ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
Протокол № 3 от «19» марта 2026 г.
Председатель Ученого совета,
Генеральный директор ФГБУ ФНКЦИБ
ФМБА России _____ В.А. Ратников

Введено в действие приказом
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
от «19» марта 2026 г. №169
Генеральный директор ФГБУ ФНКЦИБ
ФМБА России _____ В.А. Ратников

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.22. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

В перечень вопросов для вступительного испытания включаются наиболее важные теоретические вопросы по инфекционным болезням.

1.2. На основании разработанных теоретических вопросов составляются билеты. Каждый билет содержит три вопроса. Содержание билетов поступающим не сообщается. Количество билетов должно превышать число поступающих не менее, чем на 20%.

1.3. Вступительное испытание проводится в устной форме

1.4. Вступительное испытание с помощью дистанционных технологий не проводится.

1.5. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.6. На подготовку к ответу отводится 40 минут, все записи при подготовке к ответу производятся только на учтенном листе подготовки к ответу.

1.7. В помещении, где проходит вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 4 поступающих, для подготовки к ответу при необходимости может выделяться специальная аудитория.

1.8. Присутствие на вступительном испытании лиц, кроме членов экзаменационной комиссии, назначенных экзаменаторами в данную группу, допускается только с разрешения председателя комиссии.

1.9. Ответы на вопросы поступающий излагает в удобной для него последовательности. Экзаменационная комиссия выслушивает доклад по всем вопросам билета. Прерывать и поправлять ответ разрешено только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса.

По окончании ответа на основные вопросы члены экзаменационной комиссии вправе задать поступающему дополнительные и уточняющие вопросы не только по билету, но и по любому разделу программы вступительного испытания.

1.10. Уровень знаний поступающего оценивается в баллах.

Критерии оценивания ответа на вопросы билета:

Количество баллов	**Критерии оценивания**
5	ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, всестороннее, систематическое и глубокое знание материала
4	ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знании материала, поступающий показывает системный характер знаний
3	ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки, поступающий допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения во время освоения

	образовательной программы
2	ответ краткий, неразвернутый, «случайный», обнаруживаются существенные пробелы в знаниях, допускаются принципиальные ошибки

1.11. В ходе обсуждения итоговой оценки поступающего председатель комиссии заслушивает мнения ее членов по оценке ответа на каждый вопрос билета и определяет результат путем голосования. Голос каждого члена комиссии равнозначен, при равенстве голосов определяющим является мнение председателя комиссии.

Итоговая оценка экзамена выставляется следующим образом:

Количество баллов	**Критерии оценивания**
5	ответы на не менее двух вопросов в билете оценены на 5 баллов, ответ на третий вопрос может быть оценен на 4 балла.
4	ответы на все вопросы билета оценены на 4 балла; если при одной оценке 3 балла, остальные ответы оценены на 4 и/или 5 баллов; если при одной оценке 5 баллов, два других ответа оценены на 4 балла
3	два ответа оценены на 3 балла, при третьем, оцененном на более, чем 2 балла; при наличии оценки 2 балла по одному из ответов, по остальным должны быть не ниже 4 баллов
2	при наличии оценок 2 балла за два и более ответа, а также одной оценки в 2 балла при наличии оценки 3 балла хотя бы за один ответ

В случае отказа поступающего отвечать на вопросы билета по причине неподготовленности повторный билет не предлагается, выставляется итоговая оценка за экзамен 2 (два) балла.

1.12. Минимальное количество баллов итоговой оценки за вступительное испытание по специальной дисциплине, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 3 (три) балла, максимальное – 5 (пять) баллов.

1.13. Оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине является приоритетной при ранжировании списков поступающих.

1.14. Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик.

1.15. Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.16. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в

резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

1.17. Пересдача вступительного испытания не допускается.

1.18. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных Центром, уполномоченные должностные лица Центра вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Общая часть.

- Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Устройство и режим работы инфекционных больниц.
- Учение об общей инфекционной патологии. Краткие исторические сведения о распространенности инфекционных болезней, основные этапы познания инфекционных заболеваний. Участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизма.
- Иммунитет и неспецифические факторы резистентности организма человека, аллергические реакции, их роль в развитии вариантов инфекционного заболевания. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время.
- Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация болезней ВОЗ.
- Структура инфекционной службы. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений.
- Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Правила приема в больного в инфекционный стационар, первичный осмотр больного, уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций, распределение больных по отделениям.
- Особенности организации работы с больными ВИЧ/СПИД-инфекцией. Правила выписка инфекционных больных. Диспансеризация. Реабилитация

реконвалесцентов. Принципы организации лечебно-диагностического процесса и проведение профилактических мероприятий. Ведение учётно-отчётной медицинской документации.

