием,<br>- особенности клинических проявлений хронического гепатита С,<br>- признаки цирротической трансформации печени,<br>- шкалы Чайлд-Туркотт-Пью и MELD. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №140

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общеклинические лабораторные методы диагностики вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общеклиническими лабораторными методами диагностики вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- значения показателей клинического анализа крови при острых и хронических вирусных гепатитах и их интерпретация,<br>- биохимические маркеры поражения печени,<br>- значения показателей биохимического анализа крови при острых и хронических вирусных гепатитах и их интерпретация,<br>- изменения показателей коагулограммы при острых и хронических вирусных гепатитах. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №141

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Серологическая и молекулярно-биологическая диагностика вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами серологической и молекулярно-биологической диагностики вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- серологические маркеры вирусных гепатитов и их интерпретация,<br>- молекулярно-биологическая и молекулярно-генетическая диагностика вирусных гепатитов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №142

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инструментальная диагностика вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами использования инструментальных методов в диагностике вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- ультразвуковое исследование печени и желчевыводящих путей,<br>- магнитно-резонансная и компьютерная томография в диагностике вирусных гепатитов,<br>- диагностика цирроза печени. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №143

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы лечения острых вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими принципами лечения острых вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- базисная терапия при острых вирусных гепатитах,<br>- принципы этиотропной терапии,<br>- принципы патогенетической и симптоматической терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №144

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы лечения хронических вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими принципами лечения хронических вирусных гепатитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- базисная терапия при хронических вирусных гепатитах,<br>- принципы этиотропной терапии,<br>- принципы патогенетической и симптоматической терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №145

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиотропная терапия вирусных гепатитов B и D*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами этиотропной терапии вирусных гепатитов B и D | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация препаратов, используемых для этиотропной терапии,<br>- преимущества и недостатки основных классов препаратов,<br>- принципы подбора оптимальной схемы этиотропной терапии,<br>- критерии эффективности терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №146

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиотропная терапия вирусного гепатита C*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами этиотропной терапии вирусного гепатита C | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- показания и противопоказания для интерферонотерапии,<br>- классификация препаратов прямого противовирусного действия,<br>- преимущества и недостатки препаратов прямого противовирусного действия,<br>- показания и противопоказания к назначению препаратов прямого противовирусного действия, | |

| |
|---|
| - принципы подбора оптимальной схемы этиотропной терапии,<br>- критерии эффективности терапии. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №147

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами назначения патогенетических и симптоматических препаратов при вирусных гепатитах | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация препаратов для патогенетической и симптоматической терапии,<br>- показания и противопоказания для назначения основных патогенетических и симптоматических средств. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №148

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Реабилитация и диспансерное наблюдение реконвалесцентов острых вирусных гепатитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами реабилитации и диспансерного наблюдения реконвалесцентов острых вирусных гепатитов | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентами вирусных гепатитов,<br>- критерии эффективности диспансерного наблюдения,<br>- длительность и периодичность наблюдения,<br>- основные диагностические мероприятия,<br>- реабилитация реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №149

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Корь: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии кори | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №150

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Корь: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики кори | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №151

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Корь: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики кори | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №152

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Краснуха: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии краснухи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №153

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Краснуха: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики краснухи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №154

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Краснуха: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики краснухи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №155

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Врожденная краснуха*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинико-лабораторных проявлений и принципов лечения врожденной краснухи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы риска,<br>- клинические проявления в зависимости от срока инфицирования плода,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, | |

| |
|---|
| - принципы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №156

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемический паротит: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии эпидемического паротита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №157

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемический паротит: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики эпидемического паротита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №158

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемический паротит: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики эпидемического паротита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №159

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Альфа-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии альфа-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №160

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Альфа-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики альфа-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления, | |

| |
|---|
| - специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №161

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Альфа-герпесвирусы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики альфа-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №162

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Врожденная инфекция, обусловленная альфа-герпесвирусами*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* изучение клинико-лабораторных проявлений и принципов лечения врожденной инфекции, обусловленной альфа-герпесвирусами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы риска,<br>- клинические проявления в зависимости от срока инфицирования плода,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- принципы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №163

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бета-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии бета-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №164

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бета-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики бета-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №165

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бета-герпесвирусы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики бета-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №166

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Врожденная инфекция, обусловленная бета-герпесвирусами*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинико-лабораторных проявлений и принципов лечения врожденной инфекции, обусловленной бета-герпесвирусами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы риска,<br>- клинические проявления в зависимости от срока инфицирования плода,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- принципы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №167

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гамма-герпесвирусы: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии гамма-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №168

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гамма-герпесвирусы: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики гамма-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №169

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Гамма-герпесвирусы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики гамма-герпесвирусов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №170

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Врожденная инфекция, обусловленная гамма-герпесвирусами*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинико-лабораторных проявлений и принципов лечения врожденной инфекцией, обусловленной гамма-герпесвирусами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы риска,<br>- клинические проявления в зависимости от срока инфицирования плода,<br>- клинико-лабораторная и инструментальная диагностика,<br>- принципы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №171

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Натуральная оспа. Оспа обезьян: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии натуральной оспы, оспы обезьян | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №172

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Натуральная оспа. Оспа обезьян: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики натуральной оспы, оспы обезьян | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №173

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Натуральная оспа. Оспа обезьян: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики натуральной оспы, оспы обезьян | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения, | |

| |
|---|
| - реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №174

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общая характеристика возбудителей ОРИ*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой возбудителей острых респираторных инфекций | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные возбудители ОРИ и их классификация,<br>- основные нозологические формы,<br>- эпидемиологическая характеристика возбудителей ОРИ,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №175

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Грипп: особенности патогенеза*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение особенностей патогенеза гриппа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные факторы патогенности вируса гриппа,<br>- особенности патогенеза гриппа,<br>- патогенез первично-вирусной пневмонии,<br>- патогенетические основы развития осложнений гриппа. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №176

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Грипп: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение клинико-лабораторных проявлений гриппа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №177

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Грипп: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики гриппа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №178

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Парагрипп: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями патогенеза и клинико-лабораторной диагностикой парагриппа | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности патогенеза,<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №179

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Риновирусная инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями патогенеза и клинико-лабораторной диагностикой риновирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- - особенности патогенеза,<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №180

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Аденовирусная инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями патогенеза и клинико-лабораторной диагностикой аденовирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности патогенеза,<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №181

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***РС-инфекция: особенности патогенеза и клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с особенностями патогенеза и клинико-лабораторной диагностикой РС-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- особенности патогенеза,<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №182

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы лечения ОРИ*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими принципами лечения ОРИ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общие принципы лечения ОРИ,<br>- этиотропные препараты для лечения ОРИ,<br>- патогенетическая и симптоматическая терапия ОРИ,<br>- немедикаментозные способы лечения ОРИ,<br>- принципы реабилитации реконвалесцентов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №183

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коронавирусная инфекция: этиопатогенез и эпидемиологическая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии коронавирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость, | |

| |
|---|
| - источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №184

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коронавирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики коронавирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №185

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Коронавирусная инфекция: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики коронавирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №186

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Энтеровирусная инфекция: общая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение общей характеристики энтеровирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация и общая характеристика энтеровирусов,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:* | |

| |
|---|
| ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №187

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Энтеровирусная инфекция: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики энтеровирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №188

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Энтеровирусная инфекция: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики энтеровирусной инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения, | |

| |
|---|
| - реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №189

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Диареи вирусной этиологии: общая характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* охарактеризовать диареи вирусной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация и общая характеристика диареегенных вирусов,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза.<br>- основные клинико-лабораторные проявления. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №190

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Диареи вирусной этиологии: принципы лечения*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами лечения диарей вирусной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №191

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бешенство: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии бешенства | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №192

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бешенство: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики бешенства | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №193

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бешенство: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики бешенства | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №194

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Классификация, распространенность вирусных менингитов и энцефалитов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с классификацией, распространенностью вирусных менингитов и энцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация вирусных менингитов и энцефалитов,<br>- распространенность вирусных менингитов и энцефалитов,<br>- основные нозологические формы вирусных менингитов и энцефалитов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №195

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Вирусные менингиты и энцефалиты: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клинико-лабораторной диагностикой вирусных менингитов и энцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз, | |

| |
|---|
| - кодирование по МКБ,<br>- принципы проведения диффенциальной диагностики. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №196

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Вирусные менингиты и энцефалиты: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение общих принципов лечения и профилактики вирусных менингитов и энцефалитов вирусных менингитов и энцефалитов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №197

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: этиология и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии и эпидемиологии клещевого энцефалита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №198

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение патогенеза клещевого энцефалита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные звенья патогенеза,<br>- особенности патогенеза в зависимости от пути проникновения возбудителя. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №199

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: клиническая картина*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клинической картиной клещевого энцефалита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация клинических форм,<br>- основные клинические синдромы и симптомы, их динамика,<br>- осложнения,<br>- последствия перенесенного клещевого энцефалита. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №200

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: лабораторная и инструментальная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение принципов лабораторной и инструментальной диагностики клещевого энцефалита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные методы лабораторной диагностики и их информативность,<br>- специфические методы диагностики,<br>- методы инструментальной диагностики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №201

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: лечение*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами лечения клещевого энцефалита | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- этиотропная терапия,<br>- патогенетическая и симптоматическая терапия,<br>- методы немедикаментозной терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №202

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клещевой энцефалит: реабилитация и паллиативная помощь*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами реабилитации пациентов, перенесших клещевой энцефалит, и оказания паллиативной медицинской помощи | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- этапы реабилитации, сроки их проведения и объем мероприятий,<br>- организация диспансерного наблюдения,<br>- критерии оценки эффективности диспансерного наблюдения,<br>- показания к оказанию паллиативной помощи пациентам,<br>- основные принципы оказания паллиативной помощи. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №203

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиология ВИЧ-инфекции*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- структура вируса иммунодефицита человека,<br>- антигенные детерминанты, имеющие значение в диагностике ВИЧ-инфекции,<br>- механизмы генетической изменчивости вируса иммунодефицита человека.<br>- устойчивость возбудителя. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №204

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Эпидемиология ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных закономерностей эпидемиологии ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- заболеваемость в России и мире, ее динамика,<br>- группы риска заражения ВИЧ-инфекцией,<br>- пути передачи,<br>- перинатальное инфицирование,<br>- основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №205

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Патогенез ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение патогенеза ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные звенья патогенеза ВИЧ-инфекции,<br>- основные звенья патогенеза оппортунистических заболеваний. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №206

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клиника ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификации клинических форм ВИЧ-инфекции (по В.И. Покровскому, классификация CDC),<br>- клинические проявления ВИЧ-инфекции на различных стадиях заболевания. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №207

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Оппортунистические заболевания бактериальной этиологии*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с характеристикой оппортунистических заболеваний бактериальной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- возбудители оппортунистических заболеваний бактериальной этиологии и их характеристика,<br>- клинические проявления наиболее распространенных оппортунистических заболеваний бактериальной этиологии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №208

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Оппортунистические заболевания вирусной этиологии*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с характеристикой оппортунистических заболеваний вирусной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- возбудители оппортунистических заболеваний вирусной этиологии и их характеристика,<br>- клинические проявления наиболее распространенных оппортунистических заболеваний вирусной этиологии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №209

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Оппортунистические заболевания протозойной этиологии*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с характеристикой оппортунистических заболеваний протозойной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- возбудители оппортунистических заболеваний вирусной этиологии и их характеристика,<br>- клинические проявления наиболее распространенных оппортунистических заболеваний вирусной этиологии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №210

