ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Санкт-Петербург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия (группа научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943) и учебного плана ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России.

Разработчики программы:

Ермоленко К.Д., д.м.н., доцент учебно-методического отдела ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России «26» февраля 2025 года, протокол № 2.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины....5
6. Образовательные технологии....8
7. Формы контроля освоения дисциплины 9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 9
9. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем....9
10. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины....11
11. Методические указания аспирантам по освоению дисциплины 11

Приложение. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов знаний и навыков в области психологии и педагогики, необходимых для осуществления преподавательской деятельности в системе высшего образования, организации работы исследовательского коллектива, решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Задачи:

1. Формирование системы знаний по педагогике и психологии высшей школы.
2. Развитие способностей использовать в педагогической деятельности методы, средства и технологии обучения.
3. Воспитание культуры умственного труда, становление педагогической позиции.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится разделу «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия (группа научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки). Дисциплина реализуется в 4 семестре и является элективной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- общую историю развития науки в целом и своей области научного знания; основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- психологические и педагогические условия личностного и профессионального саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; структуру и содержание самообразования;
- специфику содержания педагогики и психологии; требования к постановке целей обучения и воспитания; основные концепции, законы и закономерности теории обучения, также формы и методы обучения; основные подходы к организации учебно-познавательной деятельности аспирантов.

Уметь:

- распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ; опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска;
- создавать необходимые условия для саморазвития и самообразования;
- Определять цели обучения, достижение которых будет являться важнейшим условием профессионального развития аспирантов; проводить педагогическую диагностику в процессе педагогической деятельности; выявлять и актуализировать организационные факторы, способствующие повышению эффективности процесса обучения и воспитания.

Иметь навык:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки; анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития;

- реализации собственного творческого потенциала;
- разработки стратегии и плана обучения; выбора и использования современных технологий обучения; создания рациональной структуры и содержания учебных занятий; владения механизмами понимания оценки и совершенствования программы обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составляет 2 зачетные единицы (з.е.)/72 академических часа (акад. ч.).

Вид учебной работы	**Трудоемкость, акад. ч.**	***Всего, акад. ч.***
	II год обучения	
Контактная (аудиторная) работа:	**38**	**38**
лекции (Л)	24	24
практические занятия (ПР)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	**34**	**34**
Промежуточная аттестация (зачет)	**-**	**-**
Всего, акад. ч./з.е.	**72/2**	***72/2***

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»:

№ п/п	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**
1	Цели образовательной деятельности в высшей школе	Сущность компетентностного подхода к организации образовательного процесса в высшей школе. Модель профессиональной компетентности специалиста как основа для определения образовательных целей в вузе. Психолого-педагогические способы развития способностей обучаемых в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах. Диагностические признаки и способы развития профессионально-личностных и профессионально-важных качеств обучаемых, конструктивно влияющих на повышение уровня их профессиональной готовности.
2	Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию	Основные педагогические категории, их сущность и содержание: образование, воспитание, обучение, развитие. Сущность образовательных принципов. Аксиологические, акмеологические и андрагогические принципы образовательной деятельности в высшей школе. Современные подходы к совершенствованию образовательной деятельности: проблемное обучение; модульное обучение; проектное обучение; моделирование основных компонентов профессиональной деятельности.
3	Основные формы образовательной деятельности в вузе	Разновидности и особенности организации и проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. Формы педагогического контроля в процессе образовательной деятельности.

4	Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе	Структурно-функциональная характеристика образовательной технологии. Отличительные особенности, педагогические и андрагогические условия применения методов: объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, частично-поисковых, исследовательских. Способы оптимизации средств обучения, используемых в образовательном процессе вуза.
5	Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности вуза	Структура и отличительные особенности педагогического общения. Основы коммуникативной культуры преподавателя. Педагогически адекватные стили общения: авторитарно-демократический, либерально-демократический. Педагогически неадекватные стили общения: административно-авторитарный, административно-демагогический, административно-деспотический, либеральный.
6	Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса	Признаки личностных дисгармоний и способы их педагогической коррекции. Причины групповых и организационных дисгармоний. Стратегии поведения преподавателя в педагогическом конфликте и основные приемы управления им.

