ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
Протокол №8 от «23» июня 2022 г.
Председатель Ученого совета,
президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____Ю.В. Лобзин

Введено в действие приказом
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
от «31» августа 2022 г. №249
директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России
_____А.Н. Усков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
(направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:

Директор ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, д.м.н., доцент		А.Н. Усков
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка)
Доцент учебно-методического отдела, к.м.н.		А.А. Сухорук
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела

« 25 » 04 2022 г., протокол заседания № 3

Рецензент:

Президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, академик РАН, д.м.н., профессор		Ю.В. Лобзин
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка)

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

1. Цель и задачи изучения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 5

2. Место дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни 5

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни 6

4. Объем дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» и виды учебной работы 14

5. Содержание дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 15

6. Формы контроля освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 21

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 22

8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

9. Материально-техническая база для освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 27

10. Методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий по дисциплине «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 34

11. Методические указания ординаторам для самостоятельной работы по дисциплине «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» 47

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила»

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Цель – приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила, формирование готовности и способности к работе при заболеваниях, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила.

Задачи:

- изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила;
- освоить методы защиты пациентов и персонала медицинских учреждений от заражения заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила;
- освоить принципы организации и оказания помощи при возникновении очагов заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил;
- подготовить ординаторов к выполнению функциональных обязанностей по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, вызванных заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила;
- приобрести навыки проведения медицинской сортировки и организации эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях, вызванных заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Дисциплина «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» относится к ***элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений,*** основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

В результате освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (**ПК-1**).

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Профессиональные компетенции					
Медицинская деятельность					
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	**ИД-1 ПК-1.1.** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ); - знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях,	- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания	- владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - владеет навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - владеет навыками направления пациентов с	Тесты, ситуационные задачи

		стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - знает этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; - знает современные классификации, клиническую симптоматика инфекционных заболеваний; - знает методы диагностики инфекционных заболеваний; - знает симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; - умеет пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; - владеет навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	

		диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы асептики и антисептики; - знает условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами	с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		

			по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;		

			- умеет проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ИД-2 ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	- умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; - умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания	- владеет навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания	Тесты, ситуационные задачи

		- знает методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает методику выполнения спинномозговой пункции; - знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; - владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

			заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - умеет назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов		
	ИД-5 ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	- знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях,	- умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; - умеет планировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;	- владеет навыком назначения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо	Тесты, ситуационные задачи

		санитарные нормы и правила; - знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями; - знает особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; - знает основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; - знает Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям	- умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - умеет разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями; - умеет проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - владеет навыком по определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); - владеет навыком организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации; - владеет навыком разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями; - владеет навыком проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями; - владеет навыком проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу** (ЗЕТ):

- контактная (аудиторная) работа – 0,5 ЗЕТ,
- самостоятельная работа – 0,5 ЗЕТ.

Одна ЗЕТ эквивалентна 36 академическим часам (акад. ч.), продолжительность академического часа – 45 минут.

Таблица 2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы и годам обучения

Вид учебной работы	**Трудоемкость, акад. ч.**		***Всего, акад. ч.***
	I год обучения	**II год обучения**	
Контактная (аудиторная) работа:	**-**	**18**	***18***
– лекции (Л)	-	2	***2***
– практические занятия (ПЗ)	-	14	***14***
Самостоятельная работа (СР)	**-**	**18**	***18***
Промежуточная аттестация: зачет	**-**	**2**	***2***
Всего, акад. ч.	**-**	***36***	***36***

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования и др.) и дистанционные образовательные технологии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Таблица 3. Содержание разделов дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Международные медико-санитарные правила и национальное законодательство. Заболевания оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1
2.	Принципы организации диагностики, лечения и профилактики заболеваний, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Принципы клинико-лабораторной диагностики, организации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. пациентам с заболеваниями, на	ПК-1

		которые распространяются Международные медико-санитарные правила Противоэпидемические мероприятия и соблюдение строго противоэпидемического режима (СПЭР). Меры личной профилактики. Вакцинопрофилактика.	