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы диагностики ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими принципами диагностики ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- категории пациентов, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию,<br>- алгоритм клинико-лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию,<br>- принципы определения стадии заболевания. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №211

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение принципов и методов лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы специфической лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции,<br>- специфические диагностические маркеры и их интерпретация,<br>- неспецифические методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №212

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лабораторная диагностика оппортунистических заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение принципов и методов лабораторной диагностики оппортунистических заболеваний | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы специфической лабораторной диагностики оппортунистических заболеваний,<br>- специфические диагностические маркеры и их интерпретация,<br>- неспецифические методы лабораторной диагностики оппортунистических заболеваний. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №213

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инструментальная диагностика оппортунистических заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение принципов и методов инструментальной диагностики оппортунистических заболеваний | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные методы инструментальной диагностики оппортунистичеких заболеваний,<br>- показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №214

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы лечения ВИЧ-инфекции*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общими принципами лечения ВИЧ-инфекции | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общие принципы этиотропной терапии,<br>- общие принципы патогенетической и симптоматической терапии,<br>- лечение сопутствующих заболеваний у ВИЧ-инфицированных. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №215

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиотропная терапия ВИЧ-инфицированных*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение принципов назначения антиретровирусной терапии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии,<br>- группы препаратов, используемых в лечении ВИЧ-инфекции,<br>- подбор схемы антиретровирусной терапии,<br>- критерии эффективности антиретровирусной терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №216

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лечение оппортунистических заболеваний бактериальной и протозойной этиологии*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами лечения оппортунистических заболеваний бактериальной и протозойной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные показания и противопоказания,<br>- группы препаратов, используемых в лечении оппортунистических инфекций бактериальной и протозойной этиологии,<br>- подбор схемы терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №217

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лечение оппортунистических заболеваний вирусной этиологии*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами лечения оппортунистических заболеваний вирусной этиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные показания и противопоказания,<br>- группы препаратов, используемых в лечении оппортунистических инфекций вирусной этиологии,<br>- подбор схемы терапии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №218

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Диспансерное наблюдение за ВИЧ-инфицированными*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными,<br>- критерии эффективности диспансерного наблюдения,<br>- периодичность диспансерных осмотров, | |

| |
|---|
| - объем лабораторных и инструментальных исследований. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №219

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Профилактика оппортунистических заболеваний*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами профилактики развития оппортунистических заболеваний у ВИЧ-инфицированных | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные принципы профилактики оппортунистических заболеваний,<br>- основные методы профилактики оппортунистических заболеваний,<br>- группы лекарственных препаратов, назначаемых с профилактической целью,<br>- критерии эффективности профилактических мероприятий. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №220

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Паллиативная помощь ВИЧ-инфицированным*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами оказания паллиативной помощи ВИЧ-инфицированным | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- показания к оказанию паллиативной помощи,<br>- основные методы и средства,<br>- критерии эффективности. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №221

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №222

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №223

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №224

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Этиологическая, эпидемиологическая характеристика трансмиссивных геморрагических лихорадок*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с этиологической, эпидемиологической характеристикой трансмиссивных геморрагических лихорадок | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация трансмиссивных геморрагических лихорадок,<br>- распространенность трансмиссивных геморрагических лихорадок,<br>- эпидемиология трансмиссивных геморрагических лихорадок. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №225

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Эбола: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии лихорадки Эбола | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя, | |

| |
|---|
| - заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №226

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Эбола: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики лихорадки Эбола | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №227

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Эбола: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики лихорадки Эбола | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №228

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Желтая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии желтой лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №229

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Желтая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики желтой лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №230

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Желтая лихорадка: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики желтой лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №231

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Денге: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии лихорадки Денге | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №232

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Денге: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики лихорадки Денге | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №233

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Денге: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики лихорадки Денге | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №234

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Крымская геморрагическая лихорадка: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии Крымской геморрагической лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №235

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Крымская геморрагическая лихорадка: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики Крымской геморрагической лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №236

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Крымская геморрагическая лихорадка: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики Крымской геморрагической лихорадки | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №237

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Ку. Эрлихиозы: этиопатогенез и эпидемиология*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии лихорадки Ку, эрлихиозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №238

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Ку. Эрлихиозы: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики лихорадки Ку, эрлихиозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №239

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка Ку. Эрлихиозы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики лихорадки Ку, эрлихиозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №240

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии бартонеллезов: болезни кошачьх царапин | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №241

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бартонеллезы: болезнь кошачьх царапин: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики бартонеллезов: болезни кошачьх царапин | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №242

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Бартонеллезы: болезнь кошачьих царапин: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики бартонеллезов: болезни кошачьх царапин | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №243

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии пятнистых риккетсиозных лихорадок (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции, | |

| |
|---|
| - пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №244

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики пятнистых риккетсиозных лихорадок (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №245

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Пятнистые риккетсиозные лихорадки (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка): лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики пятнистых риккетсиозных лихорадок (сибирский клещевой тиф, марсельская и астраханская лихорадка) | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №246

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Малярия: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии малярии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №247

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Малярия: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики малярии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №248

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Малярия: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики малярии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, | |

| |
|---|
| - профилактические и противоэпидемические мероприятия. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №249

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лейшманиозы и трипаносомозы: этиопатогенез и эпидемиология*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии лейшманиозов и трипаносомозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №250

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лейшманиозы и трипаносомозы: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики лейшманиозов и трипаносомозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №251

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лейшманиозы и трипаносомозы: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики лейшманиозов и трипаносомозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №252

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Амебиаз: этиопатогенез и эпидемиология*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии амебиаза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика возбудителя,<br>- заболеваемость,<br>- источники инфекции,<br>- пути и факторы передачи,<br>- основные звенья патогенеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №253

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Амебиаз: клинико-лабораторная характеристика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики амебиаза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления,<br>- специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики,<br>- дополнительные методы диагностики,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- кодирование по МКБ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |

| |
|---|
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №254

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Амебиаз: лечение и профилактика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения и профилактики амебиаза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- немедикаментозные методы лечения,<br>- реабилитация и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами,<br>- профилактические и противоэпидемические мероприятия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №255

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лямблиоз*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой лямблиоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общая характеристика возбудителя,<br>- эпидемиологическая характеристика,<br>- клиническая характеристика,<br>- принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики,<br>- принципы лечения и реабилитации. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №256

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Токсоплазмоз у беременных*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучить влияние токсоплазмоза на течение беременности | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- факторы риска для матери и плода,<br>- принципы диагностики,<br>- тактика ведения беременности,<br>- исходы беременности. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №257

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Врожденный токсоплазмоз*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клиническими проявлениями, лабораторно-инструментальной диагностикой и принципами лечения врожденного токсоплазмоза | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- клиническая характеристика,<br>- принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, | |

| |
|---|
| - принципы лечения и реабилитации. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №258

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общая характеристика гельминтозов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой гельминтозов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общее понятие о гельминтозах,<br>- биогельминтозы и геогельминтозы,<br>- классификации гельминтозов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №259

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Трематодозы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных характеристик заболеваний, вызываемых трематодами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| 6. *Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические проявления, | |

| |
|---|
| - принципы лабораторной диагностики,<br>- принципы лечения и профилактики. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №260

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Цестодозы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных характеристик заболеваний, вызываемых цестодами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические проявления,<br>- принципы лабораторной диагностики,<br>- принципы лечения и профилактики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №261

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Нематодозы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных характеристик заболеваний, вызываемых нематодами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы, | |

| |
|---|
| - клинические проявления,<br>- принципы лабораторной диагностики,<br>- принципы лечения и профилактики. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №262

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Тропические гельминтозы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных характеристик заболеваний, вызываемых тропическими гельминтами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические проявления,<br>- принципы лабораторной диагностики,<br>- принципы лечения и профилактики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №263

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общая характеристика заболеваний, вызываемых членистоногими*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с общей характеристикой заболеваний, вызываемых членистоногими | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общая характеристика тунгиоза,<br>- общая характеристика миазов. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД "Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №264

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инвазивные микозы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение основных характеристик заболеваний, вызываемых инвазивными микозами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные нозологические формы,<br>- клинические проявления,<br>- принципы лабораторной диагностики,<br>- принципы лечения и профилактики. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД "Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №265

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Лихорадка неустановленной природы. Дифференциальный диагноз и алгоритм диагностики*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомить с понятием лихорадки неустановленной природы, изучить алгоритмы диагностики и принципы лечения | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение понятия «лихорадка неясного генеза». Критерии лихорадки неясного генеза, синдром лихорадка неясного генеза,<br>- этиологии лихорадки неясного генеза,<br>- алгоритм диагностического поиска этиологической причины лихорадки неясного генеза,<br>- алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме лихорадки неустановленной природы,<br>- тактика врача при лихорадке неясного генеза,<br>- лечение пациентов с лихорадкой неясного генеза. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №266

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекционно-токсический шок (ИТШ): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия инфекционно-токсический шок, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - определение<br>- основные причины и факторы, вызывающие ИТШ.<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №267

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекционно-токсический шок (ИТШ): клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ИТШ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ИТШ,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная диагностика,<br>- инструментальные методы диагностики, | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №268

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекционно-токсический шок (ИТШ): медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения ИТШ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №269

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дегидратационный шок (ДШ): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия дегидратационный шок (ДШ), основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- основные причины и факторы, вызывающие ДШ,<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №270

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дегидратационный шок (ДШ): клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ДШ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ДШ,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная диагностика,<br>- инструментальные методы диагностики, | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №271

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Дегидратационный шок (ДШ): медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения ДШ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- патогенетическая (регидратационная) терапия ДШ,<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №272

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия инфекционно-токсическая энцефалопатия, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение<br>- основные причины и факторы, вызывающие ИТЭ.<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №273

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Инфекционно-токсическая энцефалопатия (ИТЭ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики и лечения ИТЭ. | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ИТЭ,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная и инструментальные методы диагностика,<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №274

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Отек набухание головного мозга (ОНГМ): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия отек набухание головного мозга, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- основные причины и факторы, вызывающие ОНМГ,<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №275

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Отек набухание головного мозга (ОНГМ): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики и лечения ОНМГ. | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ОНМГ,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная и инструментальные методы диагностика,<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №276

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Острое повреждение почек (ОПП): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия острое повреждение почек, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение,<br>- основные причины и факторы, вызывающие ОПП,<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №277

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Острое повреждение почек (ОПП): клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ОПП | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ОПП,<br>- дифференциальный диагноз, | |

| |
|---|
| - лабораторная диагностика,<br>- инструментальные методы диагностики, |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД "Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №278

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Острое повреждение почек (ОПП): медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения ОПП | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД "Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №279

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиология и патогенез*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия острая дыхательная недостаточность, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение<br>- основные причины и факторы, вызывающие ОДН.<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №280

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клинико-лабораторная диагностика. Медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики и лечения ОДН. | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ОДН,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная и инструментальные методы диагностика,<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №281

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***ДВС-синдром: этиология и патогенез*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучение понятия ДВС-синдром, основных этиологических факторов патогенеза и патофизиологии | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение<br>- основные причины и факторы, вызывающие ДВС-синдром.<br>- основные звенья патогенеза и патофизиологии | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №282

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***ДВС-синдром: клинико-лабораторная диагностика*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами клинико-лабораторной диагностики ДВС-синдрома | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- основные клинические проявления ДВС-синдрома,<br>- дифференциальный диагноз,<br>- лабораторная диагностика,<br>- инструментальные методы диагностики, | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:* | |

| |
|---|
| ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №283

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***ДВС-синдром: медицинская помощь в экстренной форме*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* формирования понятия о принципах лечения ДВС-синдрома | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы и средства этиотропной терапии,<br>- патогенетическое и симптоматическое лечение,<br>- медицинская помощь в экстренной форме. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №284

