ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе производственной практики: практики в симуляционном центре

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКЕ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)

Санкт-Петербург
20 22 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: практике в симуляционном центре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021г. №562), учебного плана ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России и рабочей программы производственной практики: практики в симуляционном центре.

Разработчики фонда оценочных средств:

Доцент учебно-методического отдела, к.м.н.		А.А. Сухорук
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ В СИМУЛЯЦИОНОМ ЦЕНТРЕ

Таблица 1. Соответствие компетенций, индикаторов достижения компетенций планируемым результатам обучения

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Оценочные средства
		знания	умения	навыки	
Универсальные компетенции					
Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИД-1 УК-3.1.** Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала	- знает принципы управления коллективом; - знает основные принципы работы в группах и малых коллективах; - знает требования охраны труда, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	- умеет управлять коллективом; - умеет формировать положения и задачи для коллективного обсуждения результатов профессиональной деятельности; - совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; - умеет работать в группах и малых коллективах; - умеет выполнять требования должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях	- владеет навыками управления коллективом; - навыками коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач; - навыками формирования команды и лидерства в группе; - навыками работы в группах и малых коллективах; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-2 УК-3.2. Организовывает процесс оказания медицинской помощи населению	- знает методы и принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению	- умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению	- владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Коммуникация					
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИД-1 УК-4.1.** Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности	- знает основные этапы формирования и становления коллектива; - знает основы конфликтологии	- умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - умеет формировать единое ценностное пространство, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия	- навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах; - владеет навыками отстаивания точки зрения; - владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; - владеет навыками	Дневник практики, отзыв руководителя практики

			сотрудников	толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;	
	ИД-2 УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности	- знает социальные и этические нормы поведения; - знает механизмы поведения в нестандартной ситуации	- умеет выстраивать взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности - умеет действовать в нестандартных ситуациях	- владеет навыками общения с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности; - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях и подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Дневник практики, отзыв руководителя практики
Профессиональные компетенции					
Медицинская деятельность					
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	**ИД-1 ПК-1.1.** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ); - знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - знает Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у	- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; - умеет пользоваться	- владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - владеет навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное	Дневник практики, отзыв руководителя практики

		пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - знает этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; - знает современные классификации, клиническую симптоматика инфекционных заболеваний; - знает методы диагностики инфекционных заболеваний; - знает симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной	методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с	обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; - владеет навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	

		диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы асептики и антисептики; - знает условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		

			- умеет использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - умеет проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ИД-2 ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	- знает Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	- умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; - умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с	- владеет навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Дневник практики, отзыв руководителя практики

		помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - умеет проводить мониторинг эффективности и	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком назначения лечебного питания пациентам с	

		- знает лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает методику выполнения спинномозговой пункции; - знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - умеет назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - умеет назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - владеет навыком выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; - владеет навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

			инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - умеет определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов		
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК-2.1.** Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- знает основы трудового законодательства Российской Федерации, - знает должностные обязанности медицинских работников, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	- умеет осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывающего специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	- владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывающего специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	Дневник практики, отзыв руководителя практики
	ИД-2 ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- знает нормативно-правовую базу по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	- умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	- владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»	Дневник практики, отзыв руководителя практики

Таблица 2. Мероприятия для контроля прохождения практики

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Контрольные мероприятия	Оценочные средства	Способ контроля
1	**УК-3**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
2	**УК-4**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно

		практики		
3	**ПК-1**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно
4	**ПК-2**	- собеседование по дневнику практики - отзыв руководителя практики	- дневник практики - отзыв руководителя практики	- устно - устно

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - частичное знание учебного материала, знаком с основной литературой. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Результаты «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют результату «зачтено».

Результат «неудовлетворительно» соответствует результату «не зачтено».

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	
		Наименование материалов оценочных средств	
		Дневник практики обучающегося	Отзыв руководителя практики
1	УК-3	+	+
2	УК-4	+	+
3	ПК-1	+	+
4	ПК-2	+	+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Форма Дневника производственной практики: практики в симуляционном центре представлена в Приложении 1 к Рабочей программе производственной практики: практики в симуляционном центре.

4.2. Содержание отзыва руководителя практики:

- Оценка сформированности практических навыков, предусмотренных программой практики.
- Оценка сформированности компетенций (их частей), предусмотренных программой практики.
- Краткая характеристика обучающегося.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

_____
(ученая степень, ученое звание, ФИО полностью)

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ И ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ)

20____ / 20____ учебный год

_____ семестр

_____ год обучения

ФИО обучающегося (полностью) _____

_____

Место прохождения производственной практики: практики в симуляционном центре:

_____

Сроки прохождения производственной практики: практики в симуляционном центре с «____» _____20____г по «_____» _____20___г.

1. Оценка сформированности практических навыков, предусмотренных программой практики:

№ п/п	Наименование практического навыка	Составные элементы практического навыка	Оценка сформированности практического навыка
1	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на	

	диагноза	лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
		Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
2	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

		Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
		Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами	
		Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
3	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Сформирован / частично сформирован / не сформирован
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
		Определение группы крови, проведение пробы на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов	

2. Оценка сформированности компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Оценка сформированности компетенции
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Сформирована / частично сформирована / не сформирована

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Сформирована / частично сформирована / не сформирована
ПК-2	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Сформирована / частично сформирована / не сформирована

3. Краткая характеристика обучающегося:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

«_____» _____ 20____г. _____ _____
(подпись) (ФИО)