Таблица 4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, акад. ч.			
		Контактная работа		СР	*Всего*
		Л	ПЗ		
1.	Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	2	0	0	***2***
2.	Принципы организации диагностики, лечения и профилактики заболеваний, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	0	14	18	***32***
Всего, акад. ч.		***2***	***14***	***18***	***34***

Таблица 5. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. ч.
1	Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	***Лекция №1.*** Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	2
Всего, акад. ч.			***2***

Таблица 6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Темы практических занятий	Трудоемкость, акад. ч.
1	Принципы организации диагностики, лечения и профилактики заболеваний, на которые распространяются	***Практическое занятие №1.*** Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: натуральная оспа, полиомиелит, вызванный полиовирусом дикого типа (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2

	Международные медико-санитарные правила	***Практическое занятие №2.*** Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: грипп, вызванный новым подтипом вируса, тяжелый острый респираторный синдром (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
		Практическое занятие №3. Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: холера (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
		Практическое занятие №4. Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: чума (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
		Практическое занятие №5. Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: геморрагические лихорадки с контактным и с трансмиссивным механизмом передачи (комариные, клещевые) (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
		Практическое занятие №6. Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: сибирская язва (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
		Практическое занятие №7. Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: бруцеллез (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)	2
Всего, акад. ч.			***14***

Таблица 7. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела	Задание для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. ч.
1	Принципы организации диагностики, лечения и профилактики заболеваний, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Международные медико-санитарные правила и национальное законодательство в сфере заболеваний, на которое распространяется их действие *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Санитарные правила и нормы, касающиеся заболеваний, способных оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: натуральная оспа, полиомиелит, вызванный полиовирусом дикого типа (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: грипп, вызванный новым подтипом вируса, тяжелый острый респираторный синдром (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: холера (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье	1

		населения и быстро распространяться в международных масштабах: чума (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	
		Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: геморрагические лихорадки с контактным и трансмиссивным механизмом передачи (комариные, клещевые) (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: малярия (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: сибирская язва (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: бруцеллез (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: сап, ящур, мелиоидоз(принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(подготовка к практическому занятию)*	1

		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, эндемический сыпной тиф) (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: риккетсиозы (клещевые пятнистые риккетсиозы), коксиелезы (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: возвратные тифы (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: лейшманиозы (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: лихорадка Папатачи, эризипелоид (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1

		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: бартонеллезы (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
		Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: фелиноз, волынская лихорадка (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания) *(изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение)*	1
Всего, акад. ч.			***18***

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Формы текущего контроля знаний – собеседование, устный и (или) письменный опрос.

Контроль и коррекция усвоения материала дисциплины проводятся на основе оценки преподавателем результатов дискуссий на заданные темы, обсуждения ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в форме тестирования (письменно или с использованием компьютерной программы).

Итоговый результат формируется преподавателем на основе оценивания результатов тестирования обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся представлен в приложении 1.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении 2.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

а) основная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html

б) дополнительная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html

2. Броштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Броштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской федерации

Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru

Открытый доступ.

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Режим доступа: https://rospotrebnadzor.ru

Открытый доступ.

3. Государственный реестр лекарственных средств

Режим доступа: http://grls.rosminzdrav.ru

Открытый доступ.

4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

Режим доступа: https://www.who.int/ru

Открытый доступ.

5. Научно-практический журнал «Проблемы особо опасных инфекций»

Режим доступа: https://journal.microbe.ru

Открытый доступ.

6. Научно-практический журнал «Здоровье населения и среда обитания»

Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8699

Открытый доступ.

7. Русский медицинский журнал

Режим доступа: https://www.rmj.ru

Открытый доступ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

а) среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle:

Среда электронного обучения 3KL® Русский Moodle – это система, предназначенная для создания учебных курсов, организации учебного процесса и контроля знаний.

Система полностью адаптирована под особенности российского образования и подходит как для учебных заведений (ВУЗы, колледжи, техникумы, школы, ДПО и т. д.), так и для организаций из корпоративного сектора.

Программное обеспечение (ПО) является веб-приложением, устанавливаемым на веб-сервер. Пользователи взаимодействуют с ПО посредством веб-браузера.

ПО позволяет организовать следующие виды учебной активности:

- ознакомление с текстовыми, графическими, аудио, видео, а также смешанными материалами;
- тестирование;
- сбор письменных работ и других файлов для проверки преподавателем;
- организацию перекрестной проверки и оценивания работ;
- работу с глоссарием, включая автоматическую подсветку вхождений терминов в других материалах;
-коммуникацию между обучающимися и преподавателем в форумах, чатах и персональных сообщениях;
- и другие виды активности, описанные далее.

