

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Протокол № 3 от «25» марта 2021 г.

Председатель Ученого совета,

президент ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России

Ю.В. Лобзин

Введено в действие приказом директора

от «29» марта 2021 г. № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА РОССИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об образовательной деятельности (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программы ординатуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) и дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), реализуемым в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2011 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный №29444),

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013г., регистрационный № 30304),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный №31136),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный №31137),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 ноября 2014г., регистрационный №34598),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014г. №1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2014г., регистрационный №34306),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014г. №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 октября 2014г., регистрационный №34331),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2016г., регистрационный №41754),

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778),

- Уставом Центра,

- локальными нормативными актами Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность:

а) профессиональное образование:

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 31.06.01 Клиническая медицина,

- программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;

б) дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование.

1.4. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Структурным подразделением Центра, обеспечивающим реализацию образовательных программ, является учебно-методический отдел, осуществляющий подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также повышение квалификации и профессиональную переподготовку медицинских работников.

Штатное расписание учебно-методического отдела предусматривает наличие должностей руководителей, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранной специальности или направлению подготовки, развитию у них самостоятельности, инициативы и творческих способностей к образовательной деятельности могут привлекаться научные работники Центра.

Порядок организации и работы учебно-методического отдела определяется «Положением об учебно-методическом отделе», «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке планирования и учета работы научно-педагогических работников ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ», «Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», а также должностными инструкциями сотрудников отдела.

1.6. Центр может являться базой для проведения практической подготовки лиц, обучающихся по программам среднего и высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по ОП ВО и ДПП (далее вместе – образовательные программы).

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ итоговой

(государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Образовательные программы реализуются в Центре в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, компетенций, опыта деятельности.

2.4. ОП ВО разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих (при наличии) примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и утверждаются Ученым советом Центра.

При включении ПООП в реестр ПООП, Центр разрабатывает с ее учётом ОП ВО для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по ОП ВО, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по ОП ВО, разработанной на момент их поступления, или по решению Учёного Совета и при наличии согласия обучающихся – по ОП ВО, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры регламентирован «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры регламентирован «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

2.5. Содержание программ дополнительного профессионального образования, разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования регламентирован «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

2.6. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.7. Информация о реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте Центра (в электронной информационно-

образовательной среде Центра) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации, иное – в соответствии с «Положением о языке образования в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

2.9. Центр обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОП ВО:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, а также установленными Центром самостоятельно в случае реализации права Центра на дополнение набора компетенций, установленных образовательным стандартом;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.10. Программы ординатуры реализуются по специальностям, программы аспирантуры – по направлениям подготовки. По одному направлению подготовки Центр вправе реализовывать несколько программ аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль).

2.11. Образовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Порядок реализации программ по сетевой форме обучения регламентируется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

2.12. Формы обучения по ОП ВО, реализуемым в Центре, устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО. Сроки получения высшего образования по ОП ВО по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП ВО, при ускоренном обучении, а также срок

получения высшего образования по ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО. Получение высшего образования по ОП ВО осуществляется в указанные во ФГОС ВО сроки вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.13. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются самой ДПП и (или) договором об образовании.

2.14. В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.15. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Частями образовательной программы являются дисциплины (модули) и практики. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

Объем ОП ВО, а также ее максимальный годовой объем устанавливается ФГОС ВО.

Объем ДПП определяются самой ДПП и (или) договором об образовании.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОП ВО, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

2.16. Для каждой образовательной программы, реализуемой в Центре, величина зачетной единицы составляет 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана и указывается в учебном плане.

2.17. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках договоров, заключаемых в соответствии с «Правилами оказания платных образовательных услуг в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

2.18. Назначение стипендий и иных мер социальной поддержки лицам, обучающимся по ОП ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, регламентировано «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3. ПРИЁМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Для организации приёма на обучение в Центре формируется приёмная комиссия, порядок создания и деятельность которой регламентирована «Положением о приёмной комиссии ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3.2. Прием на обучение по ОП ВО осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательными актами Российской Федерации. Условиями приема должно быть гарантировано соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ОП ВО.

3.3. Прием на обучение по ОП ВО проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Центром.

3.4. Для проведения вступительных испытаний при приёме на обучение по ОП ВО в Центре создаются и работают экзаменационные комиссии в соответствии с «Положением об экзаменационной комиссии ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3.5. Поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с «Положением об апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России для обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры».

3.6. При приёме на обучение по программам дополнительного профессионального образования вступительные испытания не проводятся.

3.7. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

Лица, имеющие диплом об окончании ординатуры, не имеют права получения образования по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Приём на обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Ученым Советом Центра «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3.8. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, не имеют права получения образования по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Приём на обучение по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Ученым Советом Центра «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3.9. Прием на обучение по ОП ВО осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Число обучающихся по ОП ВО за счет бюджетных ассигнований определяется на основе контрольных цифр. Контрольные цифры распределяются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по результатам публичного конкурса. В рамках контрольных цифр выделяется квота приёма на целевое обучение.