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Понятие об иммунитете*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомить с понятием «иммунитет», изучить виды иммунитета, неспецифические и специфические факторы защиты организма | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- изучить понятия «иммунитет», «антитело», «антиген»,<br>- характеристика различные виды иммунитета,<br>- характеристика неспецифических факторов защиты организма,<br>- характеристика видов и свойств антигенов,<br>- механизмы иммунного ответа. | |

| |
|---|
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №285

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Иммунологические основы аллергических реакций*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* научиться разбираться в особенности сенсибилизации организма, развития атопических и анафилактических реакций, причинах возникновения, патогенезе этих процессов | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- изучить механизм проявления аллергических реакций,<br>- характеристика гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) и гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ),<br>- иммунологические механизмы возникновения Т-зависимой и В-зависимой формы (IgE-зависимая) аллергических реакций,<br>- иммунологическая характеристика процесса сенсибилизации организма различными антигенами. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №286

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Иммунологическое обследование и оценка иммунного статуса*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель**:*** ознакомить с методами определения иммунного статуса человека | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- знакомство с понятием «иммунный статус»,<br>- характеристика лабораторных методов обследования иммунного статуса,<br>- определение показаний для проведения обследования иммунного статуса,<br>- трактовка результатов в норме и при патологии. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №287

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Первичные и вторичные иммунодефициты*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с первичными и вторичными иммунодефицитами | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- понятие об иммунодефиците и их классификация,<br>- характеристика первичных иммунодефицитов,<br>- характеристика вторичных иммунодефицитов,<br>- принципы и возможности терапии иммунодефицитов, | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №288

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***История создания вакцин, перспективы создания новых вакцинных препаратов*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с историей развития вакцинопрофилактик и современными возможностями производства новых вакцин | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |

| | |
|---|---|
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- знакомство с историей создания вакцин,<br>- описание классификации вакцин,<br>- характеристика этапов разработки вакцин. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №289

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Календари прививок*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с календарями прививок разных стран | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- календарь прививок РФ: термин, разделы календаря,<br>- календари других стран, определение различий с отечественным календарем прививок. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №290

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Отечественные и зарубежные препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с возможностями профилактики инфекционных заболеваний с применением отечественных и зарубежных вакцин | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |

| | |
|---|---|
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- характеристика вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь прививок и в календарь по эпидемическим показаниям. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №291

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клиническая характеристика несерьезных ППППИ (побочные проявления после иммунизации)*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с клиническими проявлениями несерьезных ППППИ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- определение термина «побочные проявления после иммунизации» (ППППИ),<br>- характеристика общих вакцинальных реакций: сроки появления, клиника и терапия,<br>- характеристика местных вакцинальных реакций: сроки проявления, клиника и терапия. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №292

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Клиническая характеристика серьезных ППППИ, связанных с вакцинацией.*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с вариантами серьезных ППППИ, связанных с вакцинацией | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- классификация серьезных ППППИ, связанных с вакцинацией,<br>- характеристика клинической картины различных серьезных ППППИ и возможности терапии. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №293

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Принципы дифференциального диагноза ППППИ*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с возможностями дифференциальной диагностики ППППИ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- критерии оценки причинно-следственной связи ППППИ,<br>- клинические аспекты расследования ППППИ,<br>- клинические аспекты диагностики и расследования осложнений БЦЖ/БЦЖ-М. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №294

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Общие принципы профилактики ППППИ*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с возможностями профилактики ППППИ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |

| |
|---|
| *7. Содержание занятия:*<br>- общие правила иммунизации,<br>- временные противопоказания для вакцинации,<br>- постоянные противопоказания для вакцинации. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №295

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Вакцинация детей с нарушенными графиками прививок*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с тактикой вакцинации пациентов, имеющих нарушенный график вакцинации | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- причины несвоевременной привитости детского населения,<br>- вакцинация пациентов с нарушенным графиком прививок по организационным причинам и из-за отказа от вакцинации,<br>- вакцинация пациентов с нарушенным графиком прививок по состоянию здоровья. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №296

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Тактика иммунизации детей с хроническими заболеваниями*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |

| | |
|---|---|
| *3. Учебная цель:* ознакомление с тактикой вакцинации пациентов, имеющих хронические заболевания | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- тактика вакцинации недоношенных детей, пациентов с ВУИ,<br>- тактика вакцинации пациентов с неврологическими заболеваниями,<br>- тактика вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями,<br>- тактика вакцинации пациентов с иммунодефицитными состояниями, с онкологическими заболеваниями в анамнезе. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №297

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Тактика иммунизации детей с поражениями нервной системы*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами иммунизации детей с поражениями нервной системы | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общие принципы иммунизации детей с поражением нервной системы,<br>- иммунизация пациентов с прогрессирующей неврологической патологией,<br>- иммунизация пациентов со стабильной неврологической патологией,<br>- иммунизация детей с психическими заболеваниями. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №298

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Тактика иммунизации детей с аллергически измененной реактивностью организма*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами иммунизации детей с аллергически измененной реактивностью организма | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- общие принципы вакцинации детей с аллергией,<br>- тактика иммунизации пациентов с атопическим дерматитом,<br>- тактика иммунизации пациентов с бронхиальной астмой,<br>- тактика иммунизации пациентов с острыми аллергическими реакциями. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №299

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Вакцинация отдельных групп населения (пожилые люди, беженцы, военнослужащие, путешественники и т.д.)*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами вакцинации отдельных групп населения | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:* | |

| |
|---|
| - вакцинация лиц пожилого возраста,<br>- вакцинация лиц, не имеющих прививочного анамнеза,<br>- вакцинация военнослужащих и лиц призывного возраста,<br>- вакцинация путешественников. |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №300

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Вакцинация по эпидемическим показаниям*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с возможностями реализации календаря по эпидемическим показаниям | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- вакцины, входящие в календарь по эпидемическим показаниям,<br>- контингент, подлежащий к иммунизации по эпидемическим показаниям,<br>- экстренная профилактика инфекционных заболеваний. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №301

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Методы оценки привитости и причин непривитости*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с принципами оценки привитости населения и выявление причин непривитости | |

| | |
|---|---|
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- методы оценки охвата прививками, привитости населения,<br>- оценка иммунологической прослойки населения,<br>- серологический мониторинг, определение эпидемиологической эффективности иммунизации,<br>- структура причин непривитости. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №302

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Прививочная работа в условиях поликлиники, ДДУ и школ*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с организацией и принципами реализации вакцинации в условиях поликлиники, ДДУ и школ | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, ЛПУ и ДДУ, школ,<br>- материально-техническое обеспечение работы прививочных кабинетов ЛПУ и ДДУ,<br>- медицинские иммунобиологические препараты, применяемые в детской поликлинике, условия их хранения в ЛПУ, ДДУ и школах. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №303

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Кабинеты иммунопрофилактики*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с организацией работы кабинета иммунопрофилактики | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- клиническая и организационно-методическая работа врача кабинета иммунопрофилактики,<br>- функциональные обязанности медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики,<br>- нормативно-правовая база. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №304

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Формы и методы работы с населением по иммунопрофилактике*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* ознакомление с вариантами информационной работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики | |
| *4. Формируемые компетенции:* ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- разработка наглядно-информационного материала,<br>- построение беседы с родителями или пациентом,<br>- проведение деловой игры «общение врач-родитель»,<br>- подготовка пресс релизов для СМИ. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |

| |
|---|
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №305

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Медицинская помощь пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях*** |
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучить организацию медицинской помощи пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- медицинская помощь пациентам инфекционного профиля при массовом поступлении в очаге инфекций и на этапах медицинской эвакуации при ЧС.<br>- предназначение, организационно-штатная структура, задачи и оснащение нештатной инфекционной бригады СМП.<br>- оказание помощи инфекционным больным в условиях ЧС с использованием нештатной инфекционной бригады.<br>- организация медицинской помощи в очаге массовых инфекционных заболеваний. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №306

| | |
|---|---|
| *1. Тема:* | ***Организация строгого противоэпидемического режима (СПЭР) и лечебных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний*** |

| | |
|---|---|
| *2. Продолжительность занятия:* | 2 акад. ч. |
| *3. Учебная цель:* изучить организацию строгого противоэпидемического режима (СПЭР) и лечебных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | |
| *4. Формируемые компетенции:* ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | |
| *5. Объем повторной информации:* | 20 минут |
| *6. Объем новой информации:* | 70 минут |
| *7. Содержание занятия:*<br>- перечень особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний,<br>- порядок действий инфекциониста при выявлении подозрительного (больного) на особо опасное инфекционное заболевание,<br>- характеристика СПЭР,<br>- алгоритм перевода инфекционного отделения на СПЭР,<br>- организация оказания медицинской помощи в условиях СПЭР,<br>- лечебно-диагностические мероприятия при оказании медицинской помощи пациентам (подозрительным) с особо опасными инфекционными заболеваниями. | |
| *8.Самостоятельная работа обучающегося:* изучение литературы, конспект, работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| *9. Методы текущего контроля полученных знаний и навыков:* устный и (или) письменный опрос, тестирование | |
| *10. Литература для проработки:*<br>ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru | |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Целью самостоятельной работы (СР) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СР составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Планируемые результаты СР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной специальности и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Таблица 10. Примерные нормы времени на выполнение СР

| № п/п | Вид задания для СР | Примерная норма времени | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к практическому занятию | 0,5 часа на 1 час аудиторных | Собеседование, тестирование на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | занятий | практическом занятии |
| 2 | Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана | 2 часа на 1 тему | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 3 | Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение | 1 – 2 часа на 1 тему | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 4 | Подготовка эссе, включая изучение источников и написание текста | 1 час на 1 страницу текста | Собеседование на практическом занятии |
| 5 | Подготовка информационного сообщения в устной форме | 1 час на 1 сообщение длительностью 5 – 10 минут | Выступление на практическом занятии |
| 6 | Подготовка информационного сообщения в письменной форме | 1 час на 1 сообщение на 3 страницы текста | Собеседование, тестирование на практическом занятии |
| 7 | Составление опорного конспекта | 1 час на 1 тему | Собеседование, тестирование на практическом занятии |
| 8 | Графическое представление изучаемого материала (составление схем, иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм) | 1 час на 1 единицу продукта | Собеседование, тестирование на практическом занятии |
| 9 | Подготовка к текущей контрольной работе | 1 час на 10 вопросов | Выполнение контрольной работы на практическом занятии |
| 10 | Решение ситуационных задач | 0,5 часа на 1 задание | Собеседование на практическом занятии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Создание материалов презентаций | 2 часа на 10 слайдов | Выступление на практическом занятии |

Для индивидуализации образовательного процесса СР можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СР обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Дополнительная СР направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
- овладение отдельными темами дисциплины, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов и других видов работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)**

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Инфекционные болезни» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562).

РПД «Инфекционные болезни» включает следующие обязательные компоненты: цель и задачи изучения дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни); перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни); объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; формы контроля освоения дисциплины; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническую базу для освоения дисциплины; методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий; методические указания ординаторам для самостоятельной работы.

Структура РПД «Инфекционные болезни», представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ дисциплин. Цели и задачи освоения РПД соотнесены с общими целями ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

Выявлен вклад дисциплины «Инфекционные болезни» в формирование компетенций по специальности. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4); способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5); способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6); способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7); способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10); способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (ПК-1); способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-2).