ПО обеспечивает поддержку требований ФГОС к электронной информационно-образовательной среде в части:

- возможность загружать и предоставлять слушателям доступ к файлам

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы,
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной
аттестации и результатов освоения;
- проведение учебных заданий, процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе
синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Модуль «Электронный деканат» – управляющая надстройка системы для управления учебными процессами на основе учебных планов, параллелей и академических групп. Позволяет распределить объекты учебного процесса по иерархической структуре подразделений с разграничением прав доступа. Включает необходимую электронную документацию и отчетность, автоматизацию взаимодействия участников и индивидуальные траектории, значительно экономит время регламентных процедур, сохраняет историю всех процессов и событий.

Система учета достижений и целей «Портфолио» позволяет организовать индивидуальный план развития обучающихся, формировать личные списки достижений пользователя, осуществлять целевое планирование в обучении.

Учет достижений включает подсистемы расчета рейтинга, модерации и фильтрации.

Модуль «История обучения» отслеживает фактическое время, затраченное пользователем на изучение курса и его отдельных элементов. Содержит подробный отчет о прохождении курса с возможностью фильтрации. Данные модуля могут использоваться при ограничении доступности.

Поддержка интеграции с сервисом Антиплагиат: при подключении к системе сервиса сданные через среду электронного обучения тексты обучающихся автоматически проверяются на % заимствований. Указанные преподавателем работы, а также статьи, хранящиеся в «Портфолио», автоматически добавляются в индекс и используются при поиске заимствований.

Поддержка интеграции с сервисами вебинаров Webinar.ru, OpenMeetings, BigBlueButton.

Функция off-line тестирования дает возможность распечатать тест из среды электронного обучения в виде бланка, а затем загрузить отсканированный бланк для распознавания и оценки ответов.

б) медицинская информационная система «Ариадна»

Медицинская информационная система «Ариадна» (МИС) предназначена для повышения качества лечебно-диагностического процесса, снижения нагрузки на медицинский персонал, повышения доступности медицинских услуг для населения, предоставления оперативного доступа к медицинской информации о пациенте и статистическим данным ЛПУ.

МИС позволяет:

• автоматизировать административную и медицинскую деятельность при предоставлении медицинских услуг населению и осуществлении лечебного процесса и лечебно-профилактических мероприятий;

• персонифицировать учет оказания медицинской, лечебно-диагностической помощи и профилактических мероприятий;

• формировать электронной медицинской карты пациента;

• формировать медико-статистических отчётов;

• предоставлять информацию об оказанных услугах для осуществления финансово-экономического учета и планирования;

• получать сводных аналитических данных о деятельности ЛПУ;

• проводить клинического аудита;

• обеспечивать эффективное и качественное информационное взаимодействие учреждений и организаций системы здравоохранения, всех участников лечебно-диагностического процесса через централизованные информационные ресурсы;

• обеспечивать возможность взаимодействия с системами обработки и анализа затрат по оказанию медицинских услуг, как для пациента, так и для структурной единицы ЛПУ.

в) перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия),
2. Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия),
3. Eset NOD32 Antivirus Business Edition,
4. ABBY Fine Reader 14 Standart,
5. ABBY Fine Reader 15 Business new.

г) информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014г. (срок действия: бессрочно).

2. ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Договор оказания услуги №627КВ/09-2021 от 25.10.2021 (срок действия: до 29.10.2022г.).

3. Федеральная электронная медицинская библиотека

Режим доступа: http://www.femb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

4. Национальная электронная библиотека

Режим доступа: https://rusneb.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов, научных и методических изданий и др.

5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН

Режим доступа: https://arch.neicon.ru

Открытый доступ к полнотекстовым версиям журналов

6. База данных PubMed

Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

7. Издательство Оксфордского университета

Режим доступа: https://academic.oup.com/journals

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

8. Издательство Springer, платформа Springerlink

Режим доступа: https://link.springer.com

Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).

