ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
Протокол № 2 от «26» 02 2025 г.
Председатель Ученого совета,
И.о. Генерального директора ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
_____В.А. Ратников

Введено в действие приказом
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
от «28» 05 2025 г. № 307/1
И.о. Генерального директора ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
_____В.А. Ратников

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нормативный срок обучения - 4 года
Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплект документов, самостоятельно разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» (далее – Центр) в соответствии с:

- Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, регистрационный №20237);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 года, регистрационный №30304);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 года, регистрационный №31439);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц

для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 года, регистрационный №32577);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный №59778)

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года №1093» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 апреля 2021 года, регистрационный №62998);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 октября 2021 года №942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 года, регистрационный №65831);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2023 года, регистрационный №76133);

- Уставом Центра;

- иными локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность Центра.

1.2. Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия (группа научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки), предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118.

1.3. Центр осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки.

Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности предусмотрено уставом Центра.

1.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Реализация программы аспирантуры в Центре осуществляется исключительно в очной форме.

1.5. При реализации программы аспирантуры возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программа аспирантуры может реализовываться Центром как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм.

1.7. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.8. Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

1.9. Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной

научной (научно-исследовательской) и (или) научно-педагогической деятельности.

Задачи программы аспирантуры:

- приобретение аспирантами необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности (далее - научная деятельность) аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в Центр для освоения программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной

деятельности, предусмотренные учебным планом и планом научной деятельности для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.).

Одна з.е. для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом з.е.

Объем программы аспирантуры составляет 240 з.е. (не включая объем факультативных дисциплин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

5. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия определяется согласно приложению к Федеральным государственным требованиям и составляет 4 года.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на учебные года (курсы).

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуру, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- закономерности возникновения, развития (патогенеза) и исхода патологических процессов, особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма, разработка новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья.

Направления исследований:

- изучение этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний, на основании прижизненных и постмортальных морфологических исследований;
- прижизненная диагностика и прогнозная оценка болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания;
- исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии;
- исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания и его исходу;
- совершенствование клинико-морфологических классификаций болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов, разработка теории диагноза.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научная (научно-исследовательская) деятельность;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант.

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает научный компонент программы аспирантуры, образовательный компонент программы аспирантуры, итоговую аттестацию (таблица 1).

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		**Объем (зачетные единицы)**	**Объем (академические часы)**
Научный компонент	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	212	7632
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
Образовательный компонент	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	19	684
	Практика	3	108
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	108
Итоговая аттестация		3	108
Объем программы аспирантуры		**240**	**8640**

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной

комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Общая трудоемкость (объем) научного компонента программы аспирантуры составляет **212 з.е.**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Общая трудоемкость (объем) образовательного компонента программы аспирантуры составляет **25 з.е.** (без учета факультативных дисциплин).

Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантом.

Перечень дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (16,0 з.е):

- История и философия науки (4,0 з.е.),
- Иностранный язык (5,0 з.е.),
- Патологическая анатомия (7,0 з.е.).

При реализации программы аспирантуры Центр вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Центром.

Элективные дисциплины (модули) избираются в обязательном порядке и позволяют удовлетворить профессиональные интересы в соответствии с личностными наклонностями аспиранта. Избранные аспирантом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Перечень элективных дисциплин (6,0 з.е):

- Педагогика и психология высшей школы (2,0 з.е.),
- Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях (4,0 з.е.).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Печень факультативных дисциплин (**5,0 з.е.**):

- Медицинское право (5,0 з.е.).

Программа кандидатского экзамена по научной специальности включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности,

которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для аспирантов по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Формы проведения и содержание промежуточной аттестации определяются рабочими программами соответствующих дисциплин (модулей).

Целью педагогической практики является получение опыта практической педагогической деятельности, закрепление знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности аспирантов, сформированных при изучении теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование компетенций, полученных во время практических занятий.

Педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоемкость педагогической практики: 3,0 з.е.

Центр определяет вид и способы проведения практики самостоятельно.