РПД «Инфекционные болезни» составлена логично, ее структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции обучающихся. Содержание РПД «Инфекционные болезни»

обеспечивает формирование вышеперечисленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (з.е.), из них контактная (аудиторная) работа – 18 з.е., самостоятельная работа – 9 з.е., экзамен – 1 з.е. Одна з.е. эквивалентна 36 академическим часам (акад. ч.), продолжительность академического часа – 45 минут.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также задания для самостоятельной работы обучающихся с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Объем времени достаточен для усвоения содержания учебного материала и соответствует рабочему учебному плану ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы за последние 10 лет, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и обучающимся.

Материально-техническая база позволяет полностью обеспечить высокий уровень реализации РПД «Инфекционные болезни».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся представлен в Приложении 1 к РПД «Инфекционные болезни». Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении 2 к РПД «Инфекционные болезни».

Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Структура и содержание фондов оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни», соответствует ФГОС ВО; показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины «Инфекционные болезни» разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций; методические материалы фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Выводы рецензента:

- содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение РПД «Инфекционные болезни» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;

- РПД «Инфекционные болезни» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

Президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России,
академик РАН, д.м.н., профессор

«11» 04 2022 г.

Ю. В. Лобзин

Подпись Лобзина Ю.В.
Заверяю

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**на 2023 / 2024 учебный год**

1. Внесены изменения и дополнения в ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:

***а) основная литература:***

дополнено:

*1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html*

2. Внесены дополнения в ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

***г) информационные справочные системы:***

дополнено:

ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Заключен государственный контракт № 738КВ/09-2022 от 24.10.2022г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». (срок действия: до 29.10.2023г.).

3. Внесены дополнения в раздел МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:

дополнено:

1. Среда электронного обучения 3KL Hosted 25 Gb 3.9.15b

Заключен государственный контракт по использованию программы для ЭВМ №1247.4 от 21.11.2022г. (срок действия: до 10.12.2023г.).

Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020г. №515).

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Заключен государственный контракт №421/2 от 29.12.2022г. (срок действия: до 31.12.2023г.).

Дополнения и изменения внес

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н. — Сухорук — А.А. Сухорук

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела, протокол №4 от «23» 05 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела, к.м.н. — Сухорук — А.А. Сухорук

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

«23» 05 2023 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**на 2023 / 2024 учебный год**

*Содержание дополнений и изменений*

дополнено:

**ИД-2 ОПК-10.2**

**Задача 106.**

Ребенок 15 лет жалуется на чувство голода, слабость, мышечную дрожь, сердцебиение. Больной бледен, на лбу и верхней губе мелкие капли пота, взгляд бегающий, глаза блестящие. Беспокойство больного усиливается, наблюдается возбуждение, неадекватность, сознание спутанное. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное. Пульс частый, нитевидный. Возбуждение сменяется оглушенностью, наблюдается потеря сознания, появляются судороги.

Вопросы:

Тактика оказания неотложной помощи.

**ИД-2 ПК-1.2**

**Задача 107.**

Восьмилетний мальчик через неделю после каникул заболел. Температура поднялась до 39°, появились боли в мышцах и суставах, боли в горле, головная боль. Кожа у ребенка сухая, гиперемирована, на коже мелкоточечная сыпь, более выражена в областях сгибов, зев «пылающий», бледный носо-губный треугольник.

Вопросы:

1. Тактика ведения пациента.

План лечения.

**ИД-2 ОПК-10.2**

**Задача 108.**

Ребенок 12 лет во время забора крови из пальца для лабораторного исследования внезапно потерял сознание. При осмотре: кожные покровы бледные, зрачки расширены, реагируют

на свет. ЧДД 16 в минуту. АД 100/60 мм рт. ст. Пульс 108 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичные.

Вопросы:

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Дополнения и изменения внес

| | | |
|---|---|---|
| Доцент учебно-методического отдела, к.м.н.<br>(должность, ученое звание, степень) | (подпись) | А.А. Сухорук<br>(расшифровка) |

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании учебно-методического отдела.

Протокол № 4 от «23» 05 2023 г.

| | | |
|---|---|---|
| Начальник учебно-методического отдела, к.м.н.<br>(должность, ученое звание, степень) | (подпись) | А.А. Сухорук<br>(расшифровка) |

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**на 2024 / 2025 учебный год**

1. Внесены дополнения в ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

***г) информационные справочные системы:***

дополнено:

ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Заключен государственный контракт № 871/2 от 21.12.2023г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». (срок действия: до 20.12.2024г.).

2. Внесены дополнения в раздел МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:

дополнено:

1. Среда электронного обучения 3KL Hosted Pro 25 Gb

Заключен государственный контракт по продлению имеющихся прав доступа к ПО №841/9 от 18.12.2023г. (срок действия: до 11.12.2024г.).

Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020г. №515).

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Заключен государственный контракт №888/2 от 28.12.2023г. (срок действия: до 31.12.2024г.).

Дополнения и изменения внес

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н. — (должность, ученое звание, степень)

Сухор — (подпись)

А.А. Сухорук — (расшифровка)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела, протокол №_4_ от «_27_»_05_ 20_24_ г.

Начальник учебно-методического отдела, к.м.н. (должность, ученое звание, степень) — (подпись) — А.А. Сухорук (расшифровка)

«_27_»_05_ 20_24_ г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**на 2025/2026 учебный год**

1. Внесены дополнения в раздел 8 «Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины Инфекционные болезни, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»

***п.п. г) информационные справочные системы***

дополнить в части:

**Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU**

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение № 7050 от 0.08.2014 г.

**ЭБС Консультант врача**

Режим доступа: http://rosmedlib.ru

Лицензионный договор № б/н от 07.11.2024 г. Срок действия до 20.12.2025 г.

2. Внесены дополнения в раздел 9 «Материально-техническая база» для освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

дополнено в части:

**Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb**

Государственный контракт по продлению имеющихся прав доступа к ПО № 1301/2 от 21.11.2024 г. Срок действия до 10.12.2025 г.

Среда электронного обучения зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020 № 515).

**Справочно-правовая система Консультант Плюс**

Государственный контракт № 1353/2 от 26.12.2024 года. Срок действия до 31.12.2025 года.

3. Внесены дополнения в Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни»

*Содержание дополнений и изменений*

дополнено:

**Тесты**

903. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите фазы патогенеза гриппа по порядку:

А. Развитие воспалительных процессов в органах дыхательной системы

Б. Репродукция вируса в клетках органов дыхательной системы

В. Обратное развитие патологического процесса

Г. Вирусемия; токсические или токсико-аллергические реакции макроорганизма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А- Б- В- Г-

904. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите лабораторные проявления инфекционного мононуклеоза по возрастанию от легкой степени к тяжелой:

А. Уровень повышения трансаминаз (АлАТ) до 60 ед/л, лейкоциты в норме или повышены до $15x10^9$ /л, лимфоциты до 50%, моноциты до 12%, количество атипичных мононуклеаров до 10% уровень общего билирубина в норме

Б. Уровень повышения трансаминаз (АлАТ) более 250 ед/л, лейкоциты повышены более $25x10^9$ /л, лимфоциты более 60%, моноциты более 15%, количество атипичных мононуклеаров более 20%, уровень общего билирубина повышен

В. Уровень повышения трансаминаз (АлАТ) от 60 ед/л до 250 ед/л, лейкоциты повышены до $25x10^9$ /л, лимфоциты до 60%, моноциты до 15%, количество атипичных мононуклеаров до 20%, уровень общего билирубина в норме

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А- Б- В-

905. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фазы патогенеза брюшного тифа последовательно:

А. Фаза внедрения

Б. Фаза бактериемии

В. Фаза лимфангита и лимфаденита

Г. Фаза выведения возбудителя из организма

Д. Фаза формирования иммунитета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г Д

906. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии изменений со стороны лимфоидных образований тонкой кишки при брюшном тифе последовательно:

А. Мозговидное набухание

Б. Некротизация

В. Отторжение некротизированных масс

Г. Заживление язв

Д. Период «чистых язв»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г Д

907. Прочитайте текст и установите последовательность.

Фазы патогенеза вирусных гепатитов:

А. Внедрение вируса-заражение

Б. Фиксация на гепатоцитах, внутриклеточная локализация

В. Активация иммунной системы

Г. Размножение и выделение вируса на поверхности гепатоцитов и в крови

Д. Синдром цитолиза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г Д

908. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите по порядку периоды клинического течения ГЛПС:

А. Олигоанурический

Б. Лихорадочный

В. Реконвалесцентный

Г. Полиурический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

909. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фазы патогенеза лептоспироза по порядку:

А. Вторичная лептоспиремия

Б. Формирование стерильного иммунитета

В. Токсинемия и органные поражения

Г. Внедрения и размножение лептоспир

Д. Формирование нестерильного иммунитета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г Д

910. Прочитайте текст и установите последовательность.

Название промежуточных форм при экзо-эритроцитарном цикле развития плазмодия малярии:

А. Трофозоит

Б. Спорозоит

В. Шизонт

Г. Мерозоит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

911. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательно диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ:

А. Имунный или линейный блотинг

Б. Повторный двукратный анализ ИФА или ИХЛА

В. Анализ ИФА или ИХЛА в референс лаборатории

Г. ИФА или ИХЛА (скрининг)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

912. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нозологической формой болезни и особенностями поражения толстой и тонкой кишки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Брюшной тиф | 1. Серозный энтерит |
| Б. Холера | 2. Геморрагический, реже |

| | |
|---|---|
| | язвенный колит |
| В. Шигеллез | 3. Катарально – язвенный энтерит, энтероколит |
| Г. Амебиаз | 4. Формирование специфических воспалительных гранулем в толстой кишке. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

913. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нозологической формой заболевания и характером испражнений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Холера | 1. Фекалии обильные, жидкие, калового характера, темно – зеленого цвета, со зловонным запахом, иногда с примесью слизи или крови. |
| Б. Острый шигеллез | 2. Фекалии обильные, водянистые, обесцвеченные, с плавающими хлопьями, иногда с запахом сырой рыбы; |
| В. Амебиаз | 3. Фекалии скудные, нередко бескаловые, с примесью слизи и прожилок крови |
| Г. Сальмонеллез | 4. Фекалии каловые, кашицеобразные, с примесью большого количества слизи, пропитанной кровью |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

914. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нозологической формой и эпидемиологией заболевания (источник инфицирования).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| | |
|---|---|
| А. Токсокароз | 1. Зооноз; |
| Б. Ротавирусный гастроэнтерит | 2. Биогельминтоз |
| В. Сальмонеллез | 3. Зооантропоноз |
| Г. Кампилобактериоз | 4. Антропоноз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

915. Прочитайте текс и установите соответствие.

