ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Основы проектной и научной деятельности»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург
2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы проектной и научной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562), учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, рабочей программы дисциплины «Основы проектной и научной деятельности».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Универсальные компетенции					
Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1 УК-1.1.** Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации	- знает методы абстрактного мышления при установлении истины; - знает основные методы сбора и анализа информации; - знает способы формализации цели и методы ее достижения; - знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению; - знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	- умеет самостоятельно анализировать и оценивать учебную и научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности; - умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - умеет критически и системно анализировать достижения медицины и фармации	- владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работы; - владеет навыками анализа и синтеза информации; - владеет навыками системного и критического анализа достижений в медицине и фармации	Тесты
	ИД-2 УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	- знает основные значимые достижения в области медицины и фармации; - знает основные принципы применения достижений в области медицины и фармации в практической работе	- умеет с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; - умеет применять достижения медицины и фармации в практической деятельности	- владеет навыками использования достижений в области медицины и фармации в практической деятельности	Тесты
Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**ИД-1УК-2.1.** Разрабатывает проект	- знает основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; - знает нормативно-правовую документацию	- умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	- владеет навыком разработки проекта	Тесты

		в проектной деятельности для решения поставленных задач; - знает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	альтернативные варианты; - умеет формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию, а также работать с различными источниками информации		
	ИД-2 УК-2.2. Реализовывает проект	- знает методы управления проектом на этапе его реализации	- умеет управлять проектом на этапе его реализации	- владеет навыком реализации проекта	Тесты
	ИД-3 УК-2.3. Управляет проектом	- знает возможные риски проекта; - знает методы управления рисками при реализации проекта; - знает принципы оценивания результатов проекта; - знает принципы представления результатов проекта	- умеет определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния; - умеет оценить результаты проекта; - умеет представить результаты проекта	- владеет навыком управления проектом; - владеет навыком представления и оценки результатов проекта	Тесты
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-1 УК-5.1.** Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	- умеет правильно определять свои образовательные потребности; - умеет составлять план самообразования для профессионального развития	- владеет навыком самооценки и реализации возможностей самосовершенствования; - владеет навыком построения траектории профессионального развития; - владеет навыком использования своих качеств для решения профессиональных задач	Тесты
	ИД-2 УК-5.2. Планирует и решает задачи собственного личностного развития	- знает методы и инструменты целеполагания; - знает основы оценки эффективности использования собственных ресурсов; - знает принципы личностного развития	- умеет адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации); - умеет решать задачи собственного личностного развития	- владеет навыком планирования собственного личностного развития; - владеет навыком решения задач собственного личностного развития	Тесты
Общепрофессиональные компетенции					
Деятельность в сфере информационных технологий					
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИД-1 ОПК-1.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знает состав, характеристики и назначение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	- умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	- владеет навыком работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности	Тесты
	ИД-2 ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности	- знает основные понятия и нормативно-правовые требования	- умеет обоснованно выбирать аппаратно-программные средства обеспечения	- владеет навыком применения аппаратно-программных	Тесты

		информационной безопасности	информационной безопасности	средств обеспечения информационной безопасности	
Профессиональные компетенции					
Научно-исследовательская деятельность					
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности	**ИД-1 ПК-3.1.** Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	- знает алгоритмы и методики проведения научных исследований; - знает принципы и методы оценки и интерпретации результатов проведенного научного исследования	- умеет определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научных исследованиях; - умеет осуществлять поиск научной информации; - умеет проводить научной исследование; - умеет оценивать и интерпретировать результаты проведенного научного исследования	- владеет навыком поиска источников научной информации; - владеет навыком работы с научной информацией; - владеет навыком проведения научного исследования; - владеет навыком анализа и интерпретации результатов научного исследования	Тесты
	ИД-2 ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности	- знает основные принципы представления результатов научно-исследовательской деятельности; - знает способы иллюстрации результатов научно-исследовательской деятельности с использованием средств информационных технологий	- умеет осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - умеет иллюстрировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием средств информационных технологий	- владеет навыком представления результатов научно-исследовательской деятельности	Тесты

Таблица 2. Мероприятия для контроля освоения дисциплины

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Контрольные мероприятия	Оценочные средства	Способ контроля
1	**УК-1**	- тестирование	- тесты	- письменно
2	**УК-2**	- тестирование	- тесты	- письменно
3	**УК-5**	- тестирование	- тесты	- письменно
4	**ОПК-1**	- тестирование	- тесты	- письменно
5	**ПК-3**	- тестирование	- тесты	- письменно

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

Результаты «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют результату «зачтено».