Вид практики - производственная.

Способы проведения практики:

- стационарный,
- выездной.

Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений Центра или в иных организациях, расположенных в г. Санкт-Петербург, в соответствии с заключенными договорами.

Выездная практика проводится на базе организаций, расположенных вне г. Санкт-Петербурга. Организация проведения выездной практики, осуществляется на основе договоров с организациями.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест

прохождения практик указанной категории аспирантов учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики с выставлением соответствующей оценки.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Общая трудоемкость (объем) итоговой аттестации программы аспирантуры составляет **3 з.е.**

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения – результаты освоения образовательного компонента, результаты освоения научного компонента.

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики. К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

9.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры, включая образовательный компонент, научный компонент, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного года выделяется два семестра: 1-ый и 3-ий, семестры продолжительностью 22 недели; 2-ой и 4-ый семестры продолжительностью 30 недель (включая каникулы).

Учебный год начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

9.2. Характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы аспирантуры

9.2.1. План научной деятельности

Реализация научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основе плана научной деятельности, утверждаемого руководителем Центра.

План научной деятельности включает в себя Примерный план выполнения научного исследования, План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования включает научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, и является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет в структурных подразделениях Центра под руководством научного руководителя.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает подготовку публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации. Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах, а также общую трудоемкость этапов и объем контактной работы с научным руководителем в академических часах.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом Центра.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует

диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

9.2.2. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности является частью программы аспирантуры, составляется в соответствии с Планом научной деятельности и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

9.2.3. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы аспирантуры и составляется с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

9.3. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного компонента программы аспирантуры

9.3.1. Учебный план

Реализация образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется на основе учебного плана, утверждаемого руководителем Центра.

Учебный план составляется с указанием объема изучаемых дисциплин (модулей), практик с распределением по семестрам и курсам обучения, а также контрольных мероприятий (промежуточной аттестации).

9.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- указание объема дисциплины (модуля) в зачетных единицах, ее продолжительности в академических часах, а также распределение по видам учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля);
- формы контроля освоения дисциплины (модуля);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости);

- материально-техническое обеспечение для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания аспирантам по освоению дисциплины (модулю);

- листы дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля);

- фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю).

Центр может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

9.3.3. Рабочая программа практики

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание места практики в структуре программы аспирантуры;

- требования к результатам прохождения практики;

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;

- содержание практики;

- формы контроля прохождения практики и формы отчетности по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости);

- материально-техническое обеспечение для прохождения практики;

- методические указания аспирантам при прохождении практики;

- листы дополнений и изменений в рабочей программе практики;

- фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по практике.

Центр может включить в состав рабочей программы практики также иные сведения и (или) материалы.

9.4. Индивидуальный план работы аспиранта

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности разрабатывается в соответствии с утвержденным планом научной деятельности программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Центра.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании утвержденного учебного плана программы аспирантуры.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Индивидуальный план работы на весь период обучения вместе с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта утверждается руководителем Центра не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы и проводится в конце каждого семестра.

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Центр обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-

исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно- исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых Центром;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры Центр имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Центра, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Центром за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

Центр обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам.

10.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

10.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н, в частности образовательный процесс по программе аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники Центра, так и высококвалифицированные специалисты других организаций.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Центра ученую степень кандидата наук, в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние три года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние три года.

В порядке исключения, по решению Ученого совета Центра, право научного руководства может быть предоставлено работникам Центра, имеющим ученую степень кандидата наук и отвечающим вышеперечисленным требованиям, а также дополнительным требованиям:

- наличие утвержденной темы диссертации на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности, соответствующей научной специальности лица, подготавливающего диссертацию;

- наличие за последние пять лет не менее пяти статей в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index.

Научным руководителем может быть лицо, работающее в Центре по трудовому договору (основное место работы, совместитель) или по договору гражданско-правового характера.

11. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры обновляется ежегодно (по мере необходимости) с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин (модулей), установленных Центром в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.