9. Издательство «Taylor & Francis»

Режим доступа: https://www.tandfonline.com

Открытый доступ к абстрактам научных статей, частично открытый доступ к полнотекстовым версиям научных статей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Таблица 8. Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и их оснащенность

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
		Наименование объекта	***Инв. №***	***Количество (Шт.)***
1	**Лекционный класс №306** – класс для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Кресло руководителя 710*1160*540*480	00001010600060000 1901	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	00001010600060000 1756	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	00001010600060000 1764	1
		компьютер HP Bundles	00001010400000000 3607	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	00001010400000001 0230	1
		Монитор Nec Multisync P403	00001010400000000 2795	1
		Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором	00001010400000000 2667	1
		Интерактивная система Promethean Activboard 178 Mount DLP	00001010400000000 2793	1
		Доска-флипчарт магнитно-маркерная BRAUBERG	Забалансовый учёт	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	00001010600060000 1832	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	00001010600060000 1833	1

		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001834	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001835	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001836	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001837	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001838	1
		Стол лекционный (габариты: 1200*60*750 мм)	000010106000600001839	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	16
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001777	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001778	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001779	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001780	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	4
		Часы настенные ENERGY EC-7	Забалансовый учёт	1
2	**Зал совещаний №314** – зал для проведения групповых и индивидуальных консультаций, класс для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации	Кресло руководителя 710*1160*540*480	000010106000600001902	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	000010106000600001754	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	000010106000600001766	1
		Компьютер HP Bundles	000010104000000003643	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	000010104000000010231	1

	197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Монитор Nec Multisync P403	00001010400000000002796	1
		Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD 178 в комлекте с проектором	00001010400000000002666	1
		Интерактивная система Promethean Activboard 178 Mount DLP	00001010400000000002794	1
		Стол для переговоров 1600*700*750	00001010600060000191 9	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	12
		Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная поверхность, на треноге	00001010600060000151 1	1
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	00001010600060000178 2	1
		Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм)	00001010600060000182 8	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	1
3	**Компьютерный класс №312** – помещение для самостоятельной работы обучающихся, класс для проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Кресло офисное 570*1020*430	00001010600060000190 4	1
		Стол (габариты: 120*700*750 мм)	00001010600060000175 2	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	00001010600060000176 5	1
		Тумба с выдвижными ёмкостями (габариты: 400*50*600 мм)	00001010600060000177 0	1
		Автоматизированное рабочее место тип 6 ASUS	00001010400000000039 70	1
		МФУ лазерный XEROX WC3025 NI	00001010400000000102 32	1

		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008346	1
		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008347	1
		Ноутбук 80MX011NRK Lenovo E31-80 13.3"	000010104000000008348	1
		Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6"	000010104000000008345	1
		Ноутбук 20H500NRT Lenovo ThinkPad Edge 570 15.6"	000010104000000008350	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002668	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002672	1
		Ноутбук lenovo ideapad G580 15.6/intel core i5 3230M(2.6 ghz)/4096 mb	000010104000000002674	1
		Ноутбук Dell Inspiron 1545	13060475	1
		Ноутбук Dell Inspiron 1545	13060474	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001920	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001921	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001922	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001923	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001924	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001925	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001926	1
		Стол прямой 750*600*750	000010106000600001928	1

		Стол (габариты: 120*700*750)	000010106000600001757	1
		Стул 500*480*770	Забалансовый учёт	10
		Шкаф-стеллаж (габариты: 720*37*1960 мм)	000010106000600001781	1
		Шкаф для одежды (габариты: 720*5500*1960 мм)	000010106000600001831	1
		Флипчарт Nobo Barracuda 68.5*100 магнитная поверхность, на треноге	000010106000600001510	1
		Доска для записей настенная (магнитно-маркерная) 120*150	000010104000000002800	1
		Вертикальные жалюзи. Уссури 9032 беж. 1650*1850	Забалансовый учёт	1
4	**Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №304, №310, №313** 197022, г. Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 9	Стремянка 5 ступеней (алюминий)	000010106000600001578	1
		Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм)	000010106000600001795	1
		Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм)	000010106000600001796	1
		Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм)	000010106000600001797	1
		Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм)	000010106000600001798	1
		Стеллаж металлический, 5 полок (габариты: 1200*600*1850 мм)	000010106000600001799	1
		Стеллаж металлический, пять полок (габариты: 1000*600*1850 мм)	000010106000600001801	1
		Стеллаж металлический, пять	000010106000600001802	1

		полок (габариты: 1000*600*1850 мм)		
		Стеллаж металлический, пять полок (габариты: 1000*600*1850 мм)	000010106000600001803	1

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Таблица 9. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№п/п	**Наименование программного обеспечения**	**Реквизиты подтверждающего документа**
1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки)	Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук)	Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)

8	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
9	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (1 штука)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
10	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
11	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (3 штуки)	Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
12	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
13	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
14	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
15	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (6 штук)	Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
16	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия) (2 штуки)	Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
17	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
18	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №76 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
19	ABBY Fine Reader 14 Standart (2 штуки)	Договор №4182 от 18.12.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)

