

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ
БОЛЕЗНЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
протокол № 4 от «24» апреля 2025 года

Председатель Ученого совета,
и.о. Генерального директора
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России



_____ В.А. Ратников

Введено в действие приказом
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России
от «24» апреля 2025 года № 234

И.о. Генерального директора
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

_____ В.А. Ратников

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА РОССИИ**

Санкт-Петербург

2025 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	8
Приложение № 1. Образец заявления.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении лиц с инвалидностью (далее – Положение) определяет порядок организации обучения лиц с инвалидностью и предоставления им специальных условий при получении образования в федеральном научно-клиническом центре инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства (далее – ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363 (ред. от 14.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Уставом ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России;
- Положением об образовательной деятельности ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России и другими локальными нормативными актами.

1.3. ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России организует и предоставляет специальные условия обучающимся с инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры); образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программы ординатуры) и по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России специальных условий, необходимых для социализации и адаптации слушателей с инвалидностью;
- повышение качества образовательных услуг для слушателей с инвалидностью;

Положение об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слушателей с инвалидностью;
- формирование в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России толерантной социокультурной среды.

1.4.1. Специальные образовательные условия для обучения конкретного обучающегося ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России, имеющего инвалидность, определяются в заключении в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) лица, имеющего инвалидность.

1.5. Настоящее Положение предназначено для лиц с инвалидностью, поступающих на обучение в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России (далее – обучающиеся с инвалидностью), а также для работников учебно-методического отдела, занятых в образовательной деятельности.

1.6. Термины и определения терминов, используемые в настоящем Положении:

Адаптированная образовательная программа	Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Инвалид	Лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Индивидуальный учебный план	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
Инклюзивное образование	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

	педагогических условий и в случаях, предусмотренных форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Обучающийся	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
Обучение	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
Специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

2.1.1. На обучение в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России принимаются лица с инвалидностью, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, об установлении инвалидности и ИПРА инвалидов, не противопоказано обучение по программам высшего образования (программам ординатуры,

Положение об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России программам аспирантуры) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

2.1.2. Прием на обучение лиц с инвалидностью осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России, утвержденными для каждого образовательного уровня (ординатура, аспирантура, ДПО).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение инвалидов проводится на основе образовательных программ, разрабатываемых ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно, согласно требованиям, соответствующих ЛНА.

3.2. Обучение инвалидов по образовательным программам ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА инвалида.

3.3. При обучении лица с инвалидностью разрешается присутствие в здании ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление на имя Генерального директора ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

3.4. Проход сопровождающего лица к месту проведения занятий осуществляется по согласованию с ответственным лицом за обеспечение безопасности в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

3.5. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов, обучение может быть организовано в общих группах обучающихся (инклюзивное обучение), индивидуально или с применением дистанционных технологий.

3.6. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе, обучение инвалидов организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов.

3.8. При необходимости для инвалидов могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. В таком случае образовательный процесс регулируется «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану».

3.9. Учебная нагрузка обучающихся с инвалидностью не должна превышать 36 часов в неделю.

3.10. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной (итоговой) аттестации инвалидов применяются оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.11. Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Общие требования к проведению итоговой аттестации (государственной итоговой) аттестации утверждены соответствующим локальным нормативным актом ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России.

3.12. Выбор мест прохождения практик для инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций ИПРА.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов на территории и в зданиях ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов с учетом различных нозологий.

4.2. В ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России обеспечивается:
для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Положение об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

- наличие альтернативной версии официального сайта ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к месту проведения занятий;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- размещение визуальной справочной информации о расписании учебных занятий в доступном месте на информационном стенде, в личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения (далее – СДО);

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров и других приспособлений).

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. При организации и проведении обучения для лиц, имеющих инвалидность, работники ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России обязаны следовать требованиям настоящего Положения.

5.2. Куратор учебной группы, назначаемый распоряжением начальника учебно-методического отдела ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России, обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи обучающемуся с инвалидностью в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе.

Положение об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

5.3. Начальник учебно-методического отдела проводит консультирование преподавателей и сотрудников ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России по психофизическим особенностям инвалидов.

5.4. Начальник Управления организационно-методической и образовательной деятельности ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

5.5. Начальник отдела защиты информации и информационных технологий ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России содействует в обеспечении инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий, обеспечивает индивидуальное сопровождение слушателей с инвалидностью в СДО ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России.

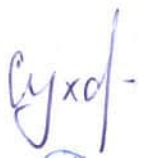
5.6. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

5.7. К организации обеспечения образовательного процесса с обучающимися, имеющими инвалидность, привлекаются преподаватели и учебно-вспомогательный персонал, прошедшие повышение квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

СОГЛАСОВАНО:

Директор научно-клинического центра инфекционных болезней  К.В. Жданов

Начальник Управления организационно-методической
и образовательной деятельности

 А.А. Сухорук

Начальник юридического отдела

 К.Р. Доронина

к Положению о об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России,
введенному в действие приказом ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России № 234 от 24 апреля 2025 г.

Генеральному директору
ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

от _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____, _____, _____
(дата рождения)

паспорт серия _____ номер _____, выдан _____

(кем и когда выдан)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

_____, обучающийся по _____

(наименование образовательной программы)

в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу создать мне специальные условия для получения образования, включающие в себя, в том числе, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью.

В связи с _____
(указать причину)

мне требуется:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- п. _____

Положение об обучении лиц с инвалидностью в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России

На основании вышеизложенного прошу разрешить доступ в ФГБУ ФНКЦИБ ФМБА России в период моего обучения с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

(полные Ф.И.О. сопровождающего лица)

Приложение:

1. Копия паспорта сопровождающего лица.
2. Копия ИПРА.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)