3.10. К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Приём на обучение по ДПП осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

3.11. Обработка и защита персональных данных поступающих проводится в соответствии с «Положением об обработке и защите персональных данных поступающих на обучение и обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1. Образовательный процесс по ОП ВО организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам).

4.2. При реализации ОП ВО учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

При реализации программ дополнительного профессионального образования образовательный процесс в Центре может осуществляться в течение всего календарного года, продолжительность учебного года определяется Центром самостоятельно.

4.3. Для обучающихся по ОП ВО в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель, если иное не установлено ФГОС ВО.

Срок получения образования по ОП ВО включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с «Положением о порядке предоставления каникул после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающимся, осваивающим основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке предоставления каникул после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающимся, осваивающим основные профессиональные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4.4. Осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.5. Организация образовательного процесса по программам ординатуры регламентирована «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4.6. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры регламентирована «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4.7. Организация образовательного процесса по ДПП регламентирована «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4.8. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных образовательной программой,
- проведение практик (если это предусмотрено образовательной программой),
- проведение научно-исследовательской деятельности (если это предусмотрено образовательной программой),
- проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.9. При реализации образовательных программ Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Положением о порядке освоения дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин (модулей) при обучении по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке освоения дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.10. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Центра и (или) лицами, привлекаемыми Центром к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

В соответствии с «Положением о контактной работе обучающихся в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России» контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде Центра. Объем контактной работы определяется образовательной программой.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России». Объем самостоятельной работы определяется образовательной программой.

4.11. Центр в соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России» и «Положением о контактной работе обучающихся в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России» на основании учебного плана и календарного учебного графика на учебный год до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия лекционного типа не может превышать 90 минут (2 академических часа).

Продолжительность занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) может увеличиваться до 180 минут (4 академических часа), если этого требует содержание занятия.

Перерывы между учебными занятиями должны быть не менее 10 минут. В случае продолжительности занятия более 2 академических часов в середине занятия должен быть предусмотрен перерыв не менее 5 минут. Расписание занятий при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик, проведении научно-исследовательской деятельности должно предусматривать наличие перерыва для питания обучающихся не менее 30 минут, но не более 1 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной работы, при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик, проведении научно-исследовательской деятельности не должен превышать 54 академических часа в неделю.

4.12 Занятия лекционного и семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости, возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

4.13. Для рационального использования высокотехнологичного оборудования при проведении лабораторных и практических занятий, иных видов учебных занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.14. При проведении учебных занятий Центр предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Центром, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4.15. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Центром в соответствии с образовательным стандартом, по решению Центра осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном «Положением о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Центром на основании его личного заявления.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.16. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.17. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска регламентирован «Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

4.18. При реализации образовательных программ Центр вправе применять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии в соответствии с «Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

5.3. Формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и порядок проведения, сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

Центр устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Центром.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Центр может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Центр устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной

аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей). Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

5.5. Обучающийся имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Центром в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при обучении по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при обучении по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- а) документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;
- б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

При сетевой форме реализации образовательных программ зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

5.6. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5.7. Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации ОП ВО регламентирован «Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию ОП ВО регламентирован «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5.9. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования регламентирован «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5.10. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации в соответствии с «Положением о порядке заполнения, учета и выдачи диплома об окончании ординатуры и его дубликата в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке заполнения, учета и выдачи диплома об окончании аспирантуры и его дубликата в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

5.11. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с «Положением о порядке заполнения и выдачи справок об обучении или о периоде обучения в ординатуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке заполнения и выдачи справок об обучении или о периоде обучения в аспирантуре ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России», «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.3. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

6.4. В соответствии с «Положением о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России» в Центре создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.5. В целях обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья, Центром обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих,
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля),
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь,
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы),
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям Центра,
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения),
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации,
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Центра обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Практическая подготовка обучающихся, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в Центре на основании лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность.

7.2. Организация практической подготовки обучающихся на базе Центра осуществляется на основании договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством, между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и Центром.

Договор об организации практической подготовки обучающихся, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование заключается при наличии в лицензии на медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность Центра работ (услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусмотренных образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Договор об организации практической подготовки иных обучающихся, получающих среднее или высшее образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, заключается в случае осуществления в Центре деятельности по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3. При прохождении практической подготовки обучающиеся и работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны выполнять требования локальных нормативных актов Центра, требования охраны труда и техники безопасности.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
научно-технического обеспечения
медицинской, научной и образовательной
деятельности



С.В. Рычкова

Главный юрисконсульт



С.А. Бурдина