Разделы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и виды занятий:

№ п/п	**Наименование раздела**	**Трудоемкость, акад. ч.**			
		Контактная работа		**СР**	***Всего***
		Л	**ПР**		
1	Цели образовательной деятельности в высшей школе	4	-	4	***8***
2	Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию	4	2	6	***12***
3	Основные формы образовательной деятельности в вузе	4	4	6	***14***
4	Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе	4	4	6	***14***
5	Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности вуза	4	2	6	***12***
6	Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса	4	2	6	***12***
Всего, акад. ч.		***24***	***14***	***34***	***72***

Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. ч.
1	Цели образовательной деятельности в высшей школе	***Лекция №1.*** Сущность компетентностного подхода к организации образовательного процесса в высшей школе.	4
2	Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию	***Лекция №2.*** Основные педагогические категории, их сущность и содержание: образование, воспитание, обучение, развитие.	4
3	Основные формы образовательной деятельности в вузе	***Лекция №3.*** Разновидности и особенности форм образовательной деятельности.	4
4	Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе	***Лекция №4.*** Структурно-функциональная характеристика образовательной технологии.	4
5	Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности вуза	***Лекция №5.*** Структура и отличительные особенности педагогического общения.	4
6	Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса	***Лекция №6.*** Взаимоотношения между субъектами образовательной деятельности в вузе. Причины групповых и организационных дисгармоний.	4
Всего, акад. ч.			***24***

Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, акад. ч.
1	Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию	***Практическое занятие №1.*** Сущность образовательных принципов. Современные подходы к совершенствованию образовательной деятельности.	2

2	Основные формы образовательной деятельности в вузе	***Практическое занятие №2.*** Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, контроль. Формы педагогического контроля в процессе образовательной деятельности.	4
3	Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе	***Практическое занятие №3.*** Педагогические и андрагогические условия применения методов: объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, частично-поисковых, исследовательских. Способы оптимизации средств обучения, используемых в образовательном процессе вуза.	4
4	Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности вуза	***Практическое занятие №4.*** Основы коммуникативной культуры преподавателя. Педагогически адекватные и педагогически неадекватные стили общения.	2
5	Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса	***Практическое занятие №5.*** Признаки личностных дисгармоний и способы их педагогической коррекции. Стратегии поведения преподавателя в педагогическом конфликте и основные приемы управления им.	2
Всего, акад. ч.			***14***

Самостоятельная работа:

№ п/п	**Наименование раздела**	**Тематика и виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, акад. ч.**
1	Цели образовательной деятельности в высшей школе	Чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы. Подготовка к практическим занятиям: конспектирование тем, выносимых на рассмотрение на практическое занятие	34
2	Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию		
3	Основные формы образовательной деятельности в вузе		
4	Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе		
5	Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности вуза		
6	Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса		
Всего, акад. ч.			***34***

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» используются следующие образовательные технологии:
- коммуникативные технологии (обсуждение решения проблемы в процессе беседы);
- технология проблемного обучения (создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению);
- технология обучения в сотрудничестве (межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества, с целью получения качественного образовательного продукта).

7. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля успеваемости – тестирование.
Формы промежуточной аттестации – зачет (проводится устно в виде собеседования по вопросам).
Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) учебная литература

1. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970414071.html
2. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970404997.html
3. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429761.html
4. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970414965.html

б) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru
Открытый доступ.
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
Открытый доступ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) информационные технологии:
Интерактивный дисплей Elite Board LR-65UL6IA

б) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа

1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №76 от 02.04.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	ABBY Fine Reader 14 Standart	Договор №4182 от 18.12.2018г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	ABBY Fine Reader 14	Договор №38 от 08.02.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	ABBY Fine Reader 15 Business new	Договор №292 от 02.12.2019г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb	Лицензионный контракт от 20.11.2024 г. (срок действия до 10.12.2025 г.)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU

Режим доступа: https://elibrary.ru

Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014 г. (срок действия: бессрочно).