Результат «неудовлетворительно» соответствует результату «не зачтено».

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общий объем фонда оценочных средств:

- тесты – 75 ед.

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Собеседование	Решение ситуационных задач
		Наименование материалов оценочных средств		
		Тесты	Вопросы для собеседования	Ситуационные задачи
		№ задания		
1	ИД-1 УК-1.1.	57,58	-	-
2	ИД-2 УК-1.2	72	-	-
3	ИД-1 УК-2.1.	1,3,4, 6,8,9,10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 25,26,27, 28,29,30,31,32,33, 34,52, 60,64,66,68	-	-
4	ИД-2 УК-2.2.	36,38,39,40,43,45,46,48,63	-	-
5	ИД-3 УК-2.3	37,41, 42,44,47,51	-	-
6	ИД-1 ОПК-1.1.	53,54,55,67	-	-
7	ИД-2 ОПК-1.2.	73,74,75	-	-

8	ИД-1 ОПК-3.1.	2, 5,7,35,50,59,61	-	-
9	ИД-2 ОПК-3.2	49, 62, 65,70	-	-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тесты

ИД-1 УК-2.1.

1. Последовательная разработка проекта – это:

A. Формулирование проекта по этапам
B. Ориентация на достижение целей проекта
C. Подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить
D. Разработка бюджета проекта и плана работ

ИД-1 ПК-3.1.

2. Методами исследования являются:

A. Опрос
B. Эксперимент
C. Наблюдение
D. Все перечисленное верно

ИД-1 УК-2.1.

3. Хорошо сформулированная цель проекта отвечает следующим критериям:

A. Однозначно воспринимаемая всеми участниками
B. Измеримая
C. Достижимая в заданных условиях
D. Все перечисленное верно

ИД-1 УК-2.1.

4. Верным является утверждение:

A. Цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом
B. Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи
C. Задачи проекта – это цели проекта
D. Цель проекта – это график выполнения этапов работы

ИД-1 ПК-3.1.

5. Такие виды деятельности, как выбор темы, обоснование потребности, формулировка требований, разработка вариантов, выбор лучшего варианта, относятся к этапу работы:

A. Поисковому
B. Заключительному
C. Теоретическому
D. Практическому

ИД-1 УК-2.1.

6. Организационная структура – это:

A. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
B. Команда проекта под руководством менеджера проекта
C. Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
D. Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

ИД-1 ПК-3.1.

7. Целью исследовательского проекта является:

A. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
B. Привлечение интереса людей к проблеме проекта
C. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
D. Решение практических задач заказчика

ИД-1 УК-2.1.

8. К признакам классификации проектов относят:

A. Применении новых технологий
B. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
C. Продолжительность периода осуществления проекта
D. Характер предметной области проекта

ИД-1 УК-2.1.

9. Практико-ориентированный проект – это:

A. Сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
B. Практические упражнения
C. Решение практических задач заказчика проекта

D. Процесс овладения знаниями

ИД-1 УК-2.1.

10. Заинтересованные стороны проекта – это:

A. Менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель
B. Команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта
C. Государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник контрагента
D. Бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий

ИД-1 УК-2.1.

11. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект:

Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

12. Реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений – это проект:

Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

13. Устав проекта – это:

A. Документ, отражающий бюджет проекта
B. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом
C. Примерный план проекта
D. Кодекс участника проекта

ИД-1 УК-2.1.