Установите соответствие между характером лимфаденопатии и инфекционным заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. «Пакеты» шейных лимфоузлов, генерализованная лимфаденопатия | 1. Краснуха |
| Б. Отечность подкожной клетчатки над уплотненными болезненными регионарными лимфоузлами | 2. Инфекционный мононуклеоз |
| В. Гиперплазия и болезненность подчелюстных лимфоузлов | 3. Стрептококковая ангина |
| Г. Гиперплазия затылочных лимфоузлов. | 4. Дифтерия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

916. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие клинических синдромов при гриппе с патогенетическими механизмами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Интоксикация | 1. Патологический процесс, возникающий при действии пирогенов, вследствие перестройки |

| | |
|---|---|
| | центров терморегуляции на новый уровень функционирования |
| Б. Респираторный дистресс-синдром | 2. Гиперпродукция провоспалительных цитокинов на фоне недостаточности противовоспалительных |
| В. Трахеит | 3. Сочетание воспалительных, некробиотических, десквамативных, дистрофических изменений, Циркуляторных расстройств и регенераторных процессов в легких |
| Г. Лихорадка | 4. Гематогенное или контактное распространение вируса на эпителий респираторных путей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

917. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите преимущественного пораженный отдел респираторного тракта с этиологическим фактором при ОРВИ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Ларингит | 1. Грипп |
| Б. Трахеит | 2. Парагрипп |
| В. Ринит | 3. Аденовирусная инфекция |
| Г. Бронхиолит | 4. РС-инфекция |
| Д. Фаринготонзиллит | 5. Риновирусная инфекция |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

918. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между клиническими проявлениями и формой дифтерии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Отек подкожной клетчатки кожи | 1. Локализованная |

| | |
|---|---|
| шеи | форма дифтерия |
| Б. Осиплость голоса, лающий кашель | 2. Распространенная форма дифтерии |
| В. Пленки в полости носа | 3. Токсическая форма дифтерии |
| Г. Пленки выходят за пределы миндалин | 4. Дифтерия гортани |
| Д. Пленки только на миндалинах | 5. Дифтерия носа |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

919. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между нозологическими формами и проявлениями в ликворе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Давление ликвора повышено, ликвор опалесцирующий, 2-4 значный плеоцитоз, лимфоцитарный или смешанный клеточный состав, белок 1-9,0 г/л, постепенное снижение глюкозы до 0, лактат 4,0 ммоль и выше, pH 7,4-7,6 | 1. Менингококковый менингит |
| Б. Давление ликвора резко повышено, ликвор мутный, 3-5 значный плеоцитоз, нейтрофилез, белок 0,9 и выше, глюкоза повышена в первые часы, затем снижена до 0, лактат 5,0 ммоль/л и выше, pH ниже 7,2 | 2. Вторичные гнойные менингиты |
| В. Давление ликвора умерено повышено, ликвор опалесцирующий, прозрачный, 2-3 значный плеоцитоз, 1ые сутки нейтрофилез, затем лимфоцитоз, белок 0,4- 1,2 г/л, глюкоза в первые сутки повышена, потом норма, лактат ниже 3,5 ммоль/л, pH 7,4-7,6 | 3. Туберкулезный менингит |
| Г. Давление ликвора повышено, ликвор прозрачный, плеоцитоза нет, белок 0,3-0,5 г/л, глюкоза норма, лактат норма, pH 7,4-7,6 | 4. Вирусные серозные менингиты |
| Д. Давление ликвора повышено, ликвор мутный, опалесцирующий, 2-3 значный плеоцитоз, | 5. Менингизм при острых лихорадочных |

| | |
|---|---|
| нейтрофиллез с примесью лимфоцитов, белок 0, 9 г/л и выше, глюкоза снижена до 0,3-0,6 ммоль/л, pH ниже 7,2 ммоль/л | состояниях |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

920. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствие преимущественного пути передачи вирусной инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| | |
|---|---|
| А. Фекально-оральный | 1. Гепатит А |
| Б. Воздушно-капельный | 2. Грипп |
| В. Парентеральный | 3. Гепатит В |
| Г. Трансмиссивный | 4. Малярия |
| Д. Вертикальный | 5. Токсоплазмоз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

921. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для постановки предварительного диагноза (обозначен заглавными буквами) необходимо уточнить эпидемиологические данные (обозначены цифрами).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Вирусный гепатит А | 1. Употребление салатов из свежих овощей |
| Б. Иерсиниоз | 2. Употребление некипяченой воды |
| В. Грипп | 3. Контакт с больным ОРВИ |
| Г. Вирусный гепатит В | 4. Парентеральные вмешательства |
| Д. Токсоплазмоз | 5. Контакт с кошками |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

922. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для постановки предварительного диагноза (обозначен заглавными буквами) необходимо уточнить наличие патогномоничных симптомов встречающихся при этих инфекционных заболеваниях: (обозначены цифрами).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Брюшной тиф | 1. Стул типа «рисового отвара» |
| Б. Корь | 2. Скудные мономорфные розеолезные высыпания |
| В. Менингококкцемия | 3. Стул типа «малинового желе» |
| Г. Холера | 4. Пятна Бельского — Филатова — Коплика |
| Д. Кишечный амебиаз | 5. Звездчатые геморрагическо-некротические высыпания с уплотнениями в центре |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

923. Прочитайте текст и установите соответствие между степенью тяжести течения ГЛПС с основным клиническим и лабораторным показателям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. АД < 70 мм.рт.ст., ОПН, анурия, креатинин > 1200 мкмоль/л, мозговая симптоматика (ОНГМ), отек легких, кровоизлияния в ЦНС и гипофиз. | 1. Легкое |
| Б. АД 100/70 мм.рт.ст., олигурия в течение 24-48, креатинин 80 - 130 мкмоль/л, кровоизлияния на коже и слизистых, носовое кровотечение. | 2. Тяжелое |
| В. АД < 100 мм.рт.ст. олигурия в течение 72, креатинин 130-300 мкмоль/л, кровотечение, не угрожающее жизни. | 3. Крайне тяжелое |
| Г. АД < 80 мм.рт.ст, ИТШ, креатинин 880-1000 мкмоль/л, анурия, маточные, желудочно-кишечные кровотечения, угрожающие жизни. | 4. Среднетяжелое |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

924. Прочитайте текс и установите соответствие клинических проявлений лептоспироза патогенетическим механизмам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Менингит | 1. Патологический процесс, |

| | |
|---|---|
| | возникающий при циркуляции в крови возбудителя, токсинов, продуктом метаболизма микроорганизма. |
| Б. Желтуха | 2. Вторичная диссеминация лептоспир с преодолением ГЭБ |
| В. Острая почечная недостаточность | 3. Развитие гепатита, холестаза, гемолиз эритроцитов |
| Г. Интоксикация, лихорадка | 4 Панкапилляротоксикоз, ИТШ, миоглобинемия, ДВС синдром, гемолиз, ЦИК. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

925. Прочитайте текс и установите соответствие. между возбудителями с различными формами малярии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Pl. Falciparum | 1. Трехдневная малярия |
| Б. Pl. Ovale | 2. Четырехдневная малярия |
| В. Pl. malaria | 3. Тропическая малярия |
| Г. Pl. vivax | 4. Овале малярия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

926. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между клиническими проявлениями со стадией ВИЧ инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Увеличение лимфатических | 1. Стадия 4В |

| | |
|---|---|
| узлов, лихорадка, фарингит, высыпания (уртикарные, папулезные, петехиальные) на коже и слизистых оболочках, мононуклеозоподобный синдром. | |
| Б. Увеличесние лимфатических узлов (персистирующая генерализованная лимфаденопатия) | 2. Стадия 2Б |
| В. Потеря веса менее 10 %; грибковые, вирусные, бактериальные поражения кожи и слизистых оболочек; опоясывающий лишай; повторные фарингиты, синуситы. | 3. Стадия 4А |
| Г. Кахексия; генерализованные бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные и паразитарные заболевания; пневмоцистная пневмония; кандидоз пищевода, бронхов, легких; внелегочный туберкулез; атипичные микобактериозы; диссеминированная саркома Капоши; поражения центральной нервной системы различной этиологии. | 4. Стадия 3 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

927. Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность эпидемического процесса при чуме:

А. Распространение первично-легочной чумы среди населения

Б. Распространение бубонной формы заболевания среди населения

В. Эпизоотия среди грызунов

Г. Появление случаев вторично-легочной чумы у людей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

928. Прочитайте текст и установите последовательность.

Периоды вирусного гепатита:

А. Острый желтушный

Б. Инкубационный

В. Преджелтушный

Г. Реконвалесценции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

929. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие путей и механизмов заражения при туляремии с клиническими формами заболевания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Контактный механизм | 1. Ангинозно-бубонная, Абдоминальная |
| Б. Фекально-оральный механизм | 2. Глазобубонная |
| В. Аспирационный механизм | 3. Язвенно - бубонная (кожно - бубонная) |
| Г. Трансмиссивный механизм | 4. Легочная |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

930. Прочитайте текс и установите соответствие.

Установите соответствие диагноза с лабораторными данными.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Синдрома Жильбера | 1. Конъюгированная гипербилирубинемия и увеличение АЛТ, АСТ, диспротеинемия |
| Б. Механическая желтуха | 2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево и токсическая зернистость нейтрофилов |
| В. Хронический гепатит | 3. Неконъюгированная гипербилирубинемия |
| Г. Абсцесс печени | 4. Конъюгированная гипербилирубинемия, увеличение щелочной |

| | |
|---|---|
| | фосфатазы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

931. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

При брюшном тифе сыпь появляется в следующие сроки:

А. 4-7 день болезни

Б. 1- 3 день болезни

В. В любые сроки

Г. 8-10 день болезни

Д. После 14 дня болезни

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

932. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Инкубационный период при гриппе составляет:

А. 7 дней

Б. 24-48 часов

В. Больше 10 дней

Г. 2 часа

Д. 4-5 дней

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г

933. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Наиболее распространенной формой дифтерии является дифтерия:

А. Локализованная ротоглотки

Б. Токсическая ротоглотки

В. Распространенная ротоглотки

Г. Дыхательных путей

Д. Носа

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

934. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Наиболее типичный признак менингококцемии:

А. Бледность кожных покровов

Б. Геморрагическая звездчатая сыпь

В. Менингеальный синдром

Г. Полиартрит

Д. Гепатолиенальный синдром
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

935. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Возбудитель брюшного тифа – это:
А. Вирус
Б. Риккетсия
В. Хламидия
Г. Бактерия
Д. Микоплазма
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

936. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Источник инфекции при брюшном тифе:
А. Птицы
Б. Животные
В. Клещи
Г. Человек
Д. Комары
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

937. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Ситуация, характерная для заражения ВГА:
А. Стернальная пункция
Б. Гемотрансфузия
В. Купание в открытом водоеме
Г. Стоматологические манипуляции
Д. Забор крови у доноров
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

938. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Тяжелое течение гепатита Е характерно для:
А. Детей
Б. Молодых
В. Пожилых
Г. Беременных

Д. Больных гемофилией

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

939. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Правильным является следующее утверждение:

А. Заражение ВГВ происходит пищевым путем

Б. Возможно заражение ВГВ половым путем

В. Больные ВГВ заразны преимущественно в преджелтушном периоде

Г. После перенесенного ВГВ иммунитет нестойкий

Д. После перенесенного ВГВ всегда наступает выздоровление

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

940. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Для вирусных гепатитов не характерны:

А. Желтуха

Б. Резкие боли в правом подреберье, иррадиирующие под лопатку

В. Ахолия кала

Г. Диспепсические расстройства

Д. Потемнение мочи

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

941. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

В общем анализе крови при инфекционном мононуклеозе характерно:

А. Лейкоцитоз, нейтрофилез, сдвиг формулы влево

Б. Лейкопения, лимфопения, анемия

В. Лейкоцитоз, лимфомоноцитоз, атипичные мононуклеары

Г. Лейкопения, тромбоцитопения, эритроцитоз

Д. Лейкоцитоз, эритроцитоз, тромбоцитоз

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

942. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

К характерным признакам геморрагической лихорадки с почечным синдромом в начальном периоде относят:

А. Бледность кожных покровов

Б. Розеолезную сыпь

В. Гиперемию и одутловатость лица

Г. Зуд кожи
Д. Дисфагия
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

943. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Инкубационный период при лептоспирозе составляет:
А. От 3 до 30 суток
Б. От 6 до 14 суток
В. От 15 до 45 суток
Г. До 6 месяцев
Д. До 12 месяцев
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

944. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Возбудителем четырехдневной малярии является:
А. P. vivax
Б. P. malaria
В. P. ovale
Г. P. falciparum
Д. Все верно
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

945. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Формой поражения пищеварительного тракта при терминальной стадии ВИЧ является:
А. Криптоспоридиоз
Б. Гастритическая форма сальмонеллеза
В. Неспецифический язвенный колит
Г. Болезнь Гиршпрунга
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

946. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
К генерализованным формам чумы относятся:
А. Кожная
Б. Бубонная
В. Кожно-бубонная
Г. Легочная

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

947. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Основной путь передачи Y. pestis:

А. Через укус блохи

Б. Контактный

В. Воздушно-капельный

Г. Водный

Д. Пищевой

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

948. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Фактором передачи при ботулизме может быть:

А. Колбаса вареная

Б. Яйца, сваренные всмятку

В. Брынза

Г. Бифштекс с кровью

Д. Грибы консервированные

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

949. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Ботулотоксин действует на следующие структуры нервной системы:

А. Двигательные нейроны коры головного мозга;

Б. Спинальные ганглии;

В. Передние рога спинного мозга;

Г. Холинергические синапсы ЦНС и парасимпатической нервной системы;

Д. Миелиновую оболочку мотонейронов головного и спинного мозга

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

950. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Какие из перечисленных изменений в биохимическом анализе крови характерны для механической желтухи:

А. Неконъюгированная гипербилирубииемия, увеличение АЛТ, АСТ

Б. Конъюгированная гипербилирубинемия, резкое увеличение АЛТ, АСТ, холестерина

В. Конъюгированная гипербилирубинемия, увеличение щелочной фосфатазы

Г. Неконъюгированная гипербилирубинемия

Д. Все перечисленные
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

951. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Гемолитические желтухи проявляются:
А. Конъюгированной билирубинемией и увеличением уровня АЛТ, АСТ, ЛДГ
Б. Неконъюгированной билирубинемией и увеличением АЛТ, АСТ, ЛДГ
В. Неконъюгированной гипербилирубинемией
Г. Конъюгированной гипербилирубинемией
Д. Ни одним из перечисленных
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

952. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Заболевания, с которыми необходимо дифференцировать гастроинтестинальную форму сальмонеллеза в первую очередь:
А. Амебиаз кишечника
Б. Псевдотуберкулез
В. Пищевые токсикоинфекции
Г. Брюшной тиф и паратифы
Д. Дизентерия
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

953. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
При неосложненной гастроинтестинальной форме сальмонеллеза наблюдаются все перечисленные симптомы, кроме:
А. Высокой лихорадки, интоксикации
Б. Желтухи, геморрагического синдрома
В. Схваткообразных болей в животе
Г. Тошноты, рвоты, частого жидкого стула
Д. Обезвоживания
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

954. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Механизм передачи при шигеллезе:
А. Вертикальный
Б. Трансмиссивный
В. Аспирационный
Г. Гемоконтактный
Д. Фекально-оральный

Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

955. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
При сальмонеллезе отмечаются все перечисленные изменения стула, кроме:
А. Жидкого водянистого с сохранением калового характера
Б. Типа «болотной тины»
В. Слизисто-кровянистого
Г. Типа «малинового желе»
Д. Типа «мясных помоев»
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

956. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Для рожи в отличие от сибирской язвы характерны:
А. Четкие контуры воспалительной зоны
Б. Болезненность кожи по периферии воспаления
В. Наличие лимфаденита
Г. Отсутствие струпа
Д. Все перечисленное
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

957. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Критериями тяжести болезни при сальмонеллезе является все перечисленное, кроме:
А. Лихорадки
Б. Выраженности интоксикации
В. Частоты стула
Г. Продолжительности инкубационного периода
Д. Токсического поражения миокарда
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

958. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Типичными симптомами сибиреязвенного карбункула являются все перечисленные, кроме:
А. Наличия язвы с темным дном
Б. Выраженного воспалительного отека по краям язвы
В. Обильного отделения серозной или геморрагической жидкости
Г. Появления «дочерних» пузырьков по периферии язвы
Д. Наличие болезненности в зоне некроза
Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

959. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Патологоанатомическая картина при сибирской язве представлена всеми описанными изменениями, кроме:
А. Сибиреязвенный карбункул на коже
Б. Серозно - геморрагическое воспаление кишечника
В. Наличие геморрагического трахеита, плеврита, пневмонии
Г. Лимфаденит
Д. Цитолиз гепатоцитов
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

960. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
При неосложненной гастроинтестинальной форме сальмонеллеза наблюдаются все перечисленные симптомы, кроме:
А. Высокой лихорадки, интоксикации
Б. Желтухи, геморрагического синдрома
В. Схваткообразных болей в животе
Г. Тошноты, рвоты, частого жидкого стула
Д. Обезвоживания
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

961. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Особенности гастроэнтеритического синдрома при сальмонеллезе включают:
А. Упорную тошноту, рвоту, приносящую облегчения
Б. Схваткообразные боли в животе
В. Обильный водянистый зловонный стул
Г. Болезненность при пальпации в эпигастральной, околопупочной и илеоцекальной областях
Д. Все перечисленное
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

962. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Лечение смешанного шока (ИТШ+гиповолемический) начинают введения:
А. Реополиглюкина
Б. Солевых растворов
В. Левомицетина
Г. Всё верно
Д. Всё неверно

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

963. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Рожа, возникающая на прежнем месте через 3 года после первичного заболевания, называется:

А. Рецидивирующей

Б. Повторной

В. Хронической

Г. Всё неверно

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г

964. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики ВИЧ с определяемыми параметрами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. ПЦР качественно | 1. Отдельные антитела к антигенам вируса иммунодефицита |
| Б. ПЦР количественно | 2. Белок р24 и суммарные антитела ВИЧ 1/ВИЧ 2 |
| В. ИФА 4 поколения | 3. Наличие вируса иммунодефицита человека |
| Г. Иммуноблот | 4. Определение количества вируса иммунодефицита в крови |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

965. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики и определяемым заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Реакция райта – Хеддельсона | 1. Инфекционный |

| | |
|---|---|
| | мононуклеоз |
| Б. Реакция Видаля | 2. Бруцеллез |
| В. Реакция Гоффа – Бауэра | 3. Брюшной тиф |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

966. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики и заболеванием, при котором его применяют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Толстая капля | 1. Брюшной тиф |
| Б. Гемокультура на S. Typhi | 2. Определение плазмодиев малярии в крови |
| В. Нативный мазок кала | 3. ВИЧ – инфекция |
| Г. ИФА 4 поколения р 24 ВИЧ 1/ВИЧ 2 | 4. Амебиаз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

967. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательно лабораторные методы диагностики при установлении хронического вирусного гепатита С:

А. Определение вируса в крови методом ПЦР

Б. Определение суммарных антител к вирусу гепатита С

В. Определение генотипа вируса гепатита С

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В

968. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательно лабораторные методы для скрининга вирусного гепатита В и дальнейшего принятия решения о назначении терапии:

А. Определение уровня АлАТ

Б. Определение HBsAg

В. Определение вируса в крови методом ПЦР

Г. Определение количества вируса гепатита В в крови

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

969. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики и заболеванием, при котором его применяют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Гемокультура на B. Anthracis | 1. Балантидиаз |
| Б. Гемокультура на S. Typhi | 2. Септическая форма сибирской язвы |
| В. Нативный мазок кала | 3. ВИЧ – инфекция |
| Г. ИФА 4 поколения р 24 ВИЧ 1/ВИЧ 2 | 4. Брюшной тиф |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

970. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики и заболеванием, при котором его применяют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Гемокультура на B. anthracis | 1. Балантидиаз |
| Б. Гемокультура на S. typhi | 2 Септическая форма сибирской язвы |
| В. Нативный мазок кала | 3. ВИЧ – инфекция |
| Г. ИФА 4 поколения р 24 ВИЧ 1/ВИЧ 2 | 4. Брюшной тиф |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

971. Прочитайте текст и установите соответствие между лабораторным методом диагностики и заболеванием, при котором его применяют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Мазок ротоглотки на BL | 1. Бубонная форма чумы |
| Б. ПЦР крови на ДНК вируса Эпштейн-Барр | 2. Острый вирусный гепатит А |
| В. Определение аHAV Ig M | 3. Инфекционный мононуклеоз |
| Г. ПЦР отделяемого бубона на Y. pestis | 4. Дифтеия ротоглотки |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

972. Прочитайте текст и установите соответствие между имеющимися положительными маркерами вирусных гепатитов и заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. HBsAg, HBcor IgG, HBeAb, HDV-Ig M | 1 Острый вирусный гепатит Е |
| Б. HBsAg, HBcor Ig M, HBeAb, HDV-Ig M | 2 Острый вирусный гепатит А |
| В. HAV Ig M | 3 Хронический вирусный гепатит +Д агентом (супер- инфекция) |
| Г. HEV IgM | 4 Острый вирусный гепатит В + дельта агентом (коинфекция) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

973. Прочитайте текст и установите соответствие между картиной крови и клиническими заболеваниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Лейкопения, относительный лимфомоноцитоз, повышенное СОЭ | 1. Коклюш |
| Б. Значительное повышение СОЭ, лейкоцитоз, нейтрофиллез со сдвигом влево, | 2. Краснуха |

| | |
|---|---|
| эозинофилия, токсичная зернистость нейтрофилов | |
| В. Атипичные мононуклеары | 3. Инфекционный мононуклеоз |
| Г. Лейкоцитоз за счет лимфоцитоза, СОЭ в пределах нормы или снижена, | 4. Скарлатина |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

974. Прочитайте текст и установите соответствие между антителами и периодами Эпштейн-Барр инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. VCA IgM, VCA Ig G, EA Ig G, | 1. Паст-инфекция |
| Б. VCA IgM, VCA Ig G, авидность более 70%, EA Ig G, EBNA IgG | 2. Очень ранняя первичная инфекция |
| В. VCA Ig G, EA Ig G, авидность более 70%, EBNA IgG | 3. Ранняя первичная инфекция |
| Г. VCA IgM, | 4. Реинфекция |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

975. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и возможными методами лабораторной диагностики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Трихинеллез | 1. Кал на яйца глист |
| Б. Аскаридоз | 2. ИФА в диагностическом титре 1:200 |
| В. Описторхоз | 3. Соскоб из анальных складок |
| Г. Энтеробиоз | 4. Микроскопия дуоденального содержимого после зондирования (порция А, В, С) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

976. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и материалом для лабораторной диагностики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Описторхоз | 1. Мокрота |
| Б. COVID-19 | 2. Бронхолегочный лаваж |
| В. Пневмоцистная пневмония | 3. Мазок из носоглотки |
| Г. Коклюш | 4. Дуоденальное содержимое |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

977. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и материалом для лабораторной диагностики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Аскаридоз | 1. Мокрота |
| Б. Грипп | 2. Кал |
| В. Легочная форма чумы | 3. Кровь |
| Г. Брюшной тиф | 4. Мазок из носоглотки |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

978. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и длительностью инкубационного периода.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Острый вирусный гепатит А | 1. 24-48 часов |
| Б. COVID-19 | 2. 21 день |
| В. Ветряная оспа | 3. 15 - 30 дней |
| Г. Грипп | 4. 5-7 дней |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

979. Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и длительностью инкубационного периода.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Брюшной тиф | 1. 9-14 дней |
| Б. COVID-19 | 2. 21 день |
| В. Краснуха | 3. 6 – 8 недель |
| Г. Острый вирусный гепатит С | 4. 5-7 дней |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
А Б В Г

980. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите проявления степеней шока при менингококцемии по возрастанию:
А. Сыпь, снижение температуры тела, снижение АД 50% от нормы, снижение диуреза, нарастание цианоза, нарастание одышки
Б. снижение температуры тела до 35- 36 градусов, снижение АД >50% от нормы, олигоанурия, диффузный цианоз, кровотечения, дыхание по типу Чайн - Стокса
В. Тревожность, бледность кожных покровов, одышка, акроцианоз
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А Б В

981. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите клинические проявления истинного крупа при дифтерии по возрастанию степени стеноза.
А. Резкий, громкий грубый, лающий кашель, осиплый голос
Б. Сонливость, адинамия, парадоксальный пульс
В. Беззвучный кашель, удлинение вдоха, дыхание шумное с втяжением податливых мест грудной клетки, психомоторное возбуждение, нарастающая гипоксия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А Б В

982. Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем сознания и баллами по шкале комы Глазго.
К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Норма | 1. 7-10 баллов |

| | |
|---|---|
| Б. Сомноленция | 2. 15 баллов |
| В. Сопор | 3. 3-8 баллов |
| Г. Кома | 4. 11-14 баллов |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

983. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между формой заболевания и его осложнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Трехдневная малярия 1. Психические расстройства

Б. ГЛПС 2. Отек мозга

В. Тропическая малярия 3. ОПН

Г. Брюшной тиф 4. Кровотечение

Д. Гепатиты В+Д 5. ОПЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

984. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между формой заболевания и его осложнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Трехдневная малярия 1. Психические расстройства

Б. Четырехдневная малярия 2. Отек мозга

В. Тропическая малярия 3. ОПН

Г. Брюшной тиф 4. Перфорация кишечника

Д. Гепатиты В+Д 5. ОПЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

985. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между заболеванием и его осложнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Парагрипп 1. Отек мозга

Б. Менингит 2. Перфорация кишечника

В. Гепатиты В+Д 3. Ложный круп

Г. Брюшной тиф 4. Гиповолемический шок

Д. Холера 5. ОПЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

986. Прочитайте текст и установите соответствие между стратегией контроля внутричерепного давления при комах и механизмом их действия.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Седация | 1. Формирование гиперкапнии |
| Б. Люмбальная пункция | 2. Уменьшение объема внутричерепной жидкости |
| В. Гипервентиляция | 3. Поддержание осмомолярности сыворотки на уровене от 295 до 320 мосмоль/кг. |
| Г. Применение диуретиков | 4. Контроль возбудимости, снижение, контроль боли, |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

987. Прочитайте текст и установите соответствие между процентом потери жидкости и степенью обезвоживания при холере.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Первая | 1. 4-6% |
| Б. Вторая | 2. до 3% |
| В. Третья | 3. больше 10% |
| Г. Четвертая | 4. 7-9 % |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

988. Прочитайте текст и установите соответствие между степени токсической формы дифтерии и клиническими проявлениями.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Субтоксическая | 1. Отек подкожно-жировой опускается ниже |

| | |
|---|---|
| | ключицы |
| Б. Токсическая 1 степени | 2. Отек подкожно-жировой клетчатки до середины шеи |
| В. Токсическая 2 степени | 3. Отек располагается над региональными лимфатическими узлами |
| Г. Токсическая 3 степени | 4. Отек подкожно-жировой клетчатки доходит до ключицы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

989. Прочитайте текст и установите соответствие между степенью распространенности налетов в полости рта и клинической формой дифтерии.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Катаральная | 1. Налеты выходят за пределы миндалин |
| Б. Островчатая | 2. Налеты отсутствуют |
| В. Пленчатая | 3. Налеты полностью покрывают миндалины |
| Г. Распространенная | 4. Налеты расположены в пределах миндалин отдельными участками |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

990. Прочитайте текс и установите соответствие между заболеванием и возможным осложнением.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Менингококкковый менингит | 1. Печеночная кома |
| Б. Чума | 2. Отек-набухание головного мозга |
| В. Холера | 3. ИТШ |
| Г. Гепатит В + Д | 4. Гиповолемический шок |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

991. Прочитайте текс и установите соответствие между заболеванием и возможным осложнением.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. ГЛПС | 1. Печеночная недостаточность |
| Б. Малярия | 2. Кома |
| В. COVID-19 | 3. Дыхательная недостаточность |
| Г. Гепатит В + Д | 4. Почечная недостаточность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

992. Прочитайте текс и установите соответствие между уровнем креатинина и степенью острого поражения почек по KDIGO.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Норма | 1. 2 стадия |
| Б. В 1,5 – 1,9 раз выше нормы | 2. Нет |
| В. В 2-2, 9 раз выше нормы | 3. 1 стадия |
| Г. В 3 раза и более выше нормы | 4. 3 стадия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

993. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между формой заболевания и его осложнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Трехдневная малярия 1. Психические расстройства

Б. Четырехдневная малярия 2. Отек мозга

В. Тропическая малярия 3. ОПН

Г. Брюшной тиф 4. Кровотечение

Д. Гепатиты В+Д 5. ОПЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

994. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между заболеванием и его осложнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Грипп 1. Отек мозга

Б. Менингит . 2. Перфорация кишечника

В. Гепатиты В+Д .. 3. Пневмония

Г. Брюшной тиф . 4. Гиповолемический шок

Д. Холера .. 5. ОПЭ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

995. Прочитайте текст и установите соответствие между осложнением брюшного тифа и его клиникой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. ИТШ | 1. падение давления, олиго/анурия, спутанность сознания, тахикардия |
| Б. кровотечение | 2. боли в животе, холодный пот, тахикардия |
| В. перфорация | 3. мелена, тахикардия, снижение температуры |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

996. Прочитайте текст и установите соответствие между степенью ОРДС и показателями, используя берлинские критерии ОРДС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Легкая степень ОРДС | 1. PaO2/FIO2 ≤ 100 мм рт. ст. с ПДКВ ≥ 5 см вод ст ($H_2O$) |
| Б. Умеренная степень ОРДС | 2. PaO2/FIO2 от 200 мм рт. ст. до 300 мм рт. ст.* с ПДКВ или ППД ≥ 5 см вод ст ($H_2O$) |
| В. Тяжелая степень ОРДС | 3. < PaO2/FIO2 от 100 мм рт. ст. до 200 мм рт. ст. с ПДКВ ≥ 5 см вод ст ($H_2O$) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

997. Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий врача поликлиники, выявившего больного чумой:

А. Прекратить прием больных

Б. Вымыть лицо и руки с мылом, обработать 70° спиртом, принять меры по защите

слизистых оболочек и органов дыхания подручными средствами
В. Не выходя из кабинета, по телефону сообщить главному врачу информацию о выявленном больном с указанием тяжести заболевания
Г. Запретить вход в кабинет, закрыть окна, форточки, вентиляционные отверстия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А Б В Г

998. Прочитайте текст и установите последовательность.
Этапы действий врача, выявившего больного туляремией:
А. Провести клиническое обследование больного
Б. Собрать эпидемиологический анамнез
В. Собрать анамнез жизни
Г. Выяснить жалобы и собрать анамнез заболевания
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А Б В Г

999. Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность лечебно-диагностической тактики при ботулизме:
А. Введение противоботулинической сыворотки
Б. Взять кровь на реакцию нейтрализации
В. Через зонд в желудок ввести солевое слабительное
Г. Промыть желудок
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А Б В Г

1000. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.
Отек легких при гриппе сопровождается следующими клиническими симптомами:
А. Чувством нехватки воздуха
Б. Возбуждением
В. Появлением влажных хрипов в легких и кашля с мокротой
Г. Снижением артериального давления
Д. Всем перечисленным
Запишите выбранный ответ - букву:
А Б В Г Д

1001. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных
Развитие вторичной септицемии у больных кожной формой сибирской язвы сопровождается всеми перечисленными симптомами, кроме:

А. Нового подъема температуры до 40 – 410С, озноба

Б. Появления на коже вторичных пустул, буллезных элементов,

геморрагии

В. Развития пневмонии с геморрагическим отеком легких

Г. Поражения кишечника с кровавой рвотой и стулом

Д. Менингоэнцефалита

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

1002. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

К признакам септического варианта генерализованной формы сальмонеллеза относится все перечисленное, кроме:

А. Лихорадки неправильного типа, отсутствия цикличности в течении болезни

Б. Длительного гастроэнтеритического синдрома

В. Озноба, потов

Г Гепатоспленомегалии, возможной желтухи

Д Формирования вторичных септикопиемических очагов

Запишите выбранный ответ - букву:

А Б В Г Д

1003. Прочитайте текст и установите соответствие механизма действия названию группы препаратов для лечения ВИЧ инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Блокируют процесс обратной транскрипции (синтез провирусной ДНК на матрице вирусной РНК), встраиваясь в синтезируемую цепочку ДНК, и прекращая ее дальнейшую сборку. | 1. Ненуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы (ННИОТ) |
| Б. Воздействуют на рецепторы, используемые вирусом для проникновения ВИЧ в клетку хозяина | 2. Ингибиторы протеазы (ИП) |

| | |
|---|---|
| В. Блокируют необходимый для осуществления обратной транскрипции вирусный фермент обратную транскриптазу. | 3. Ингибиторы слияния и ингибиторы хемокиновых рецепторов CCR5 |
| Г. Блокируют процесс формирования полноценных белков ВИЧ и, в конечном итоге, сборку новых вирусов. | 4 Нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ (НИОТ) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1004. Прочитайте текст и установите соответствие механизма действия названию препарата для лечения малярии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Воздействуют на эритроцитарные шизонты, купируют приступы трехдневной малярии и малярии, вызванной P. ovale, обеспечивают радикальное излечение тропической и четырехдневной малярии | 1. Пириметамин, Примахин, Прогуанил, Тетрациклин |
| Б. Воздействуют на половые эритроцитарные стадии P. falciparum | 2. Примахин |
| В. Воздействуют на гипнозоиты, обеспечивают радикальное излечение трехдневной малярии и малярии, вызванной P. Ovale. | 3. Мефлохин, Хинин, Хлорохин. |
| Г. Воздействуют на мерозоиты (в печени), обеспечивают радикальную химиопрофилактику тропической, частично — трехдневной малярии | 4. Примахин |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1005. Прочитайте текст и установите соответствие проводимого лечения периоду течения ГЛПС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого

столбца.

| | |
|---|---|
| А. Этиотропное, дзинтоксикация, профилактика и лечение ДВС, и ИТШ | 1. Олигоанурический |
| Б. Дезинтоксикация, мочегонные, борьба с азотемией, снижение белкового катаболизма, предупреждение и лечение осложнений — отек мозга, отек легких, ОПН, кровоизлияниями в гипофиз, ЖКК. | 2. Полиурический |
| В. Коррекция водно-электролитного баланса, регидратация, предупреждение и лечение осложнений (гиповолемия) | 3. Олигурический, полиурический. |
| Г. Антибактериальная терапия | 4. Лихорадочный(начальный) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1006. Прочитайте текс и установите соответствие между формой дифтерии и начальной дозой ПДС в левом столбце.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Распространенная дифтерия ротоглотки | 1. 80-100 тыс ЕД |
| Б Субтоксическая дифтерия ротоглотки | 2. 60-80 тыс ЕД |
| В. Токсическая дифтерия ротоглотки: I степени | 3. 100-150 тыс ЕД |
| Г. Токсическая дифтерия ротоглотки: II степени | 4. 30-50 тыс ЕД |
| Д. Токсическая дифтерия ротоглотки: III степени | 5. 40-60 тыс ЕД |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1007. Прочитайте текс и установите соответствие между лекарственным препаратом от гриппа в правом столбце и дозировками в левом столбце.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Осельтамивир | 1. 40 мг однократно перорально пациентам от 12 лет и весом до 80 кг или однократно в дозе 80 мг для пациентов весом > 80 кг |
| Б. Занамивир | 2. 200 мг 4 раза в день 5 дней |
| В. Балоксавир марбоксил | 3. В виде ингаляций по 10 мг 2 раза в день 5 дней |
| Г. Умифеновир | 4. 75 мг 2 раза в день 5 дней |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1008. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательно этапы введения противодифтеритической сыворотки по Безредко.

А. Сыворотку, разведенную 1:100(красная ампула), вводят в объеме 0,1 мл внутрикожно, в сгибательную поверхность предплечья

Б. Вводят в/м назначенную дозу сыворотки подогретой до температуры 36±1° С. максимальный объем препарата в одно место 8±2 мл, наблюдение в течение 1 часа

В. Ожидание 45 ±15 минут - нет реакции

Г. Вводят сыворотку без разведения (ампула синего цвета) в объеме 0,1 мл подкожно в область средней трети плеча.