20	ABBY Fine Reader 14 (2 штуки)	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
21	ABBY Fine Reader 15 Business new (1 штука)	Договор №292 от 02.12.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
22	Среда электронного обучения 3KL Hosted 25 GB 3.9.9b	Лицензионный договор №1247.3 от 10.12.2021г. (срок действия: до 10.12.2022г.)
23	Медицинская информационная система «Ариадна»	Государственный контракт №100/9 от 11.03.2016г. (срок действия: без ограничения срока использования)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

В начале изучения дисциплины определяется цель, которая должна быть достигнута в результате ее освоения. Ключевым положением конечной цели изучения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих решать профессиональные врачебные задачи.

На следующем этапе изучения дисциплины проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Каждый раздел дисциплины включает практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие ординатора. На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, дискуссии, в решение ситуационных задач. Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы дисциплины организуется дискуссия обучающимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по дисциплине, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени изучения дисциплины.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о профессиональной ситуации ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2 – 3 человека) под контролем преподавателя решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

10.1. Методики проведения отдельных форм занятий.

10.1.1. Методика проведения лекции-беседы.

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

***10.1.2. Методика проведения лекции-дискуссии*.**

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «Введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критериев оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний;
- столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;

- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «Обсуждение проблемы»:

- обмен участниками мнениями по каждому вопросу.
- цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что…?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что…?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап «Подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.1.3. Методика проведения компьютерных симуляций.

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков выполнения профессиональных функций на компьютере;

Методика проведения:

Первый этап занятия – инструктаж по применению программных продуктов, определяются объект и цель.

Второй этап - процесс симуляционного обучения, когда обучающиеся непосредственно выполняют профессиональные функции на компьютере. Важное условие: все обучающиеся должны максимально приближены к реальности ситуации.

Третий этап - подведение итогов, анализ результатов.

В конце занятия преподаватель и обучающиеся обсуждают результаты выполнения профессиональных функций, оценивается уровень знаний и навыков студента.

10.1.4. Методика проведения интерактивного решения задач.

Цель: проверка навыков решения профессиональных задач и развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- проверка навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний при решении профессиональных задач;
- формирование навыков совместной деятельности подчиненных (обучающихся) и руководителя (преподавателя);
- овладение обучающимися знаниями и общими принципами решения проблемных профессиональных задач;
- развитие навыков активной интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения);
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по ходу решения профессиональны задач.

Методика проведения интерактивного решения задач:

Первый этап «Подготовка проекта решения задач».

Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели решения задачи;
- назначение секретаря и его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;

Третий этап «Интеллектуальный»:

- объявление условий решения задач;
- индивидуальное решение задачи обучающимися, исходя из собственного мнения;
- высказывание обучающимися мнений по ходу решения задач;
- обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие плана верного хода решения.

Четвертый этап «Подведение итогов решения задачи»:

формулирование вывода решения задачи обучающимися;

подведение итога интерактивного решения задачи преподавателем;

оценка преподавателем обучающихся по материалам, подготовленным секретарем.

Задачи для обсуждения выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.1.5. Методика организации работы в малых группах.

Цель: проверка уровня освоения ранее изученного материала и формирование навыков работы в малых группах.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его;
- развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.);
- совершенствование межличностных отношений коллективе.

Методика проведения:

Первый этап «Подготовка задания для работы в малых группах».

Задания для работы в малых группах разрабатываются либо преподавателем, либо преподавателем совместно с обучающимися.

Второй этап «Организационный»:

- объявление темы и цели работы в малых группах;
- объяснение задания для работы в малых группах;
- объявление критерий оценки;
- деление обучающихся на группы;
- назначение ролей в группах.

Третий этап «Выполнение задания в группе»:

- высказывание обучающимися мнений по выполнению задания;
- обсуждение результатов и методики выполнения задания обучающимися и принятие плана хода выполнения задания;
- написание протокола малой группы по планированию деятельности при выполнении задания. Протокол должен содержать цель, задачи, методы, назначение ролей и норму времени выполнения задания;
- выполнение задания;
- подготовка отчета по проведенной работе. Отчет должен содержать описание цели, задач, методики выполнения задания, результаты, доказательства и выводы по выполненному заданию, ответственных по ролям и описание выполненных ими функций;

Третий этап «Подведение итогов работы в малых группах»:

- выступление докладчика с отчетом по работе в малых группах. При докладе отчета следует использовать мультимедийные презентации;
- оценка преподавателем обучающихся.

