ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Иностранный язык»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Санкт-Петербург
2025 г.

Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.2. Патологическая анатомия (группа научных специальностей 3.3.Медико-биологические науки) составлен на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный №65943).

1. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Вопросы для собеседования

1. Научная деятельность аспиранта. Самопрезентация.
2. Этапы научной карьеры.
3. Университеты как научные центры. Ведущие научные школы в соответствующей профессиональной области.
4. Составление резюме. Успешные слагаемые подготовки к собеседованию о приеме на работу.
5. Коммуникация в научном обществе на иностранном языке, ее виды.
6. Формальные и неформальные связи в международном научном сообществе.
7. Вопросы научной этики и гражданской ответственности ученых мирового сообщества.
8. Типы научных исследований. Международные научные проекты.
9. Содержание научных исследований, этапы работы над диссертацией.
10. Разработка эксперимента, этапы его проведения.
11. На примере темы собственной диссертации описать на иностранном языке 3 графика (таблицы, гистограммы), демонстрирующие числовые показатели.
12. На примере собственной диссертации подготовить информацию на иностранном языке о типе и результатах (предполагаемых) результатах своего научного исследования.
13. На примере темы собственной диссертации подготовить на иностранном языке заявку на участие в международной конференции, подготовить презентацию на одну из тем по собственной направленности и представить на иностранном языке в виде презентации PPT.
14. На примере научных публикаций на иностранном языке проанализировать разницу в структуре научной статьи и типах научного исследования в России и странах изучаемого языка. Результаты представить в виде сообщения на иностранном языке.
15. Выбрать одну из научных статей, предложенных преподавателем, и составить к ней аннотацию на иностранном языке.
16. Выполнить резюмирование на иностранном языке аутентичной научной статьи на иностранном языке по теме диссертации.
17. Выбрать одну из научных статей, предложенных преподавателем, и составить к ней аннотацию на иностранном языке.
18. В Интернете найти и подобрать по теме диссертации программу международного сотрудничества; описать основные цели проекта, его актуальность, страны-участники и т.д.
19. На примере темы собственной диссертации подготовить заявку на участие в конкурсе грантов.
20. Составить собственную краткую профессиональную/академическую биографию на иностранном языке.

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при

	изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

1.2. Тестовые задания

1. Give the opposite to the following words and word combinations:

movable		short bone
lower jaw		upper extremity
to the right		vertebrate
long bone		behind
inside		to the left
invertebrate		toe
lower extremity		upper jaw
finger		to include
to exclude		immovable
in front of		outside

2. Match Left and Right to compose the most suitable meaningful word combinations:

alimentary		tonsils
tricuspid		reservoir
vertebral		animals
self-regulating		column
larengeal		organ
urine		system
hollow		tract
vertebrate		mechanism
bile		valve
digestive		bladder

3. Find the proper definition:

heart		little air-sacs
head		a reservoir for digesting and storing food
shoulder		a big gland producing bile for food digestion
alimentary canal		a double blood pump
backbone		a joint connecting the arm with the trunk
nose		vertebral column
stomach		a bony structure protecting heart and lungs
chest		an organ to warm and filter the air
liver		a part of the body containing brain
alveoli		a tube for passage of food from the mouth to the stomach

4. Match the synonyms:

limb		extremity
respiration		breathing
consist of		be composed of
thorax		different
connect		conduct
pulmonary circulation		lesser circulatory system

various		apart from
besides		join
carry out		research
investigation		chest

5. Match the opposites (antonyms):

front		exclude
inner		lower
under		strong
weak		besides
inside		back
external		outside
upper		over
except		internal
admit		graduate
enter		outer

6. Choose the proper variant to complete the sentence:

Each lung is surrounded by ...

( ) a double-folded membrane
( ) a three-walled pleura
( ) a thin dome-shaped diaphragm

7. Make sentence from the following words (Предложение начинать с большой буквы, знаки препинания при составлении предложения не ставить!!!):

the oral cavity, are, the soft and hard palates, located in

8. Complete the following sentence:

The spine … of the cervical, thoracic, lumbar and sacral vertebrae and the coccyx.
( ) compose
( ) consists
( ) connect
( ) take part

9. Choose the correct translation:

The woman is being operated.
( ) Эту женщину оперировали.
( ) Эту женщину оперируют сейчас.
( ) Эта женщина оперирует сейчас.

10. Find an English equivalent to the following word:

накапливаться
( ) locate
( ) stimulate
( ) accumulate

11. Match word-combinations to compose sentences:

Yellow labels indicate…		a physician asks the patient what he complains of.
White labels indicate…		a physician goes out to the calls.
In addition to the consulting hours at the polyclinic…		because some of them are poisonous.
If a person falls ill…		drugs for injections.
When patients are admitted to the hospital…		they are received by a nurse on duty.

Patients are not allowed to take the medicines from drug cabinets…		he will call in a doctor.
During the medical examination…		that he is taking the proper drug.
After the daily round of the ward…		drugs for external use.
Blue labels indicate…		drugs for internal use.
Before using any medicine every patient must know…		a doctor administers his patients different procedures.