2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»
Режим доступа: https://medbase.ru
Лицензионный контракт б.н. от 03.12.2024 г. (срок действия: до 20.12.2025 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека
Режим доступа: http://www.femb.ru
4. Национальная электронная библиотека
Режим доступа: https://rusneb.ru
5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН
Режим доступа: https://arch.neicon.ru
6. База данных PubMed
Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
7. Издательство Springer, платформа Springerlink
Режим доступа: https://link.springer.com
Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018 г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018 г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
Государственный контракт 1353/2 от 26.12.2024 (срок действия: до 31.12.2025 г.).

10. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение	Адрес
1	Лекционный класс №306 - для проведения лекций и практических занятий	Компьютерный стол, тумба выкатная, стол письменный – 8 шт., стул – 20 шт., кресло - 1 шт., шкаф офисный - 4 шт. Проектор, экран, персональный компьютер, интерактивный дисплей Elite Board – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
2	Зал совещаний №314 - для проведения лекций и практических занятий	Стол с президиумом, компьютерный стол, стул – 10 шт., кресло - 1 шт., проектор, экран, персональный компьютер, ЖК-панель. Шкаф для одежды, шкаф офисный остекленный.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А
3	Компьютерный класс №312 - для самостоятельной работы	Компьютерный стол, компьютерный стол мал. – 8 шт., стул – 8 шт., кресло - 1 шт., персональный компьютер, учебная доска магнитная. Учебные ноутбуки – 6 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 9, литера А

11. Методические указания аспирантам по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, подготовиться к тестированию по всем предложенным темам, проработать текущий

материал лекций и подготовиться к практическим занятиям.
Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекциях и практических занятиях является обязательным. Самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время согласно индивидуальному учебному плану при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета аспиранту необходимо внимательно изучить и проработать оценочные средства.
В процессе освоения дисциплины аспирант может использовать научно-исследовательскую инфраструктуру Центра, библиотечные фонды и учебно-методические материалы, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и другие материально-технические возможности Центра в соответствии с программой аспирантуры.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»
с 2026/2027 учебного года

Группа научных специальностей	3.3. Медико-биологические науки
Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) учебная литература

Изменить:

Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html

Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970414071.html

Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970404997.html

Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429761.html

Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970414965.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

б) программное обеспечение

Изменить:

№ п/п	**Наименование программного обеспечения**	**Реквизиты подтверждающего документа**

1	Microsoft Windows 7 Professional RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
2	Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64 (Полная версия)	Договор №24 от 21.01.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №116 от 04.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №114 от 21.06.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №198 от 22.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №213 от 28.08.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №224 от 26.09.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №328 от 17.01.2020 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
3	Eset NOD32 Antivirus Business Edition	Договор №75 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
		Договор №76 от 02.04.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
4	ABBY Fine Reader 14 Standart	Договор №4182 от 18.12.2018 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
5	ABBY Fine Reader 14	Договор №38 от 08.02.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
6	ABBY Fine Reader 15 Business new	Договор №292 от 02.12.2019 г. (срок действия: без ограничения срока использования)
7	Среда электронного обучения 3 KL Hosted Pro 25Gb	Лицензионный контракт №1247.5 от 20.11.2025 г. (срок действия до 10.12.2026 г.)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU
Режим доступа: https://elibrary.ru
Лицензионное соглашение №7050 от 01.08.2014 г. (срок действия: бессрочно).
2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»
Режим доступа: https://medbase.ru

Лицензионный контракт №288МБ/12-2025 от 03.12.2025 г. (срок действия: до 20.12.2026 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека
Режим доступа: http://www.femb.ru
4. Национальная электронная библиотека
Режим доступа: https://rusneb.ru
5. Российская платформа архивов научных журналов НЭИКОН
Режим доступа: https://arch.neicon.ru
6. База данных PubMed
Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
7. Издательство Springer, платформа Springerlink
Режим доступа: https://link.springer.com
Доступ на условиях национальной подписки (письмо РФФИ от 24.05.2018 г. №628/1; письмо ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России от 12.09.2018 г. №01-21/1731; срок действия: бессрочно).
8. Справочно-правовая система «Гарант»
Лицензионный контракт № 2020/2 от 14.01.2026 г. (срок действия: до 31.12.2026 г.).

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России «23» июня 2026 года, протокол № 6.