ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

«Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562) и учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и рабочей программы дисциплины «Заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Профессиональные компетенции					
Медицинская деятельность					
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	**ИД-1 ПК-1.1.** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ); - знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у	- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; - умеет пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с	- владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - владеет навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Тесты

		пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - знает этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; - знает современные классификации, клиническую симптоматика инфекционных заболеваний; - знает методы диагностики инфекционных заболеваний; - знает симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы асептики и антисептики;	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; - владеет навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	

		- знает условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного,		

			сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - умеет проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ИД-2 ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает Стандарты медицинской помощи	- умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; - умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими	- владеет навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Тесты

		пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает методику выполнения спинномозговой пункции; - знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности	с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком профилактики или	

		пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - умеет назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с	лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; - владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

			инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов		
	ИД-5 ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	- знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает принципы и особенности оздоровительных	- умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; - умеет организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; - умеет планировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - умеет разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями; - умеет проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	- владеет навыком назначения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - владеет навыком по определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); - владеет навыком организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации; - владеет навыком разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями; - владеет навыком проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания,	Тесты

		мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями; - знает особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; - знает основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; - знает Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям		длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями; - владеет навыком проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний; - владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

Таблица 2. Мероприятия для контроля освоения дисциплины

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Контрольные мероприятия	Оценочные средства	Способ контроля
1	**ПК-1**	- тестирование	- тесты	- письменно

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1.Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общий объем фонда оценочных средств:
- тесты – 25 ед.

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Собеседование	Решение ситуационных задач
		Наименование материалов оценочных средств		
		Тесты	Вопросы для собеседования	Ситуационные задачи
		№ задания		
1	ИД-1 ПК-1.1.		-	-
2	ИД-2 ПК-1.2.		-	-
3	ИД-5 ПК-1.5.		-	-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тесты

ИД-1 ПК-1.1.

1. Для диагностики холеры используют:

A. Реакцию Видаля

B. Выделение культуры возбудителя из испражнений

C. Биологический метод

D. Метод иммунного блоттинга

ИД-2 ПК-1.2.

2. Препаратом этиотропной терапии чумы является:

A. Меропенем

B. Амфотерицин

C. Гентамицин

D. Рибавирин

ИД-5 ПК-1.5.

3. Отделение холерного госпиталя разделено на:

A. Обсерватор и изолятор

B. Заразную и санитарную зоны

C. Палаты и санитарную зону

D. Заразную и незаразную зоны

ИД-1 ПК-1.1.

4. Характерным для холеры сочетанием симптомов является:

A. Обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты

B. Жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе

C. Тошнота, рвота, боли в эпигастрии

D. Водянистый зловонный пенистый стул, рвота

ИД-1 ПК-1.1.

5. Для холеры характерно, что:

A. Появлению рвоты предшествует диарея

B. Испражнения содержат примесь слизи и крови

C. В тяжелых случаях сознание остается ясным

D. Жажда - ведущий признак развивающегося обезвоживания

ИД-1 ПК-1.1.

6. Средняя продолжительность инкубационного периода при сапе составляет:

A. 21 день

B. До 3 месяцев

C. 14 дней

D. 4 дня

ИД-1 ПК-1.1.

7. Наиболее частым осложнением бубонной чумы является:

A. Флегмона

B. Менингит

C. Рожа

D. Септицемия

ИД-1 ПК-1.1.

8. При использовании в качестве бактериологического оружия распыленных спор сибирской язвы к наиболее вероятным признакам поражения относят:

A. Обильную водянистую диарею с прожилками крови

B. Образование на открытых участках кожи множества булл с геморрагическим содержимым

C. Тяжелую деструктивную пневмонию

D. Образование на закрытых участках кожи множества сибиреязвенных карбункулов

ИД-1 ПК-1.1.

9. Дифференциальный диагноз при подозрении на холеру проводят с:

A. Брюшным тифом

B. Пищевыми токсикоинфекциями, ротавирусным гастроэнтеритом

C. Кишечным амебиазом

D. Тромбозом мезентериальных вен

ИД-5 ПК-1.5.