Д. Ожидание реакции 20 минут – нет реакции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А Б В Г Д

1009. Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность лечебно-диагностической тактики при ботулизме:

А. Введение противоботулинической сыворотки

Б. Взять кровь на реакцию нейтрализации

В. Через зонд в желудок ввести солевое слабительное

Г. Промыть желудок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

1010. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие целей и средств лечения при столбняке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Нейтрализация циркулирующего токсина | 1. Инфузионная терапия |
| Б. Борьба с судорожным синдромом | 2. Противостолбнячная сыворотка |
| В. Лечение и профилактика вторичных бактериальных осложнений | 3. Цефалоспорины |
| Г. Дезинтоксикация | 4. Реланиум |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1011. Прочитайте текс и установите соответствие между заболеванием и лекарственным препаратом для этиотропного лечения

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Гепатит В | 1. Альбендазол |
| Б. Брюшной тиф | 2. Доксициклин |
| В. Малярия | 3. Ципрофлоксацин |
| Г. Энтеробиоз | 4. Энтекавир |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1012. Прочитайте текс и установите соответствие между заболеванием и лекарственным препаратом для этиотропного лечения.

К каждой позиции из левого столбца и подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Грипп | 1. Альбендазол |
| Б. Сальмонеллез | 2. Хинин |
| В. Малярия | 3. Осельтамивир |
| Г. Аскаридоз | 4. Ципрофлоксацин |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1013. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между заболеванием и вакциной для его профилактики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Грипп | 1. Флюорикс |
| Б. Коклюш | 2. Инфанрикс |
| В. Корь | 3. Приорикс |
| Г. Ветряная оспа | 4. Варилрикс |
| Д. Пневмококковая инфекция | 5. Превенар |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

1014. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между степенью тяжести эксикоза и объемом восполняемых потерь жидкости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. 1 степень | 1. 130-170 мл/кг/сут |
| Б. 2 степень | 2. 170-200 мл/кг/сут |
| В. 3 степень | 3. 200-220 мл/кг/сут |
| Г. Гиповолемический шок | 4. 220 и более мл/кг/сут |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

1015. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между препаратом и его составом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Раствор глюкозы | 1. 9% раствор NaCL |
| Б. Физ. раствор | 2. 5% раствор глюкозы |
| В. Раствор Рингера | 3. NaCL, KCL, NaHCO3 |
| Г. Трисоль | 4. NaCL, KCL, CaCL |
| Д. Дисоль | 5. NaCL, NaHCO3 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

1016. Прочитайте текст и установите соответствие лечебных мероприятий клиническим проявлениям ГЛПС

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| | Клинические проявления ГЛПС | | Лечебные мероприятия |
|---|---|---|---|
| А | ДВС-синдром(фаза гиперкоагуляции) | 1 | Антибактериальная терапия полусинтетическими пенициллинами и цефаллоспоринами. |
| Б | Инфекционные бактериальные осложнения | 2 | Коррекция гипокалиемии, гипонатриемии, гипохлоремии: |
| В | Уремическая интоксикация | 3 | Назначение дезагрегантов, антикоагулянтов, ангиопротекторов, ингибиторов протеаз: |
| Г | Дегидратации, | 4 | Промывание желудка и кишечника 2% содовым раствором внутривенные инфузии прием энтеросорбентов, аминокислоты для парентерального питания |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

1017. Прочитайте текст и установите последовательность лечебных мероприятий в зависимости от периода ГЛПС:

А. Строгий постельный режим. Борьба с гипергидратацией, гиперкалиемией, гиперамониемией. Ограничение инфузий в зависимости от диуреза

Б. Борьба с обезвоживанием. Коррекция электролитного состава плазмы крови

В. Строгий постельный режим. Дезинтоксикация, этиотропная терапия

Г. Гемостатическая, противоязвенная терапия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

1018. Прочитайте текст и установите соответствие лечебных мероприятий и применяемых средств при лечении пациентов с менингитами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Инфузионная терапия | 1. Реланиум,, гексенал, тиопентал, пропофол |
| Б. Противосудорожная терапия | 2. Диуретики, ИВЛ с гиперкапнией, гормональная терапия |
| В. Этиотропная терапия | 3. Кристаллоидные растворы и коллоидные растворы в соотношении 3 : 1 |
| Г. Борьба с отеком и набуханием головного мозга | 4. Антибиотики |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1019. Прочитайте текст и установите последовательность лечебных мероприятий у пациента с клиникой комы:

А. Немедленное принятие мер для стабилизации состояния (по правилу АВС – обеспечение проходимости дыхательных путей, дыхания и кровообращения)

Б. Лечение основного заболевания

В. Поддерживающее лечение, включая контроль и коррекцию ВЧД, при необходимости

Г. Госпитализация в отделение интенсивной терапии (ICU)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б В Г

1020. Прочитайте текст и установите соответствие механизма действия противомалярийных препаратов по объекту воздействия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| | |
|---|---|
| А. Гематошизотропные | 1. Примахин, хлоридин |
| Б. Гистошизотропные | 2. Хинин, мефлохин |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А Б

1021. Прочитайте текст и установите соответствие групповой принадлежности названию препарата.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | Группа препаратов | | Название препарата |
|---|---|---|---|
| А | Ненуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы | 1 | абакавир, ламивудин, диданозин, зидовудин, зидовудин, ставудин, тенофовир, тенофовир,эмтрицитабин, фосфазид. |
| Б | Нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы | 2 | атазанавир, дарунавир, индинавир |
| В | Ингибиторы интегразы | 3 | эфавиренз, невирапин, этравирин, рилпивирин. |
| Г | Ингибиторы протеаз | 4 | ралтегравир, долутегравир. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

1022. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие целей и средств лечения при столбняке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| А. Нейтрализация циркулирующего токсина | 1. Инфузионная терапия |
| Б. Борьба с судорожным синдромом | 2. Противостолбнячная сыворотка |
| В. Лечение и профилактика вторичных бактериальных осложнений | 3. Цефалоспорины |
| Г. Дезинтоксикация | 4. Реланиум |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

**Ответы на тестовые задания**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 903. | А-3 Б-1 В-4 Г-2 | | | | | 963. | Б | | | |
| 904. | А-1 Б-3 В-2 | | | | | 964. | А | Б | В | Г |
| | | | | | | | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 905. | А | Б | В | Г | Д | 965. | А | Б | В | |
| | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 1 | |
| 906. | А | Б | В | Г | Д | 966. | А | Б | В | Г |
| | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 907. | А | Б | В | Г | Д | 967. | А | Б | В | |
| | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | | 2 | 1 | 3 | |
| 908. | А | Б | В | Г | | 968. | А | Б | В | Г |
| | 3 | 1 | 4 | 2 | | | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 909. | А | Б | В | Г | Д | 969. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 910. | А | Б | В | Г | | 970. | А | Б | В | Г |
| | 3 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 911. | А | Б | В | Г | | 971. | А | Б | В | Г |
| | 4 | 2 | 3 | 1 | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 912. | А | Б | В | Г | | 972. | А | Б | В | Г |
| | 4 | 1 | 3 | 2 | | | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 913. | А | Б | В | Г | | 973. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 3 | 4 | 1 | | | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 914. | А | Б | В | Г | | 974. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 4 | 3 | 1 | | | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 915. | А | Б | В | Г | | 975. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 4 | 3 | 1 | | | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 916. | А | Б | В | Г | | 976. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 3 | 4 | 1 | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 917. | А | Б | В | Г | Д | 977. | А | Б | В | Г |
| | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 918. | А | Б | В | Г | Д | 978. | А | Б | В | Г |
| | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 919. | А | Б | В | Г | Д | 979. | А | Б | В | Г |
| | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 920. | А | Б | В | Г | Д | 980. | А | Б | В | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 1 | | |
| 921. | А | Б | В | Г | Д | 981. | А | Б | В | | |
| | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 3 | 2 | | |
| 922. | А | Б | В | Г | Д | 982. | А | Б | В | Г | |
| | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | | 2 | 4 | 1 | 3 | |
| 923. | А | Б | В | Г | | 983. | А | Б | В | Г | Д |
| | 2 | 1 | 4 | 3 | | | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 924. | А | Б | В | Г | | 984. | А | Б | В | Г | Д |
| | 2 | 3 | 4 | 1 | | | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 925. | А | Б | В | Г | | 985. | А | Б | В | Г | Д |
| | 3 | 4 | 2 | 1 | | | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| 926. | А | Б | В | Г | | 986. | А | Б | В | Г | |
| | 2 | 4 | 3 | 1 | | | 4 | 2 | 1 | 3 | |
| 927. | А | Б | В | Г | | 987. | А | Б | В | Г | |
| | 4 | 2 | 1 | 3 | | | 2 | 1 | 4 | 3 | |
| 928. | А | Б | В | Г | | 988. | А | Б | В | Г | |
| | 3 | 1 | 2 | 4 | | | 3 | 2 | 4 | 1 | |
| 929. | А | Б | В | Г | | 989. | А | Б | В | Г | |
| | 2 | 1 | 4 | 3 | | | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 930. | А | Б | В | Г | | 990. | А | Б | В | Г | |
| | 3 | 4 | 1 | 2 | | | 2 | 3 | 4 | 1 | |
| 931. | Г | | | | | 991. | А | Б | В | Г | |
| | | | | | | | 4 | 2 | 3 | 1 | |
| 932. | Б | | | | | 992. | А | Б | В | Г | |
| | | | | | | | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| 933. | В | | | | | 993. | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | | | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 934. | Б | | | | | 994. | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | | | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| 935. | Г | | | | | 995. | А | Б | В | | |
| | | | | | | | 1 | 3 | 2 | | |
| 936. | Г | | | | | 996. | А | Б | В | | |
| | | | | | | | 2 | 3 | 1 | | |
| 937. | В | | | | | 997. | А | Б | В | Г | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 4 | 2 | |
| 938. | Г | 998. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 2 | 3 | 1 | |
| 939. | Б | 999. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 940. | Б | 1000. | Д | | | | |
| 941. | В | 1001. | Б | | | | |
| 942. | В | 1002. | Б | | | | |
| 943. | Б | 1003. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 3 | 1 | 2 | |
| 944. | Б | 1004. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 4 | 2 | 1 | |
| 945. | А | 1005. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 946. | Г | 1006. | А | Б | В | Г | Д |
| | | | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 947. | А | 1007. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 3 | 1 | 2 | |
| 948. | Д | 1008. | А | Б | В | Г | Д |
| | | | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 949. | Г | 1009. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 950. | В | 1010. | А | Б | В | Г | |
| | | | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 951. | В | 1011. | А | Б | В | Г | |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 952. | В | 1012. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 4 | 2 | 1 | |
| 953. | Б | 1013. | А | Б | В | Г | Д |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 954. | Д | 1014. | А | Б | В | Г | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 955. | Г | 1015. | А | Б | В | Г | Д |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| 956. | Д | 1016. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 1 | 4 | 2 | |
| 957. | Д | 1017. | А | Б | В | Г | |
| | | | 2 | 4 | 1 | 3 | |
| 958. | Д | 1018. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 1 | 4 | 2 | |
| 959. | Д | 1019. | А | Б | В | Г | |
| | | | 1 | 4 | 3 | 2 | |
| 960. | Б | 1020. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 4 | 2 | 1 | |
| 961. | Д | 1021. | А | Б | В | Г | |
| | | | 3 | 1 | 4 | 2 | |
| 962. | А | 1022. | А | Б | В | Г | |
| | | | 2 | 4 | 3 | 1 | |

Дополнения и изменения внес

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н. М.В. Яременко

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании учебно-методического отдела.

Протокол № 1 от « 16 » апреля 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела, к.м.н. О.Т. Гончаренко

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)