14. Типовая ошибка при формулировании цели проекта:

A. Цель включает много задач

B. Цель не предполагает результат
C. Цель не содержит научных терминов
D. Цель включает сроки

ИД-1 УК-2.1.

15. Задачи проекта – это:
A. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
B. Цели проекта
C. Результат проекта
D. Путь создания проектной папки

ИД-1 УК-2.1.

16. К понятию «коммуникации в проекте» не относится:
A. Телефонные звонки исполнителю проекта
B. Совещания
C. Сайт компании заказчика
D. Переговоры с заказчиком

ИД-1 УК-2.1.

17. Планом загрузки исполнителей в уставе проекта является:
A. Определение роли сотрудника в проекте
B. Определение времени работы сотрудников в проекте
C. Определение ответственности сотрудника в проекте
D. Определение объема работ участников в проекте

ИД-1 УК-2.1.

18. Участники проекта – это:
A. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
B. Конечные потребители результатов проекта
C. Команда, управляющая проектом
D. Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

ИД-1 УК-2.1.

19. Наибольшее влияние на проект оказывают:
A. Экономические и правовые факторы

B. Экологические факторы и инфраструктура
C. Культурно-социальные факторы
D. Политические и экономические факторы

ИД-1 УК-2.1.

20. Цель проекта – это:

A. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
B. Направления и основные принципы осуществления проекта
C. Получение прибыли
D. Причина существования проекта

ИД-1 УК-2.1.

21. Основное отличие проектной деятельности от операционной:

Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

22. Отличительная особенность инвестиционных проектов:

A. Большой бюджет
B. Высокая степень неопределенности и рисков
C. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
D. Низкие затраты на выполнение

ИД-1 УК-2.1.

23. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта:

A. Стадия проекта
B. Жизненный цикл проекта
C. Результат проекта
D. Процесс проекта

ИД-1 УК-2.1.

24. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности:

Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

25. Стратегия проекта – это:

A. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
B. Направления и основные принципы осуществления проекта
C. Получение прибыли
D. Причина существования проекта

ИД-1 УК-2.1.

26. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

A. Социальные и инвестиционные
B. Экономические и инновационные
C. Организационные и экономические
D. Смешанные

ИД-1 УК-2.1.

27. Задачи, которые включают формирование концепции проекта:

A. Анализ проблемы и потребности в проекте
B. Сбор исходных данных
C. Определение целей и задач проекта
D. Все перечисленное верно

ИД-1 УК-2.1.

28. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости:

A. Не выходит за рамки жизненного цикла проекта
B. Меньше 3 лет
C. Выходит за рамки жизненного цикла проекта
D. Не определен

ИД-1 УК-2.1.

29. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:

A. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
B. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
C. Должна быть определена дата достижения цели

D. Все перечисленное верно

ИД-1 УК-2.1.

30. Основной результат стадии разработки проекта:

A. Сводный план осуществления проекта
B. Концепция проекта
C. Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
D. Инженерная проектная документация

ИД-1 УК-2.1.

31. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:

A. Формирование отчетов об исполнении работ проекта
B. Регулирование оплаты, льгот и поощрений
C. Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
D. Все перечисленное верно

ИД-1 УК-2.1.

32. Целью информационного проекта является:

A. Решение практических задач заказчика
B. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
C. Привлечение интереса людей к проблеме проекта
D. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

ИД-1 УК-2.1.

33. Процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения называется
Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

34. Календарный план-график проекта:

A. Комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету
B. Этапы выполнения проекта
C. График выполнения этапов работы
D. Разработка бюджета проекта

ИД-1 ПК-3.1.

35. Ключевой инструмент для определения актуальных направлений российской научно-исследовательской деятельности:

A. Scopus
B. Web of Science
C. Google
D. РИНЦ

ИД-2 УК-2.2.

36. Показателем исследовательского этапа проекта является:

A. Актуальность
B. Исследование
C. Новизна
D. Практическая значимость

ИД-3 УК-2.3.

37. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:

A. Матричная
B. Функциональная
C. Линейно-функциональная
D. Дивизиональная

ИД-2 УК-2.2.