Задания для работы в малых группах выбираются преподавателем из Фонда оценочных средств для текущего контроля знаний.

10.2. Методические разработки лекций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема лекции:	Заболевания, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила
2. Продолжительность лекции:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: сформировать представление о международных медико-санитарных правилах и заболеваниях, на которые распространяется их действие	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: - определение, порядок разработки и структура Международных медико-санитарных правил, - национальное законодательство в отношении заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил, - заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения, - заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах.	
8.Иллюстрационные материалы: см. компьютерную презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

10.2. Методические разработки практических занятий.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	***Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: натуральная оспа, полиомиелит, вызванный полиовирусом дикого типа (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.

3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - принципы организации клинико-лабораторной диагностики натуральной оспы, полиомиелита при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	***Заболевания, оказывающие серьезное воздействие на здоровье населения: грипп, вызванный новым подтипом вируса, тяжелый острый респираторный синдром (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут

7. Содержание занятия: - принципы организации клинико-лабораторной диагностики гриппа, вызванного новым подтипом вируса, тяжелого острого респираторного синдрома при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	***Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: холера (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - принципы организации клинико-лабораторной диагностики холеры при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР),	

- специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	***Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: чума (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - принципы организации клинико-лабораторной диагностики чумы при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	***Заболевания, способные оказывать серьезное воздействие на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах: геморрагические лихорадки с контактным и трансмиссивным механизмом передачи (комариные, клещевые) (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - принципы организации клинико-лабораторной диагностики геморрагических лихорадок с контактным и трансмиссивным механизмом передачи (комариные, клещевые) при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	***Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: сибирская язва ((принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.

3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия: - этиология, - принципы организации клинико-лабораторной диагностики сибирской язвы при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.	
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	***Заболевания, вызывающие особую национальную или региональную обеспокоенность: бруцеллез (принципы клинико-лабораторная-диагностики, лечения и профилактика при возникновении очага заболевания)***
2. Продолжительность занятия:	2 акад. ч.
3. Учебная цель: изучение основных принципов клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий заболеваний, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил для организации и оказания помощи населению в очагах чрезвычайных ситуаций	
4. Формируемые компетенции: ПК-1	
5. Объем повторной информации:	20 минут
6. Объем новой информации:	70 минут
7. Содержание занятия:	

- принципы организации клинико-лабораторной диагностики бруцеллеза при возникновении очага заболеваний, - принципы организации эвакуации и лечения в условиях очага заболеваний, - принципы организации противоэпидемических мероприятий в условиях строго противоэпидемического режима (СПЭР), - специфическая (вакцинопрофилактика) и не специфическая профилактика.
8.Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспектирование, работа с тестами и вопросами для самопроверки
9. Формы текущего контроля: собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Целью самостоятельной работы (СР) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СР составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Планируемые результаты СР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной специальности и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Таблица 10. Примерные нормы времени на выполнение СР

№ п/п	Вид задания для СР	Примерная норма времени	Форма контроля
1	Подготовка к практическому занятию	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий	Собеседование, тестирование на практическом занятии
2	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана	2 часа на 1 тему	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение	1 час на 1 тему	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста	1 час на 1 страницу текста	Собеседование на практическом занятии
5	Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на 1 сообщение	Выступление на практическом занятии

		длительностью 5 – 10 минут	
6	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	1 час на 1 сообщение на 3 страницы текста	Собеседование, тестирование на практическом занятии
7	Составление опорного конспекта	1 час на 1 тему	Собеседование, тестирование на практическом занятии
8	Графическое представление изучаемого материала (составление схем, иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм)	1 час на 1 единицу продукта	Собеседование, тестирование на практическом занятии
9	Подготовка к текущей контрольной работе	1 час на 10 вопросов	Выполнение контрольной работы на практическом занятии
10	Решение ситуационных задач	0,5 часа на 1 задание	Собеседование на практическом занятии
11	Создание материалов презентаций	2 часа на 10 слайдов	Выступление на практическом занятии

Для индивидуализации образовательного процесса СР можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СР обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;

- написание реферата по заданной проблеме.

Дополнительная СР направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся:

- подготовка к зачету, экзамену;
- исследовательская работа;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям (в т.ч. подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из журналов;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);

- овладение отдельными темами дисциплины, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов и других видов работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562).

РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» включает следующие обязательные компоненты: цель и задачи изучения дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни); перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни); объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; формы контроля освоения дисциплины; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническую базу для освоения дисциплины; методические указания преподавателям для различных форм учебных занятий; методические указания ординаторам для самостоятельной работы.

Структура РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила», представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ дисциплин. Цели и задачи освоения РПД соотнесены с общими целями ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

Выявлен вклад дисциплины «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» в формирование компетенций по специальности. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (ПК-1).

РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» составлена логично, ее структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции обучающихся. Содержание РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» обеспечивает формирование вышеуказанной профессиональной компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з.е.), из них контактная (аудиторная) работа – 0,5 з.е., самостоятельная работа – 0,5 з.е. Одна з.е. эквивалентна 36 академическим часам (акад. ч.), продолжительность академического часа – 45 минут.

Указаны формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также задания для самостоятельной работы обучающихся с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Объем времени достаточен для усвоения содержания учебного материала и соответствует рабочему учебному плану ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы за последние 10 лет, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и обучающимся.

Материально-техническая база позволяет полностью обеспечить высокий уровень реализации РПД ««Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся представлен в Приложении 1 к РПД ««Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила». Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении 2 к РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила».

Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Структура и содержание фондов оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила», соответствует ФГОС ВО; показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций; методические материалы фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Выводы рецензента:

- содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562);

- РПД «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» может быть использована для методического обеспечения учебного

процесса в рамках ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России,
академик РАН, д.м.н., профессор Ю.В. Лобзин
«14» 04 2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

на 2023 / 2024 учебный год

1. Внесены дополнения в ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

в) информационные справочные системы:

дополнено:

ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Заключен государственный контракт № 738КВ/09-2022 от 24.10.2022г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». (срок действия: до 29.10.2023г.).

2. Внесены дополнения в раздел МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»:

дополнено:

1. Среда электронного обучения 3KL Hosted 25 Gb 3.9.15b

Заключен государственный контракт по использованию программы для ЭВМ №1247.4 от 21.11.2022г. (срок действия: до 10.12.2023г.).

Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020г. №515).

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Заключен государственный контракт №421/2 от 29.12.2022г. (срок действия: до 31.12.2023г.).

Дополнения и изменения внес

Доцент учебно-методического

отдела, к.м.н. А.А. Сухорук

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела, протокол № 4 от «23» 05 2023 г.

Начальник учебно-методического

отдела, к.м.н. А.А. Сухорук

«23» 05 2023 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

на 2024 / 2025 учебный год

1. Внесены дополнения в ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

г) информационные справочные системы:

дополнено:

ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Заключен государственный контракт № 871/2 от 21.12.2023г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». (срок действия: до 20.12.2024г.).

2. Внесены дополнения в раздел МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»:

дополнено:

1. Среда электронного обучения 3KL Hosted Pro 25 Gb

Заключен государственный контракт по продлению имеющихся прав доступа к ПО №841/9 от 18.12.2023г. (срок действия: до 11.12.2024г.).

Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020г. №515).

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Заключен государственный контракт №888/2 от 28.12.2023г. (срок действия: до 31.12.2024г.).

Дополнения и изменения внес

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н.		А.А. Сухорук
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела, протокол № 4 от « 27 » 05 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела, к.м.н.		А.А. Сухорук
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

« 27 » 05 2024 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

на 2025/2026 учебный год

1. Внесены дополнения в раздел 8 «Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины *Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила*, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»

п.п. г) информационные справочные системы

дополнить в части:

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение № 7050 от 0.08.2014 г.

ЭБС Консультант врача

Режим доступа: http://rosmedlib.ru

Лицензионный договор № б/н от 07.11.2024 г. Срок действия до 20.12.2025 г.

2. Внесены дополнения в раздел 9 «Материально-техническая база» для освоения дисциплины *Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила*

дополнить в части:

Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb

Государственный контракт по продлению имеющихся прав доступа к ПО № 1301/2 от 21.11.2024 г. Срок действия до 10.12.2025 г.

Среда электронного обучения зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020 № 515).

Справочно-правовая система Консультант Плюс

Государственный контракт № 1353/2 от 26.12.2024 года. Срок действия до 31.12.2025 года.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методического отдела, протокол № 1 от 16.04.2025 г.

Дополнения и изменения внес:

начальник учебно-методического отдела О.Т. Гончаренко