12. Match the left column with a proper word or phrase in the right one:

to put cups		to apply cups
to try to find symptoms of a disease		to examine
to advise the patient some medicine		to administer
to make (the pain) less		to cause
to try to stop (the inflammation)		a poisonous drug
a toxic medicine		to treat
to be admitted to in-patient department		to be hospitalized
to produce		a dosage (dose)
an out-patient department		polyclinic
a definite amount of the drug		to relieve

13. Match the words with their definitions:

bacterium		a definite amount of the drug
residency		a minute virulent microorganism
analysis		a doctor who treats the diseases of the nervous system
post-graduate course		a person who treats the diseases of the inner organs
multiply		a course to defend a dissertation and become a medical scientist
dosage		a toxic substance
poison		an administration of medicine or treatment
therapeutist		become numerous
prescription		a test that helps to make a correct diagnosis
neurologist		a course to get specialized in a field of medicine

14. Match left and right:

to administer bed regimen		заполнять историю болезни пациента
to fill in the patient’s case history		получать больничный лист
special drug cabinets		приемный покой
to receive a sick-leave		личная карточка пациента
a reception ward		рецептурный отдел
unfavourable reactions		назначать постельный режим
a personal patient’s card		отдел готовых лекарственных средств
changes in the patient’s condition		изменения состояния пациента
a chemist’s department		неблагоприятные реакции
a prescription department		специальные шкафчики для лекарств

15. Match the left column with a proper word or phrase in the right one:

to make (the pain) less		tablets
pills		polyclinic

an out-patient department		to administer
a definite amount of the drug		to relieve
to try to stop the spread of inflammation		to treat
pharmacy		drugstore
to advise and order the patient some medicine		personal patient's card
medical record		to be hospitalized
to be admitted to in-patient department		dose (dosage)
physician		therapeutist

16. Match the English and Russian equivalents:

medical record		вызывать
sick-leave		выздоравливать
applied sciences		лечить
natural sciences		требовать
higher school		естественные науки
secondary school		прикладные науки
require		средняя школа
recover		высшая школа
treat		карта пациента
produce		больничный лист

17. Combine the left and the right to make up a sentence:

There students carry out research and		was broken in 1980s
There is a women's health center		the Medical university
All clinical departments are		then make reports of it
Ward doctors examine patients		attached to special clinics
Most of the adult clinical departments		the student should write essays
I applied to		dressing to his wound
The tutor requires that		are located in Mariinsky hospital
The tradition to have a woman rector		attached to the Academy
The nurse applied		we are called to the Dean's office
If we miss lectures		during their daily rounds

18. Put in the proper form of the verb "to be":
"What are you doing now?" "I (to be) preparing for my credit test in Anatomy".

19. Choose the correct variant only:
Nurses keep all the drugs in:
( ) special drug cabinets
( ) reception wards
( ) in-patient departments

20. Choose the correct verb form to complete the sentence:
I gave her a medicine _____ the temperature down.
( ) bringing
( ) brought

21. Read the given sentences and choose the correct ones according to the information on the first aid you know: (2 ответа и более)
[ ] It's hard to keep a baby under one year of age safe.
[ ] Never let a child touch a hot teapot.

[ ] Ordinary things become dangerous when the child reaches the age of two.
[ ] If the dog appears healthy for 4 days after the bite the anti-rabic treatment can be stopped.
[ ] Rabies is transmitted through animal bites or licks.

22. Read the text. Which of the sentences gives the main idea of the text?
It is not too hard to keep the baby safe during the first year of his life, because most of the time he is in a crib, a playpen, and a carriage or held by his mother. But when the child begins to get around he needs constant supervision. He must explore the world for himself, but he has no sense of danger. He does not use his eyes alone in learning about the world: he will lick, taste, squeeze, listen and toss.
( ) Parents should constantly watch a young child when he explores the world.
( ) The child must explore the world.
( ) A child does not use his eyes alone learning about the world.
( ) It is not hard to keep the baby safe.

23. Read the passage and answer the question:
Patient Smirnov went to the nearest chemist's and bought a small box of medicine with a blue label on it.
What is he going to use the medicine for?
( ) External use
( ) Internal use
( ) Injections

24. Choose a word which means an extra amount of money that you are given, especially because you have worked hard:
A bonus
A perk
A salary
An insurance

25. Choose a word which means an advantage, such as money or a car, that you are given because of your job:
An insurance
A wage
A bonus
A perk

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

1.3. Процедура проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования по вопросам и тестирования.

2. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Моя научная работа. Мой научный руководитель.
2. Моя научная работа. Обоснование выбора темы диссертации (актуальность, новизна, практическая ценность).

3. Моя научная работа. Этапы работы над диссертацией.
4. Моя научная работа. Современные источники получения научной информации.
5. Моя научная работа. Результаты научных исследований.
6. Моя научная работа. Мои публикации, участие в научной жизни.
7. Моя научная работа. Участие в научных семинарах, конференциях, форумах и т.п.

Критерии оценки, шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«зачтено»	Аспирант демонстрирует полное знание учебного материала: знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала: не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

2.2. Перечень требований к структуре и содержанию кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине проводится в соответствии с программой кандидатского экзамена, утвержденной Центром.

Критерии оценки, шкала оценивания кандидатского экзамена

Оценка	Описание
«отлично»	Аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное
«хорошо»	Аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах
«удовлетворительно»	Аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов
«неудовлетворительно»	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

2.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и кандидатского экзамена.
Зачет проводится по итогам каждого семестра по освоению дисциплины и включает в себя собеседование по вопросам согласно индивидуальному учебному плану.
Кандидатский экзамен проводится после сдачи аспирантом всех зачетов в соответствии с программой кандидатского экзамена.