38. Продуктом информационного проекта являются:

A. Учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий
B. Результат исследования
C. Статистические данные, результаты опросов общественного мнения
D. Комплекс работ, выполняемых в установленные сроки

ИД-2 УК-2.2.

39. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности

A. Прикладного проекта
B. Информационного проекта
C. Исследовательского проекта

D. Научного проекта

ИД-2 УК-2.2.

40. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

A. Инвестор
B. Спонсор
C. Контрактор (подрядчик)
D. Конечный потребитель результатов проекта

ИД-3 УК-2.3.

41. Ключевое преимущество управления проектами:

A. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
B. Возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
C. Возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
D. Формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

ИД-3 УК-2.3.

42. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

A. Рисковое событие
B. Вероятность наступления рискового события
C. Размер потерь в результате наступления рискового события
D. Все перечисленное верно

ИД-2 УК-2.2.

43. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:

A. Процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
B. Формирование списка отклонений
C. Определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

D. Все перечисленное верно

ИД-3 УК-2.3.

44. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:

A. Формирования концепции проекта
B. Формирования сводного плана проекта
C. Осуществления всех запланированных проектных работ
D. Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

ИД-2 УК-2.2.

45. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

A. Санкционирование начала проекта
B. Утверждение сводного плана
C. Осуществление проектных работ и достижение проектных целей
D. Архивирование проектной документации и извлеченные уроки

ИД-2 УК-2.2.

46. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии:

A. Системы отчетности
B. Внешнего независимого аудита
C. Электронного документооборота
D. Программного обеспечения для контроля над выполнением работ

ИД-3 УК-2.3.

47. Успешность продукта определяется:

A. Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
B. Выставленными баллами
C. Финансовыми затратами
D. Сроками реализации

ИД-2 УК-2.2.

48. Реализация проекта – это:

A. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
B. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
C. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
D. Внедрение результатов проекта

ИД-2 ПК-3.2.

49. При обобщении полученных результатов и формулировке выводов:

A. Если какие-то задачи не были решены (или их решение не позволило сформулировать выводов, даже «отрицательных»), то такие задачи можно оставить (не надо корректировать их список)
B. Если при выполнении работы были получены «неожиданные» выводы их следует оставить (при этом задачи корректировать не следует)
C. Задачи и результаты не обязательно должны находиться в соответствии друг с другом
D. Полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами

ИД-1 ПК-3.1.

50. Анализ, систематизация и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент:

A. Научного исследования
B. Обучения
C. Работы на предприятии
D. Контроля и надзора

ИД-3 УК-2.3.

51. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

A. Санкционирование начала проекта
B. Утверждение сводного плана
C. Окончание проектных работ
D. Архивирование проектной документации и извлеченные уроки

ИД-1 УК-2.1.

52. Проект – это:

A. Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей
B. Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
C. Информирование покупателей
D. Документ

ИД-1 ОПК-1.1.

53. Характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора:

A. Функциональные возможности
B. Надежность и безопасность
C. Практичность и удобство
D. Все перечисленное верно

ИД-1 ОПК-1.1.

54. Функции управления проектом, которые поддерживают современные информационные системы:

A. Планирование
B. Учет
C. Анализ
D. Все перечисленное верно

ИД-1 ОПК-1.1.

55. К инструментарию информационной технологии относят:

A. Электронные таблицы
B. Клавиатурный тренажер
C. Системы управления космическим кораблем
D. Системы управления базами данных

ИД-1 УК-5.1.

56. Проектная деятельность – это:

A. Познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность
B. Деятельность по созданию нового нужного изделия

C. Овладение оперативными знаниями

D. Деятельность по созданию новой услуги

ИД-1 УК-1.1.

57. Слово «проект» обозначает:

A. Самый главный

B. Предшествующий действию

C. Брошенный вперед

D. Первоочередной

ИД-1 УК-1.1.

58. Часть речи, с которой формулируется цель проекта:

Впишите ответ

ИД-1 ПК-3.1.

59. Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это:

A. Исследовательская деятельность

B. Научная деятельность

C. Познавательная деятельность

D. Образовательная деятельность

ИД-1 УК-2.1.

60. Особенность социальных проектов:

A. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

B. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

C. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

D. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

ИД-1 ПК-3.1.

61. Предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство – это

Впишите ответ

ИД-2 ПК-3.2.

62. Публичное представление замысла или результата деятельности; выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.) – это:

Впишите ответ

ИД-2 УК-2.2.

63. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

A. Техническими
B. Социальными
C. Организационными
D. Смешанными

ИД-1 УК-2.1.

64. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам –

Впишите ответ

ИД-2 ПК-3.2.

65. Верно ли данное утверждение: "При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них"?

Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

66. Взаимосвязь проблемы и цели проекта:

A. Это практически одно и то же
B. Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
C. Целью проекта всегда является решение проблем проекта
D. Цель проекта никогда не связана с проблемой

ИД-1 ОПК-1.1.

67. Последовательность команд, которую выполняют в процессе обработки данных:
Впишите ответ

ИД-1 УК-2.1.

68. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

A. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
B. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
C. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
D. Отличий нет

ИД-2 УК-5.2.

69. Результатами осуществления проекта являются:

A. Формирование специфических умений и навыков проектирования
B. Личностное развитие участников проекта
C. Подготовленный продукт работы над проектом
D. Все перечисленное верно

ИД-2 ПК-3.2.

70. Для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке необходимо:

A. Войти в состав крупной научной коллаборации
B. Выполнить исследование на новейшем оборудовании
C. Решить актуальную научную проблему
D. Сослаться на труды ведущих ученых

ИД-1 УК-5.1.

71. Личный вклад каждого ученого в проведенное коллективное исследование определяется на основе:

A. Амбиций ученого
B. Его важности для итогового результата
C. Изначальной договоренности
D. Потраченного времени

ИД-2 УК-1.2.

72. Доказательством научной новизны научного исследования является:

A. Достижение автором цели и решение всех поставленных в начале
B. Использование автором убедительных формулировок «впервые» и «ранее неисследованные»
C. Аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу
D. Работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал

ИД-2 ОПК-1.2.

73. Принципом политики информационной безопасности является принцип:

A. Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
B. Одноуровневой защиты сети, системы
C. Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
D. Многоуровневой защиты сети

ИД-2 ОПК-1.2.

74. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

A. Потерей данных в системе
B. Изменением формы информации
C. Изменением содержания информации
D. Изменением представления информации

ИД-2 ОПК-1.2.

75. Доступ к информации, не нарушающий установленные правила разграничения доступа – это:

A. Целостность информации
B. Санкционированный доступ к информации
C. Несанкционированный доступ к информации
D. Конфиденциальность данных

Ответы

1.	A	**2.**	D	**3.**	D	**4.**	A	**5.**	A
6.	A	**7.**	A	**8.**	B	**9.**	C	**10.**	B
11.	Технический	**12.**	Социальный	**13.**	B	**14.**	B	**15.**	A
16.	C	**17.**	D	**18.**	A	**19.**	A	**20.**	A
21.	Уникальность	**22.**	B	**23.**	B	**24.**	Прикладного проекта	**25.**	B
26.	A	**27.**	D	**28.**	A	**29.**	D	**30.**	A
31.	D	**32.**	B	**33.**	Планирование	**34.**	C	**35.**	D
36.	B	**37.**	A	**38.**	A	**39.**	A	**40.**	C
41.	A	**42.**	D	**43.**	D	**44.**	D	**45.**	C
46.	A	**47.**	A	**48.**	C	**49.**	D	**50.**	A
51.	A	**52.**	B	**53.**	D	**54.**	D	**55.**	D
56.	A	**57.**	C	**58.**	Глагол	**59.**	A	**60.**	A
61.	Гипотеза	**62.**	Презентация	**63.**	D	**64.**	Проект	**65.**	Верно
66.	C	**67.**	Программа	**68.**	C	**69.**	D	**70.**	C
71.	B	**72.**	C	**73.**	A	**74.**	A	**75.**	B