ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Вирусные гепатиты»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург
2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вирусные гепатиты» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и рабочей программы дисциплины «Вирусные гепатиты».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Профессиональные компетенции					
Медицинская деятельность					
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	**ИД-1 ПК-1.1.** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ); - знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными	- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; - умеет пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	- владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - владеет навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Тесты

		заболеваниями и (или) состояниями; - знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - знает этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; - знает современные классификации, клиническую симптоматика инфекционных заболеваний; - знает методы диагностики инфекционных заболеваний; - знает симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы асептики и антисептики; - знает условия выписки больных с инфекционными	состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	- владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; - владеет навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	

		заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом		

			МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - умеет проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ИД-2 ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает Стандарты медицинской помощи пациентам при	- умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; - умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	- владеет навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Тесты

		инфекционных заболеваниях; - знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает методику выполнения спинномозговой пункции; - знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных	- владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий,	

		инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - умеет назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными	нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; - владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

			заболеваниями и (или) состояниями; - умеет определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов		
	ИД-5 ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	- знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди	- умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; - умеет планировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - умеет разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями; - умеет проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	- владеет навыком назначения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - владеет навыком по определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); - владеет навыком организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации; - владеет навыком разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями; - владеет навыком проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто	Тесты

		пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями; - знает особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; - знает основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; - знает Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям		болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями; - владеет навыком проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

Таблица 2. Мероприятия для контроля освоения дисциплины

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Контрольные мероприятия	Оценочные средства	Способ контроля
1	**ПК-1**	- тестирование	- тесты	- письменно

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1.Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общий объем фонда оценочных средств:
- тесты – 15 ед.

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Собеседование	Решение ситуационных задач
		Наименование материалов оценочных средств		
		Тесты	Вопросы для собеседования	Ситуационные задачи
		№ задания		
1	ИД-1 ПК-1.1.	1., 2., 6., 8., 13., 14.	-	-
2	ИД-2 ПК-1.2.	10. – 12., 15.	-	-
3	ИД-5 ПК-1.5.	3. – 5., 7., 9.	-	-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тесты

ИД-1 ПК-1.1.

1. Этиологическим фактором, определяющим развитие гепатита А, является:

A. Вирус Эпштейна-Барр

B. Дельта-вирус

C. Вирус семейства пикорнавирусов, рода энтеровирусов

D. Арбовирус

ИД-1 ПК-1.1.

2. В крови больного ОВГ В в разгар болезни обнаруживают:

A. Анти-HBeIgG, анти-HBs

B. РНК ВГD

C. Анти-HBs

D. HBsAg, анти-HBcIgM, HBeAg

ИД-5 ПК-1.5.

3. Для вирусного гепатита А не характерна эпидемиологическая закономерность о:

A. Наибольшей заболеваемости у детей до 1 года

B. Высокой устойчивости возбудителя во внешней среде

C. Сезонности

D. Цикличности заболеваемости

ИД-5 ПК-1.5.

4. Гепатит D вызывается:

Впишите ответ

Дельта-вирусом

ИД-5 ПК-1.5.

5. Вакцинация против гепатита В ВИЧ-инфицированным пациентам показана:

A. Независимо от стадии заболевания

B. В стадии пре-СПИДа

C. В стадии вторичных инфекций

D. Только по контакту с носителями HBsAg

ИД-1 ПК-1.1.

6. Более частым вариантом течения ВГС является_____форма:

A. Желтушная

B. Безжелтушная

C. Субклиническая

D. Фульминантная

ИД-5 ПК-1.5.

7. Ведущим мероприятием в профилактике острого вирусного гепатита В является:

Впишите ответ

Вакцинопрофилактика

ИД-1 ПК-1.1.

8. Наиболее частым исходом острого вирусного гепатита С является:

A. Фульминантная форма

B. Хронизация процесса

C. Летальный исход

D. Выздоровление

ИД-5 ПК-1.5.

9. Вакцинация новорождённого от вирусного гепатита В (ВГВ) в случае, если мать больна ВГВ, проводится по схеме: вводится противогепатитный иммуноглобулин, а затем производится _____ вакцинация:

A. Однократная

B. Трёхкратная

C. Четырёхкратная

D. Двукратная

ИД-2 ПК-1.2.

10. После прекращения терапии нуклеоз(т)идными аналогами под устойчивым вирусологическим ответом подразумевают сывороточный уровень HBV ДНК _____ в течение как минимум _____после окончания терапии

A. <10000 ме/мл; 12 месяцев
B. <2000 ме/мл; 12 месяцев
C. <2000 ме/мл; 12 недель
D. <5000 ме/мл; 6 месяцев

ИД-2 ПК-1.2.

11. Вирусологическим прорывом на терапию нуклеоз(т)идными аналогами при лечении ХГВ можно считать:

A. Снижение <1 log10 ДНК HBV после 3 месяцев терапии

B. Уменьшение ДНК HBV на> 1 log10, но все еще обнаруживается после 12 месяцев терапии

C. Увеличение ДНК вируса гепатита В на > 1 log10, чем перед началом терапии

D. ДНК ВГВ <10 ме / мл

ИД-2 ПК-1.2.

12. К целям противовирусной терапии больных с ХГВ относят:

A. Снижение вирусной нагрузки ДНК ВГВ до 2000ме/мл, повышение физической и умственной активности, профилактику передачи от матери ребенку

B. Улучшение выживаемости и качества жизни больных путем предотвращения прогрессирования заболевания и развития ГЦК, профилактику передачи от матери ребенку, реактивации гепатита В, а также профилактику и лечение внепеченочных проявлений, связанных с гепатитом В

C. Снижение вирусной нагрузки РНК HDV, профилактику и лечение внепеченочных проявлений, связанных с гепатитом В

D. Сероконверсию aHBcIgM на aHBcIgG, улучшение выживаемости и качества жизни больных путем предотвращения прогрессирования заболевания и развития ГЦК

ИД-1 ПК-1.1.

13. Печеночная кома при остром вирусном гепатите в чаще всего является исходом _____ формы:

A. Среднетяжелой

B. Тяжелой

C. Легкой

D. Фульминантной (молниеносной)

ИД-1 ПК-1.1.

14. Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите С является:

A. Повышение активности АСАТ

B. Высокий уровень щелочной фосфатазы

C. Обнаружение РНК вируса в крови методом ПЦР

D. Снижение сулемового титра

ИД-2 ПК-1.2.

15. Наиболее эффективным для лечения хронического гепатита «В» является:

A. Рибавирин

B. Ламивудин

C. Энтекавир

D. Интерферон-альфа

Ответы на тестовые задания

1	C	**9**	C
2	D	**10**	B

3	A	**11**	C
4	Дельта-вирусом	**12**	B
5	A	**13**	D
6	B	**14**	C
7	Вакцинопрофилактика	**15**	C
8	B		