Раздел 2. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных больных

- Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний.
- Лабораторные методы исследования.
- Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии.
- Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам.
- Неотложная терапия при инфекционных болезнях.

Раздел 3. Бактериозы

- Сальмонеллез, дизентерия, пищевые токсикоинфекции и интоксикации.
- Менингококковая инфекция, дифтерия.
- Лаймборрелиоз, риккетсиозы.
- Стрептококковая, стафилококковая и пневмококковая инфекция.
- Столбняк.
- Туляремия.
- Легионеллез.
- Бактериальные инфекционные заболевания, внесенные в календари профилактических прививок.

Раздел 4. Вирусные инфекционные заболевания

- Острые вирусные гепатиты.
- Хронические вирусные гепатиты.
- ВИЧ-инфекция.
- Корь, краснуха, эпидемический паротит.
- Геморрагические лихорадки.
- Герпесвирусные инфекции.
- Острые респираторные вирусные инфекции.
- Полиомиелит.
- Диареи вирусной этиологии

Раздел 5. Протозоозы

- Малярия.
- Амебиаз, лямблиоз.

Раздел 6. Гельминтозы. Болезни, вызываемые членистоногими

- Чесотка и педикулез.
- Энтеробиоз.

- Аскаридоз.
- Токсокароз.

Раздел 7. Особо опасные инфекционные заболевания

- Международные медико-санитарные правила. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Действия врача при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.
- Чума.
- Холера.
- Желтая лихорадка.

Раздел 8. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний

- Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.
- Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь.
- Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение.
- Печеночная кома, гипоксическая кома, диабетическая комы.
- Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.

Раздел 9. Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение

- Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа.
- Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания активного и пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».

3. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

<table>
<tr><td colspan="2">Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр инфекционных болезней»
Федерального медико-биологического агентства</td></tr>
<tr><td>Вступительный экзамен</td><td>Дисциплина «Инфекционные болезни»</td></tr>
</table>

(аспирантура)	
Экзаменационный билет №1	
1. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии.	
2. Острые вирусные гепатиты.	
3. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение.	

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современные подходы к диагностике, терапии и профилактике инфекционных заболеваний у детей : научные труды : в 2 т. Т. 14 / под ред. К. В. Жданова. – Санкт-Петербург : ДНКЦИБ, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-6040648-5-6.
2. Вакцинопрофилактика для практического врача : руководство для врачей / С. М. Харит, Д. О. Иванов, Н. В. Скрипченко. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-927870-08-6.
3. Врожденная цитомегаловирусная инфекция : учебно-методическое пособие / под ред. Н. В. Скрипченко. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2024. – 54 с. – ISBN 978-5-6049725-9-5.
4. Неонатальные менингиты : учебно-методическое пособие / под ред. Н. В. Скрипченко. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2024. – 26 с. – ISBN 978-5-6049725-7-1.
5. Современные подходы к диагностике, терапии и профилактике инфекционных заболеваний у детей : научные труды : в 2 т. Т. 15 / под ред. К. В. Жданова. – Санкт-Петербург : ФНКЦИБ, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-6046958-3-0.
6. Неотложная педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под ред. Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-8478-4.
7. Практические вопросы вакцинопрофилактики : руководство для врачей / С. М. Харит, Н. В. Скрипченко, А. А. Вильниц. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2025. – 220 с. – ISBN 978-5-6052255-7-7.
8. Нейроинфекции у детей : руководство для врачей : в 2 т. Т. 1 / Н. В. Скрипченко, А. А. Вильниц, Г. П. Иванова, Е. Ю. Скрипченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Гатчина : Княгиня Ольга, 2025. – 540 с. – ISBN 978-5-60548801-0-5 ; 978-5-6054801-1-2 (т. 1).
9. Нейроинфекции у детей : руководство для врачей : в 2 т. Т. 2 / Н. В. Скрипченко, А. А. Вильниц, Г. П. Иванова, Е. Ю. Скрипченко [и др.]. – 2-е

изд., перераб. – Гатчина : Княгиня Ольга, 2025. – 520 с. – ISBN 978-5-60548801-0-5 ; 978-5-6054801-2-9 (т. 2).
10. Тактика вакцинации детей с различным состоянием здоровья : учебно-методическое пособие / под ред. Н. В. Скрипченко. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2025. – 66 с. – ISBN 978-5-6052255-5-3.
11. Диареи у детей : практическое руководство / Н. В. Гончар, К. Д. Ермоленко, В. П. Новикова. – Москва : [б. и.], 2026. – [Б. с.].
12. Регидратационная/инфузионная терапия при инфекционных заболеваниях у детей : учебно-методическое пособие / М. К. Бехтерева, А. А. Вильниц, Н. В.