10. Ведущим механизмом передачи при сибирской язве является:

Впишите ответ

Контактный

ИД-1 ПК-1.1.

11. Возбудитель чумы относится к:

A. Иерсиниям

B. Спирохетам

C. Риккетсиям

D. Боррелиям

ИД-1 ПК-1.1.

12. При контаминации нательного и постельного белья спорами сибирской язвы наиболее вероятно появление у пораженных лиц:

A. Деструктивной пневмонии и отека легких

B. Язвенно-некротического стоматита

C. Множества сибиреязвенных карбункулов на коже

D. Симптомов менингита и комбинированного поражения периферических нервов

ИД-5 ПК-1.5.

13. Человек, как источник инфекции может быть опасен при таких зоонозных инфекциях, как:

A. Туляремия

B. Чума (легочная форма)

C. Лептоспироз

D. Бруцеллез

ИД-5 ПК-1.5.

14. Наиболее часто заражение человека сибирской язвой происходит при:

A. Купании в водоемах

B. Нападении слепней (трансмиссивным путем)

C. Контакте с контаминированной возбудителем почвой в ходе земляных работ

D. Прямом контакте с источником возбудителя

ИД-5 ПК-1.5.

15. Наибольшую эпидемическую опасность представляют больные с формами инфекционных заболеваний:

A. Легкими атипичными

B. Тяжелыми

C. Типичными

D. Манифестными

ИД-1 ПК-1.1.

16. Характерными симптомами легочной формы чумы являются:

A. Кровянистая вязкая мокрота, обильные сухие хрипы

B. Кровавая жидкая мокрота, выраженная интоксикация

C. Одышка, кашель, двухсторонний плеврит

D. Кровянистая мокрота, отсутствие интоксикации

ИД-5 ПК-1.5.

17. Источником боливийской геморрагической лихорадки являются:

A. Хомякообразные грызуны

B. Ламы

C. Лисы

D. Страусы

ИД-1 ПК-1.1.

18. Туляремийное поражение кожи, в отличии от сибиреязвенного, характеризуется:

A. Отсутствием лимфаденита

B. Наличием выраженного отека

C. Наличием черного струпа в центре поражения

D. Болезненностью при пальпации

ИД-1 ПК-1.1.

19. К характерным симптомам для клиники холеры относят:

A. Общую интоксикацию и лихорадку

B. Отсутствие болей в животе

C. Боли в эпигастральной области

D. Стул со слизью и кровью

ИД-2 ПК-1.2.

20. Этиотропным препаратом выбора для лечения больных высокопатогенным гриппом является:

Впишите ответ

Осельтамивир

ИД-5 ПК-1.5.

21. Возбудитель желтой лихорадки передается:

Впишите ответ

Комарами

ИД-1 ПК-1.1.

22. Характерным признаком для сибиреязвенного карбункула является:

A. Легко снимающаяся корочка на дне язвы

B. Наличие резкой болезненности в области язвы

C. Появление обильного гнойного отделяемого

D. Появления «дочерних» пузырьков по периферии язвы

ИД-1 ПК-1.1.

23. Клиническими симптомами лихорадки чикунгунья являются:

A. Желтуха, лихорадка, абдоминальный синдром

B. Генерализованная лимфоаденопатия

C. Менингеальные симптомы, лихорадка, артрит крупных суставов

D. Лихорадка, мигрирующий полиартрит мелких суставов, экзантема

ИД-5 ПК-1.5.

24. Специфическими переносчиками чумы являются:

Впишите ответ

Блохи

ИД-1 ПК-1.1.

25. Назначать осельтамивир при тяжелых формах гриппа можно с возраста:

A. 5 лет

B. 1 год

C. 3 года

D. 12 лет

Ответы на тестовые задания

1	B	**14**	D
2	C	**15**	A
3	D	**16**	B
4	A	**17**	A
5	A	**18**	D
6	D	**19**	B
7	D	**20**	Осельтамивир
8	C	**21**	Комарами
9	B	**22**	D
10	Контактный	**23**	D

11	A	**24**	Блохи
12	C	**25**	B
13	B		