ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе производственной практики: научно-исследовательская работа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург
2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562), учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и рабочей программы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Разработчики фонда оценочных средств:

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н.		А.А. Сухорук
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Универсальные компетенции					
Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1 УК-1.1.** Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации	- знает методы абстрактного мышления при установлении истины; - знает основные методы сбора и анализа информации; - знает способы формализации цели и методы ее достижения; - знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению; - знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	- умеет самостоятельно анализировать и оценивать учебную и научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - умеет критически и системно анализировать достижения медицины и фармации	- владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - владеет навыками анализа и синтеза информации; - владеет навыками системного и критического анализа достижений в медицине и фармации	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-2 УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	- знает основные значимые достижения в области медицины и фармации; - знает основные принципы применения достижений в области медицины и фармации в практической работе	- умеет с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; - умеет применять достижения медицины и фармации в практической деятельности	- владеет навыками использования достижений в области медицины и фармации в практической деятельности	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать	**ИД-1УК-2.1.** Разрабатывает проект	- знает основные понятия и принципы	- умеет проводить анализ поставленной цели	- владеет навыком разработки проекта	Дневник практики, отзыв

проект и управлять им		проектного подхода, организации проектной деятельности; - знает нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач; - знает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - умеет формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию, а также работать с различными источниками информации		руководителя практики
	ИД-2 УК-2.2. Реализовывает проект	- знает методы управления проектом на этапе его реализации	- умеет управлять проектом на этапе его реализации	- владеет навыком реализации проекта	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-3 УК-2.3. Управляет проектом	- знает возможные риски проекта; - знает методы управления рисками при реализации проекта; - знает принципы оценивания результатов проекта; - знает принципы представления результатов проекта	- умеет определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния; - умеет оценить результаты проекта; - умеет представить результаты проекта	- владеет навыком управления проектом; - владеет навыком представления и оценки результатов проекта	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-1 УК-5.1.** Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	- умеет правильно определять свои образовательные потребности; - умеет составлять план самообразования для профессионального развития	- владеет навыком самооценки и реализации возможностей самосовершенствования; - владеет навыком построения траектории профессионального развития; - владеет навыком использования своих качеств для решения профессиональных задач	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-2 УК-5.2. Планирует и решает задачи собственного личностного развития	- знает методы и инструменты целеполагания; - знает основы оценки эффективности использования собственных ресурсов; - знает принципы личностного развития	- умеет адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации); - умеет решать задачи собственного личностного развития	- владеет навыком планирования собственного личностного развития; - владеет навыком решения задач собственного личностного развития	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Общепрофессиональные компетенции					
Деятельность в сфере информационных технологий					
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	**ИД-1 ОПК-1.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии в	- знает состав, характеристики и назначение современных информационно-	- умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для	- владеет навыком работы с системным и прикладным программным обеспечением,	Дневник практики, отзыв руководителя практики

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	используемым для решения задач профессиональной деятельности	
	ИД-2 ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности	- знает основные понятия и нормативно-правовые требования информационной безопасности	- умеет обоснованно выбирать аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности	- владеет навыком применения аппаратно-программных средств обеспечения информационной безопасности	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Педагогическая деятельность					
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ИД-3 ОПК-3.3.** Использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию научной информации для образовательных целей	- знает виды активных и интерактивных методов обучения в системе профессионального образования; - знает функции средств обучения; - знает основные принципы визуализации научной информации для образовательных целей	- умеет использовать инновационные и интерактивные образовательные технологии; - умеет визуализировать научную информацию для образовательных целей	- владеет навыками использования инновационных и интерактивных образовательных технологий; - владеет навыками визуализации научной информации для образовательных целей	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Профессиональные компетенции					
Научно-исследовательская деятельность					
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности	**ИД-1 ПК-3.1.** Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	- знает алгоритмы и методики проведения научных исследований; - знает принципы и методы оценки и интерпретации результатов проведенного научного исследования	- умеет определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научных исследованиях; - умеет осуществлять поиск научной информации; - умеет проводить научной исследование; - умеет оценивать и интерпретировать результаты проведенного научного исследования	- владеет навыком поиска источников научной информации; - владеет навыком работы с научной информацией; - владеет навыком проведения научного исследования; - владеет навыком анализа и интерпретации результатов научного исследования	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-2 ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности	- знает основные принципы представления результатов научно-исследовательской деятельности; - знает способы иллюстрации результатов научно-исследовательской деятельности с использованием средств информационных технологий	- умеет осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - умеет иллюстрировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием средств информационных технологий	- владеет навыком представления результатов научно-исследовательской деятельности	Дневник практики, отзыв руководителя практики

Таблица 2. Мероприятия для контроля прохождения практики

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Контрольные мероприятия	Оценочные средства	Способ контроля
1	**УК-1**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
2	**УК-2**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
3	**УК-5**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
4	**ОПК-1**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
5	**ОПК-3**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
6	**ПК-3**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий в их значении

для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - частичное знание учебного материала, знаком с основной литературой. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Результаты «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют результату «зачтено».

Результат «неудовлетворительно» соответствует результату «не зачтено».

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	
		Наименование материалов оценочных средств	
		Дневник практики обучающегося	Отзыв руководителя практики
1	УК-1	+	+
2	УК-2	+	+
3	УК-5	+	+
4	ОПК-1	+	+
5	ОПК-3	+	+
6	ПК-3	+	+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Форма Дневника производственной практики: научно-исследовательская работа представлена в Приложении 1 к Рабочей программе производственной практики: научно-исследовательская работа.

4.2. Содержание отзыва руководителя практики:

- Оценка сформированности практических навыков, предусмотренных программой практики.
- Оценка сформированности компетенций (их частей), предусмотренных программой практики.
- Краткая характеристика обучающегося.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

_____

(ученая степень, ученое звание, ФИО полностью)

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

20____ / 20____ учебный год

_____ семестр

_____ год обучения

ФИО обучающегося (полностью) _____

_____

Место прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

_____

Сроки прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа
с «____» _____20____г по «_____» _____20___г.

1. Оценка сформированности практических навыков, предусмотренных программой практики:

№ п/п	Наименование практического навыка	Составные элементы практического навыка	Оценка сформированности практического навыка
1	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний	
		Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их	

		результатов	
		Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	
2	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	
		Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	
		Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	
		Представление результатов проведенного исследования	
3	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	Участие в подготовке информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на документацию	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Проведение работ по формированию элементов документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	
		Участие в разработке проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ	

2. Оценка сформированности компетенций:

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Оценка сформированности компетенции**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Сформирована / частично сформирована / не сформирована

ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности	Сформирована / частично сформирована / не сформирована

3. Краткая характеристика обучающегося:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

«_____» _____ 20____г. _____ _____
(подпись) (ФИО)